

# 研究生教育发展质量年度报告 (2022)

高校  
(公章)

名称：河北北方学院

代码：10092

2023 年 4 月 6 日

# 目录

<b>第1章 学位与研究生教育总体概况</b> .....	1
1.1 学位授权点基本概况 .....	2
1.2 学科建设情况 .....	3
1.3 研究生招生、毕业及就业基本情况 .....	4
1.3.1 研究生招生规模与结构 .....	4
1.3.2 研究生录取情况 .....	4
1.3.3 在校研究生规模及结构 .....	7
1.3.4 毕业生学科（类别）分布 .....	7
1.3.5 硕士学位授予概况 .....	7
1.3.6 毕业生就业情况 .....	10
1.4 研究生导师状况 .....	11
1.4.1 导师规模 .....	11
1.4.2 导师年龄结构 .....	11
1.4.3 导师职称结构 .....	11
1.4.4 导师学位结构 .....	12
1.4.5 生师比结构 .....	13
1.4.6 导师遴选工作 .....	13
<b>第2章 研究生党建与思想政治教育工作</b> .....	14
2.1 思想政治教育队伍建设 .....	14
2.1.1 加强辅导员队伍建设 .....	14
2.1.2 加强基层党组织和党员队伍建设 .....	14
2.1.3 加强研究生导师队伍建设 .....	15
2.2 理想信念和社会主义核心价值观教育 .....	15
2.2.1 加强理论武装 .....	15
2.2.2 坚守高校意识形态阵地 .....	15
2.2.3 加强理想信念教育 .....	16
2.3 校园文化建设 .....	16
2.3.1 传承红色察哈尔文化 .....	16

2.3.2 大力弘扬白求恩精神 .....	17
2.3.3 发扬冬奥精神 .....	17
2.4 日常管理服务工作 .....	17
2.4.1 强化心理健康教育 .....	17
2.4.2 加强研究生会建设 .....	18
2.4.3 学生奖助免工作成效显著 .....	18
2.4.4 加强平安校园建设 .....	19
<b>第3章 研究生培养相关制度及执行情况 .....</b>	<b>20</b>
3.1 研究生培养方案适时调整 .....	20
3.2 课程建设 .....	20
3.3 严抓开题报告毕业答辩培养环节 .....	20
3.4 学位授予与成果产出并重 .....	21
3.5 研究生奖助情况 .....	21
<b>第4章 研究生教育改革情况 .....</b>	<b>23</b>
4.1 修订研究生培养方案 .....	23
4.2 优化研究生课程设置 .....	26
4.3 研究生课程教学运行及保障 .....	27
4.3.1 研究生教育经费 .....	27
4.3.2 研究生培养经费 .....	28
4.4 专业学位硕士研究生实践基地建设 .....	28
4.5 专业学位研究生实践教学工作 .....	33
4.6 研究生案例（库）项目 .....	33
4.6.1 校级案例（库）项目立项 .....	34
4.6.2 省级案例库结项 .....	35
4.7 研究生创新项目 .....	36
4.7.1 省级研究生创新项目立项 .....	36
4.7.2 省级研究生创新项目结项 .....	37
4.7.3 校级研究生创新项目立项 .....	37
4.8 省级课程思政示范项目 .....	38
4.8.1 省级课程思政示范项目立项 .....	38

4.8.2 省级课程思政示范项目验收 .....	39
4.9 研究生教育教学改革项目 .....	40
<b>第5章 教育质量评估与分析 .....</b>	<b>42</b>
5.1 学科自我评估进展及问题分析 .....	42
5.1.1 学科自我评估进展 .....	42
5.1.2 存在问题分析 .....	42
5.2 学位论文抽检情况及问题分析 .....	43
5.2.1 学位论文抽检情况 .....	43
5.2.2 问题分析 .....	43
<b>第6章 改进措施 .....</b>	<b>44</b>
改进建议和下一步工作思路举措 .....	44

---

## 第 1 章 学位与研究生教育总体概况

河北北方学院是河北省西北部具有硕士学位授予权的综合性省属本科院校。经国家教育部批准，于 2003 年 9 月由张家口医学院、张家口师范专科学校和张家口农业高等专科学校三所省属高校合并组建而成。在近百年的办学历程中，学校积累了丰富的办学经验，具有较高的教学和科研水平，为地方经济建设和社会发展做出了重要贡献。学校现有 3 个省级重点学科，4 个省级重点发展学科。拥有河北省神经药理学重点实验室、河北省农产品食品安全分析检测重点实验室、河北省人口健康信息化工程技术研究中心、河北省第二批“2011 协同创新中心”——马铃薯产业、河北省高校医学信息学应用技术研发中心、河北省高校马铃薯应用技术研发中心、河北省人文社科重点研究基地——生态建设与产业发展研究中心、河北省非物质文化遗产研究基地、河北省光伏导电膜工程研究中心、河北省口蘑栽培技术创新中心 10 个省级研发平台，河北省中医药科普基地 1 个科普基地，河北省生态农业星创空间 1 个星创天地。拥有张家口市特色农产品质量安全重点实验室、张家口生物医用材料重点实验室、张家口市有机光功能材料重点实验室、张家口市口蘑栽培技术创新中心、张家口市数据安全智能监测运维技术创新中心、张家口市应用化学重点实验室、张家口市中药防治神经退行性疾病重点实验室、张家口市甲状腺癌精准诊疗重点实验室 8 个市级研发平台。自 2007 年开始研究生招生以来，学校已经为社会培养了医学、农业、教育专业领域 3300 多名毕业研究生，一部分毕业生已经成为河北省及周边地区经济社会发展的生力军，得到了社会的广泛赞誉，为学校赢得了荣誉。

学校现有四个校区，占地面积 104.53 万平方米，建筑面积 47.6

---

万平方米。具有完备的现代化教学设施,先进的校园网络、实验中心、省级实验教学示范中心和各学科专业实验室。图书馆纸质藏书 205 万余册。有附属医院 2 所、非直属附属医院 13 所,其它实习医院、农场、牧场、兽医院及教育实习基地 273 个。其中,附属第一医院是冀、晋、蒙交汇处,规模最大、科系最全的集医疗、教学、科研、预防、康复为一体的三级甲等医院和国家级爱婴医院。医院拥有先进的诊疗设备和高水平的医护队伍,现有骨外科学 1 个河北省医学重点学科,呼吸与危重症 1 个省级医学重点发展学科,骨科、妇科、耳鼻咽喉头颈外科、神经内科、皮肤科、胸外科、小儿外科 7 个省级临床重点专科,口腔科、老年病科、麻醉科、普通外科、医学影像科 5 个省级临床重点培育专科。

学校本科教育覆盖了除哲学、军事学以外的 11 个学科门类,开设本科专业 75 个。现有全日制在校生 25000 余人,其中硕士研究生 1500 余人,留学生 190 人。学校现有在职人员 1572 人,具有正高级职称教师 192 人,副高级职称教师 397 人;具有博士、硕士学位教师 1093 人;校内外硕士生导师 1205 人。在职教师中有享受国务院政府特殊津贴专家、国家级教学名师、全国优秀教师、全国劳动模范、全国“三八”红旗手、全国“巾帼”建功标兵、国家现代农业产业技术体系创新团队岗位专家(试验站站长)、河北省省管专家、河北省有突出贡献中青年专家等高端人才。

### 1.1 学位授权点基本概况

河北北方学院研究生教育起源于 2005 年,2007 年成立研究生部,2017 年 5 月更名为研究生学院。现有临床医学、药学、基础医学、食品科学与工程 4 个一级学科硕士学位授权点,临床医学、农业、中

医、教育、兽医 5 个硕士专业学位授权类别。研究生教育形成以医学为主，农学、教育为补充的学科交融发展的学位授权体系。目前正积极培育马克思主义理论、园艺学、中国语言文学等一级学科学位授权点，同时积极围绕社会需求和服务地方经济发展需要，重点培育电子信息、公共管理、材料与化工等专业学位授权类别，努力使学术学位授权点、专业学位授权类别覆盖面进一步扩大。

表 1-1 硕士学位授权一级学科一览表

序号	学科名称	学科门类	批准时间	备注
1	临床医学	医学	2011	
2	药学	医学	2011	
3	基础医学	医学	2018	
4	作物学	农学	2021	动态调整撤销
5	食品科学与工程	工学	2021	动态调整增列

表 1-2 硕士专业学位授权类别一览表

序号	授权类别	批准时间
1	临床医学	2015
2	中医	2015
3	农业	2015
4	教育	2017
5	兽医	2021

## 1.2 学科建设情况

学校现有药理学、医学信息学、病理学与病理生理学 3 个河北省重点学科，作物栽培学与耕作学、农业经济管理、动物营养与饲料科学、人体解剖与组织胚胎学 4 个河北省重点发展学科；基础医学、作物学、教育学 3 个校级一流学科，食品科学与工程、药学、临床医学 3 个校级一流培育学科。紧密围绕学校办学特色，加快学科建设步伐，

加大经费投入，重点对学科队伍、科学研究、学术交流、平台等资助建设。

### 1.3 研究生招生、毕业及就业基本情况

#### 1.3.1 研究生招生规模与结构

我校 2022 年共招收硕士研究生 593 人，较 2021 年增长 4.4%。其中招收全日制学术学位硕士研究生 143 人，较 2021 年增长 9.2%；全日制专业学位硕士研究生 437 人，较 2021 年增长 3.1%；招收非全日制硕士研究生 13 人。

#### 1.3.2 研究生录取情况

2022 年录取硕士研究生 593 人，其中全日制学术学位硕士研究生 143 人，占 24%；全日制专业学位硕士研究生 437 人，占 74%；非全日制专业学位硕士研究生 13 人，占 2%。录取的硕士研究生中，一志愿生源 406 人，占 68%，调剂生源 187 人，占 32%；全日制本科学历生源 504 人，占 85%。

表 1-3 2022 级学术学位硕士研究生录取情况（单位：人）

学院名称	学科名称	录取
基础医学院	人体解剖与组织胚胎学	6
	病理学与病理生理学	8
	法医学	1
医学检验学院	病原生物学	2
	免疫学	8
第一临床医学院	内科学	26
	儿科学	3
	老年医学	2
	神经病学	4



	皮肤病与性病学	4
	影像医学与核医学	9
	临床检验诊断学	18
	外科学	21
	妇产科学	3
	耳鼻咽喉科学	3
	肿瘤学	6
	麻醉学	4
药学系	药物化学	2
	药剂学	3
	药物分析学	3
	药理学	5
	临床药学	2

表 1-4 2022 级专业学位硕士研究生录取情况（单位：人）

学院名称	学科名称	录取
高等教育研究所	教育管理	2
马克思主义学院	学科教学（思政）	10
法政学院	学科教学（历史）	3
	心理健康教育	5
	学前教育	7
文学院	学科教学（语文）	8
理学院	学科教学（数学）	5
	学科教学（化学）	4
外国语学院	学科教学（英语）	7
艺术学院	学科教学（音乐）	4
	学科教学（美术）	4
信息科学与工程学院	现代教育技术	4
	农业工程与信息技术	13

农林科技学院	农艺与种业	23
	资源利用与植物保护	14
	食品加工与安全	12
动物科技学院	畜牧	17
经济管理学院	农村发展	13
第一临床医学院	内科学	73
	儿科学	6
	老年医学	4
	神经病学	20
	皮肤病与性病学	4
	急诊医学	2
	重症医学	2
	外科学	25
	骨科学	10
	妇产科学	19
	耳鼻咽喉科学	6
	麻醉学	20
	临床病理	2
	肿瘤学	12
	放射影像学	11
	超声医学	12
	医学遗传	2
中医学院	中医内科学	25
	中医外科学	11
	中医骨伤科学	8
	中医妇科学	7
	中医五官科学	2
	针灸推拿学	6
	中西医结合临床	6

### 1.3.3 在校研究生规模及结构

截止到 2022 年年底，我校研究生总数为 1571 人，其中学术学位研究生 407 人，占比 25.9%；专业学位研究生 1164 人，占比 74.1%。全日制 1529 人，占比 97.3%；非全日制 42 人，比例 2.7%。

### 1.3.4 毕业生学科（类别）分布

2022 年毕业生总数为 437 人，其中学术学位研究生毕业 87 人，占毕业生总数的 19.91%；专业学位硕士研究生毕业 350 人，占毕业生总数的 80.09%。

### 1.3.5 硕士学位授予概况

根据《河北北方学院硕士研究生培养方案》、《河北北方学院硕士学位授予工作实施细则》相关规定，2022 年度申请答辩的硕士学位论文 450 篇，其中学术学位 90 篇、专业学位 360 篇。学校对所提交论文全部经第三方送审平台进行双盲评审，通过率 96.4%。2022 年度共授予硕士学位 439 人，其中学术硕士学位 84 人，专业硕士学位 355 人。

表 1-5 2022 年度授予学术硕士学位统计表

学位类型	学位类别	二级学科	学习方式	人数
学术学位	医学硕士	人体解剖与组织胚胎学	全日制	2
		免疫学	全日制	2
		病原生物学	全日制	2
		病理学与病理生理学	全日制	8
		内科学	全日制	9
		神经病学	全日制	4
		皮肤病与性病学	全日制	1

		影像医学与核医学	全日制	6
		临床检验诊断学	全日制	10
		外科学	全日制	11
		妇产科学	全日制	4
		耳鼻咽喉科学	全日制	1
		肿瘤学	全日制	1
		麻醉学	全日制	6
		药物化学	全日制	1
		药剂学	全日制	3
		微生物与生化药学	全日制	1
		药物分析学	全日制	3
		临床药学	全日制	2
		药理学	全日制	3
	农学硕士	作物学	全日制	4
合计				84

表 1-6 2022 年度授予专业硕士学位统计表

学位类型	学位类别	二级学科	学习方式	人数
专业学位	临床医学 硕士	内科学	全日制	48
		儿科学	全日制	4
		老年医学	全日制	4
		神经病学	全日制	15
		皮肤病与性病学	全日制	2
		影像医学与核医学	全日制	14
		临床检验诊断学	全日制	1
		外科学	全日制	26
		妇产科学	全日制	12
		耳鼻咽喉科学	全日制	4
		肿瘤学	全日制	9

	中医硕士	麻醉学	全日制	13		
		中医内科学	全日制	34		
		中医外科学	全日制	6		
		中医骨伤科学	全日制	6		
		中医妇科学	全日制	7		
		针灸推拿学	全日制	5		
		中西医结合临床	全日制	4		
		农艺与种业	全日制	16		
			非全日制	1		
		资源利用与植物保护	全日制	10		
			非全日制	2		
		农村发展	全日制	9		
		农业管理	全日制	1		
		畜牧	全日制	18		
		农业工程与信息技术	全日制	6		
			非全日制	1		
		食品加工与安全	全日制	7		
			非全日制	1		
		专业硕士	教育硕士	教育管理	全日制	3
					非全日制	2
现代教育技术	全日制			4		
心理健康教育	全日制			5		
学前教育	全日制			5		
	非全日制			3		
学科教学（思政）	全日制			8		
	非全日制			1		
学科教学（历史）	全日制			3		
	非全日制			1		
学科教学（语文）	全日制	6				

		学科教学（数学）	全日制	5
		学科教学（化学）	全日制	5
			非全日制	1
		学科教学（英语）	全日制	4
			非全日制	2
		学科教学（音乐）	全日制	4
		学科教学（美术）	全日制	4
		学科教学（体育）	全日制	3
小计			全日制	336
			非全日制	14
合计				355

### 1.3.6 毕业生就业情况

2022 年已毕业研究生 437 人，就业率为 84.44%，其中协议就业 174 人、合同就业 49 人，升学 4 人，其他就业 142 人。其中：到教育系统就业 18 人，占毕业生总数的 4.12%；到医疗卫生系统就业 174 人，占毕业生总数的 39.82%；考取博士研究生 4 人，占毕业生总数的 1%；到企业就业 50 人，占毕业生总数的 11.44%；其他就业人员 123 人，占毕业生总数的 28.15%。为反映毕业生就业质量，学校在用人单位中进行了满意度调查，评价良好。

表 1-7 用人单位对毕业生满意度评价

序号	调查事项	满意度		
		教育类	农学类	医学类
1	思想道德素养	92.73%	91.98%	91.15%
2	专业知识掌握程度	80.42%	78.47%	79.38%
3	工作能力	83.29%	81.11%	84.23%
4	沟通能力	83.49%	82.46%	85.61%

5	团队协作精神	82.38%	83.27%	84.31%
6	敬业精神	85.79%	81.54%	84.18%
7	身心健康	90.43%	92.33%	90.12%
8	同事评价	82.59%	84.76%	84.69%

## 1.4 研究生导师状况

### 1.4.1 导师规模

学校目前共有硕士研究生导师 1205 人，其中学校及直属附属医院导师 452 人。具有正高级职称的 734 人，具有博士学位的 587 人。学校积极融入京津冀发展战略，聘请京津冀知名专家教授作为我校研究生带教老师，实施导师组集体带教制度，为提高研究生培养质量奠定坚实基础。

### 1.4.2 导师年龄结构

现有导师年龄结构合理，梯队建设完善，中青年教师已逐步成为导师队伍的中坚力量。导师年龄结构分布情况见表 1-8。

表 1-8 我校现有导师年龄段分布情况

年龄段	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
导师数	200	240	273	277	212	3
占比	16.6%	20%	22.7%	23.0%	17.6%	0.2%

### 1.4.3 导师职称结构

导师队伍以正高级与副高级职称为主，其中正高级职称 734 人占比 61%，副高级职称 445 人，占比 37%，正高级职称占比最高的是基础医学达到 70%。各类导师队伍均聘任有特殊成果的高学历人员充实导师队伍。详情见表 1-9。

表 1-9 学科导师职称分布情况

职称	基础医学	临床医学	药学	作物学	临床医学硕士	中医硕士	农业硕士	教育硕士
导师数	44	265	34	11	368	121	193	169
正高	31	175	20	8	210	71	121	98
正高占比	70%	66%	58.8%	72.7%	57.1%	58.7%	62.7%	58.0%
副高	13	88	14	3	158	50	63	66
副高占比	30%	33%	41.2%	27.3%	42.9%	41.3%	32.6%	39%

#### 1.4.4 导师学位结构

现有导师具有博士学位的 587 人，具有硕士学位的 448 人，其他 170 人。其中临床医学专硕和学硕导师队伍中具有博士学位的人数最多，分别为 203 人和 144 人，在相应导师队伍中占比分别为 54%和 55%，反映出从事医学教育高学历要求的特点。教育硕士 169 名导师中具有博士学位的 45 人占比 26%，硕士 54 人，占比 32%。作为培养基础教育核心力量的教育硕士，提高具有博士学位导师数量，是亟待解决的问题。

表 1-10 导师学位情况统计表

学位	基础医学	临床医学	药学	作物学	临床医学硕士	中医硕士	农业硕士	教育硕士
导师数	44	265	34	11	368	121	193	169
博士	28	144	18	7	203	58	84	45
博士占比	63.6%	54.3%	52.9%	63.6%	55.2%	47.9%	44%	26.6%



硕士	13	111	11	4	132	44	79	54
硕士占比	29.5%	41.9%	32.6%	36.4%	35.9%	36.4%	41%	32%
学士	3	10	5	0	31	16	24	63
学士占比	6.8%	3.77%	14.7%	0	8.4%	13.2%	13%	37.3%
其它	0	0	0	0	2	3	6	7
其它占比	0	0	0	0	0.54%	2.45%	3.1%	4.1%

#### 1.4.5 生师比结构

在各类生师比中，临床医学（专硕）1.67、基础医学1.6、中医硕士1.53，导师数量偏少、生师比结构欠合理，一定程度制约了学科发展。其余学科类别生师比基本合理。在2023年度导师遴选工作中，将着力解决医学类导师短缺的问题。生师比结构见表1-11。

表1-11 研究生与导师比例

生师比	基础医学	临床医学（学术）	药学	作物学	临床医学（专硕）	中医硕士	农业硕士	教育硕士
研究生数	73	229	37	13	614	185	137	115
导师数	44	265	34	11	368	121	193	169
生师比	1.66	0.86	1.09	1.19	1.67	1.53	0.71	0.68

#### 1.4.6 导师遴选工作

2022年12月，我校启动第14批硕士生导师遴选工作，经个人申报，二级学院学位分委员会推荐，拟在导师数量不足的学科类别补充一定数量的导师，使导师队伍结构更加合理。

---

## 第2章 研究生党建与思想政治教育工作

研究生学院党委认真贯彻落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，充分发挥二级党组织的政治核心和保障监督作用，落实立德树人根本任务，不断加强党的建设和思想政治工作。

### 2.1 思想政治教育队伍建设

#### 2.1.1 加强辅导员队伍建设

学校共有研究生辅导员 22 名，其中专职辅导员 2 名，兼职辅导员 20 名。辅导员队伍均由政治素质高、责任心强的博士、硕士教师担任，其中共产党员 14 名，占比 64%。学校制定有《河北北方学院辅导员工作考核办法》、《河北北方学院专职辅导员行政职级晋升暂行办法》等规章制度，进一步明确辅导员管理与考核等要求。同时，鼓励辅导员参与研究生思政教育研究课题，支持辅导员参与研究生培养工作，强化辅导员育人职责，开展优秀辅导员评选和表彰工作，发挥先进典型的引领示范作用，切实加强辅导员队伍建设。

#### 2.1.2 加强基层党组织和党员队伍建设

研究生学院党委设党委书记 1 名，副书记 1 名，专职组织员 1 名，下辖四个学生党支部和若干党小组。认真贯彻落实校党委《关于进一步规范“三会一课”制度的实施意见》，坚持党史学习教育常态化长效化，积极参加“扛红旗、当先锋”活动，不断强化党员理想信念教育、党性教育、纪律教育、道德品行教育。同时，坚持开展谈心谈话，注重常态化了解师生困难诉求、倾听师生意见建议。规范填写《党支部工作手册》，严格执行《发展党员工作程序及规范》，按照《发展学生党员质量保障指标体系（试行）》等规定，做好党员发展工作，2022

---

年度共培训入党积极分子 209 名，发展党员 47 名。

### **2.1.3 加强研究生导师队伍建设**

明确研究生导师立德树人的职责和研究生培养第一责任人的要求，分发挥导师在研究生思想政治教育中首要责任人的作用。要求导师树立课程思政理念和教书育人的责任担当，引导教师以德立身、以德立学、以德施教，把知识传授、能力培养、价值引领有机统一到每一门课程教学，把科学的思维方法、社会主义核心价值观的要求、服务国家的理想和责任融入到各类课程教学中，将思想政治教育贯穿于全部教学过程中，在知识传授、能力培养中，弘扬社会主义核心价值观，传播爱党、爱国、积极向上正能量。

## **2.2 理想信念和社会主义核心价值观教育**

### **2.2.1 加强理论武装**

学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，组织师生重点学习党的十九届六中、七中全会精神和党的二十大精神，集中收听收看庆祝中国共青团成立 100 周年大会、北京冬奥会冬残奥会总结表彰大会、烈士纪念日以及党的二十大报告等，教育引导广大党员师生用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。同时，通过专题党日、专题党课、红色基地学习教育等，将理论学习和实践活动相结合，不断提高研究生思想道德素质，持续加强研究生理想信念和社会主义核心价值观教育。

### **2.2.2 坚守高校意识形态阵地**

学院党委认真落实意识形态工作责任制，分工明确，责任到人，党委书记为第一责任人，院长履行“党政同责”，班子成员认真履行“一岗双责”；认真落实中央、省委和学校党委关于加强意识形态工

---

作的安排部署，严格执行意识形态工作“三清单四机制”，坚持做好思想政治教育和意识形态工作。定期研究意识形态工作，对各种领域、不同阶段可能存在的意识形态问题能够准确研判，及时摸排，按时上报。同时，加强对学院网站、微信群、QQ群等即时通信工具的日常监管，积极发挥主流宣传阵地作用，牢牢掌握意识形态工作话语权和主动权。

### 2.2.3 加强理想信念教育

坚持思想育人，引导学生听党话、跟党走，坚定共产主义信念，树立远大理想，加强自我教育、自我管理，不断激励学生成长成才。先后举办“聆听大师，做有为青年”五四青年节活动、开展“青春向党，不负人民”主题团日活动、志愿服务精神宣讲活动等，组织147名学生参加2022年“青年马克思主义者培养工程”大学生骨干班，举办河北北方学院第三届研究生翻译英语大赛等。积极响应“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题活动倡议，结合“建党百年”、“建团百年”、“北京2022冬奥会冬残奥会胜利举办”、“党的二十大召开”等重大事项时间节点，利用微信群、官方网站、微博等新媒体矩阵，以“线上线下相结合”的形式开展“党史知识竞赛”、“冬奥精神宣讲”、“收看党的二十大开幕”等活动，教育引导广大同学关心国家大事，深刻领悟马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，是我们党的灵魂和旗帜，必须始终坚持马克思主义指导地位这一根本制度。

## 2.3 校园文化建设

### 2.3.1 传承红色察哈尔文化

学校地处张家口，在中国革命史上，张家口经历了两次“解放”，直至1945年8月，晋察冀边区将首府从保定市阜平县迁至张家口，

---

所以张家口素有“第二延安”之称。经过长期的历史迭变，张家口由最初的察哈尔军事中心、地域中心，发展成为察哈尔经济、文化中心，成为红色文化延续的革命圣地。在百年办学历程中，我校在察哈尔这片热土传承红色基因，赓续红色血脉，奋力谱写红色察哈尔文化铸魂育人的辉煌篇章。红色察哈尔文化已经成为学校最鲜亮的名片。

### 2.3.2 大力弘扬白求恩精神

原张家口医学院的前身为创建于 1945 年的冀晋军区白求恩卫生学校。此后数迁校址、几易校名，历经并合，学校始终弘扬白求恩精神，迭逢艰辛而从未却步，历经风雨仍坚毅向前，无论是唐山大地震、SARS 疫情、汶川地震，还是新冠肺炎疫情，始终发挥生力军和突击队作用，以实际行动护佑人民身体健康和生命安全，白求恩精神成为几代人的追寻，更是广大医学生的精神动力。

### 2.3.3 发扬冬奥精神

举世瞩目的冬奥盛会在北京、张家口举办，学校紧盯热点需求，在冬奥场馆建设、医疗服务、志愿服务等方面，切实保障服务，做出了积极贡献。我校先后举办多场“冬奥知识大讲堂”、“志愿服务进课堂”等活动，引领同学关注冬奥、热爱冬奥、参与冬奥、研究冬奥，积极响应后冬奥时代志愿者提升计划，邀请社会组织志愿者、城市志愿者代表开展宣讲服务，宣传报导优秀志愿者服务事迹，进一步讲好冬奥故事，弘扬冬奥“正能量”。通过挖掘、凝练、培育、提升和弘扬冬奥文化，用冬奥文化激励大学生胸怀大局、自信开放、迎难而上、追求卓越、共创未来。

## 2.4 日常管理服务工作

### 2.4.1 强化心理健康教育

---

深入学习领会习近平总书记对青年健康成长的一系列重要讲话精神，促使广大青年学生关爱自我，了解自我，关注自己的心理健康和心灵成长，特别是引导青年学生筑牢疫情下心理防线，培养健康的生活理念，是我们日常管理中的重中之重，研究生学院通过学校心理健康教育中心定期开展学生心理健康测试，根据测试结果有针对性地开展健康关爱和心理辅导工作。同时，院团委每年举办“知行沐心杯”心理健康活动月活动，通过相关活动培养研究生的心理健康意识，增强心理调适能力和社会生活的适应能力，预防和缓解了可能出现的心理问题。

#### 2.4.2 加强研究生会建设

全面贯彻落实共青团和学联学生会组织改革，学校每年召开研究生代表大会，定期进行换届选举。广大研究生代表对学校的发展积极建议，增强了研究生的参与学校发展的归宿感和使命感。在研代会的带领下，广大研究生充分发挥主人翁精神，以饱满的政治热情和严肃负责的态度，同心同德，认真履行职责，积极开展各项社团活动，实现了自我教育、自我管理和自我服务。一年来，多名研究生荣获学校及省“挑战杯”、大学生“调研河北”、迎冬奥城市志愿者、“相约北京”志愿者等奖项，强化了青年学生的使命感、责任感和担当精神。

#### 2.4.3 学生奖助免工作成效显著

“奖”、“贷”、“助”、“补”、“勤”、“减免”、“借”七位一体学生资助工作制度体系初步形成，全面落实了“三免一助”政策。设置研究生“三助”岗位，对受疫情影响的毕业生发放求职补贴，对家庭出现重大变故、经济困难的学生发放临时困难补助，对因疫情不能返校的毕业生购置毕业手办、制作云毕业照，派专人整理邮寄毕业生物



---

品等，让学生感受到学校的温暖。同时，通过国家奖学金获、学业奖学金、省级三好学生和省级优秀学生干部以及学校优秀研究生、优秀研究生干部、优秀毕业生、优秀论文的评选表彰，激励学生刻苦学习，扎实科研，踔厉奋发，勇毅前行。

#### 2.4.4 加强平安校园建设

安全重于泰山，我院始终站在讲政治的高度，坚决扛起校园安全稳定政治责任，切实做到守土有责、守土负责、守土尽责，全力守住校园安全稳定底线。聚焦重点难点，特别是对宿舍、实验室、教室、餐厅等全面开展安全隐患排查，注重抓细抓小，夯实工作责任，落实各项举措，做到及时发现，及时化解。同时，不断加强防范校园欺凌、网络贷、电信诈骗、网络安全等方面教育，教育引导学生树牢总体国家安全观，强化大局意识，增强忧患意识，坚持底线思维，克服麻痹思想，保持高度警觉，为学校的持续健康发展营造安全稳定的环境。

---

## 第3章 研究生培养相关制度及执行情况

### 3.1 研究生培养方案适时调整

学校以国家及上级相关文件为依据，结合自身实际情况合理设置研究生课程，并根据上级相关文件指导意见及学科发展需求适时调整培养方案。2022年7月暑期，研究生学院组织基础医学院、药学系、中医学院、教师教育学院、农林科技学院对所有学术学位研究生培养方案和专业学位研究生培养方案做了进一步适时调整。

### 3.2 课程建设

2022年，研究生学院修订完善了《河北北方学院优秀研究生任课教师评选办法》、《河北北方学院优秀课程评选办法》、《河北北方学院优秀研究生课程教学质量评价办法》、《河北北方学院教学督导条例》等培养文件。所有研究生课程的教学大纲与授课计划均按照统一标准，由教研室、二级学院组织实施，并于学期初报研究生学院备案。研究生学院、二级学院坚持教学督导、学院领导双听课制度，听课意见由培养科汇总后及时反馈给任课教师。所有开设课程结课后，做到每课必评，每师必评，对于研究生评教排名在最后3%的任课教师，学院主管培养工作的领导将约谈任课教师及课程开设单位负责领导，责令提交整改意见，对于属于教学事故的情况，按照相关管理办法严肃处理。

### 3.3 严抓开题报告毕业答辩培养环节

为深入贯彻落实《河北省人民政府学位委员会、河北省教育厅关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的实施意见》（冀学位〔2021〕2号），2022年4月，学校下发《河北北方学院关于加强研



研究生学位（毕业）论文开题报告与毕业答辩的通知》（校字〔2022〕34号），对研究生开题报告、毕业答辩两个重点环节、重要程序做出进一步明确规定。2022年11月，研究生学院下发《河北北方学院关于规范学术学位研究生合作培养工作的通知》，进一步明确在学术学位研究生培养过程中双导师的责任与义务，切实落实校内导师作为研究生课题设计、课题研究进度和质量监控的主体责任，全程负责研究生的课题研究以及学位论文撰写的指导工作。

### 3.4 学位授予与成果产出并重

我校一贯注重培养质量，营造良好学术氛围，激发学生科研兴趣、培养学生科研能力，提升学术创新能力。2022年度研究生共发表学术论文596篇，其中SCI收录48篇。顺应“破五唯”要求，我校重新修订了河北北方学院学位授予工作实施细则，把不同形式的成果作为学位授予前提条件，以达到培养高层次专门应用型人才的目的。

### 3.5 研究生奖助情况

研究生奖助体系包括研究生国家奖学金、研究生学业奖学金、研究生国家助学金、研究生“三助”、研究生国家助学贷款、河北省建档立卡贫困家庭学生资助等。按照国家和学校关于研究生奖助的各项规定，本着公平公正公开的原则，严格各项奖助学金评审和发放工作，认真落实研究生的各类奖助项目。

表 3-1 2021-2022 学年研究生奖助情况

项目	人数	金额 (万元)	备注
研究生国家奖学金	18	36	国家下达指标，每人2万元

研究生学业奖学金	1264	475.2	根据学校政策执行，覆盖在校生70%。一等8000元比例10%，二等6000元比例20%，三等4000元比例40%。
研究生国家助学金	1326	794.7	档案在学校没有固定工资收入的全日制硕士研究生，每人每月600元。
河北省建档立卡贫困家庭学生资助	44	34.88	根据国家相关政策执行三免一助。
优秀硕士论文	37	3.7	根据学校政策执行，每人1000元。
优秀毕业生	41	4.1	根据学校政策执行，每人1000元。
校内助教	0	0	根据学校政策执行。
校内助管	21	7.7284	根据学校政策执行。
合计	2751	1356.3084	

## 第4章 研究生教育改革情况

### 4.1 修订研究生培养方案

2022年,研究生学院组织相关学院对所有学科(类别)的培养方案进行了修订;新增兽医硕士专业学位授权点和动态调整的食品科学与工程学术学位授权点于2023年开始招生,两个拟招生学科(类别)培养方案已经通过专家论证完成修订。为提高人才培养质量,将教育硕士、农业硕士学制由两年改为三年,对研究生科研业绩提出了更高的要求。

表4-1 硕士研究生培养方案修订与制定

一级学科/ 专业学位	培养方案	学位 类别	归口学院	调整 状态
基础医学	人体解剖与组织胚胎学	学术型	基础医学院	修订
	病理学与病理生理学	学术型		修订
	病原生物学	学术型		修订
	法医学	学术型		修订
	免疫学	学术型		修订
	医学信息学	学术型		修订
临床医学	内科学	学术型	第一临床医学院	修订
	儿科学	学术型		修订
	老年医学	学术型		修订
	神经病学	学术型		修订
	精神病与精神卫生学	学术型		修订
	皮肤病与性病学	学术型		修订
	影像医学与核医学	学术型		修订
	临床检验诊断学	学术型		修订
	外科学	学术型		修订
	妇产科学	学术型		修订

	眼科学	学术型		修订
	耳鼻咽喉科学	学术型		修订
	肿瘤学	学术型		修订
	康复医学与理疗学	学术型		修订
	运动医学	学术型		修订
	麻醉学	学术型		修订
	急诊医学	学术型		修订
药学	药物化学	学术型	药学系	修订
	药剂学	学术型		修订
	生药学	学术型		修订
	药物分析学	学术型		修订
	微生物与生化药学	学术型		修订
	药理学	学术型		修订
食品科学与工程	食品科学与工程	学术型	农林科技学院	制定
临床医学	内科学	专业型	第一临床医学院	修订
	儿科学	专业型		修订
	老年医学	专业型		修订
	神经病学	专业型		修订
	精神病与精神卫生学	专业型		修订
	皮肤病与性病学	专业型		修订
	影像医学与核医学	专业型		修订
	临床检验诊断学	专业型		修订
	外科学	专业型		修订
	妇产科学	专业型		修订
	眼科学	专业型		修订
	耳鼻咽喉科学	专业型		修订
	肿瘤学	专业型		修订
	康复医学与理疗学	专业型		修订
	运动医学	专业型		修订

	麻醉学	专业型		修订	
	急诊医学	专业型		修订	
中医	中医内科学	专业型	中医学院	修订	
	中医外科学	专业型		修订	
	中医骨伤科学	专业型		修订	
	中医妇科学	专业型		修订	
	针灸推拿学	专业型		修订	
	中西医结合临床	专业型		修订	
教育	教学管理	专业型		修订	
	学科教学（语文）	专业型	文学院	修订	
	学科教学（思政）	专业型	马克思主义理论教学部	修订	
	学科教学（数学）	专业型	理学院	修订	
	学科教学（物理）	专业型		修订	
	学科教学（化学）	专业型		修订	
	学科教学（英语）	专业型	外语学院	修订	
	学科教学（历史）	专业型	法政学院	修订	
	心理健康教育	专业型		修订	
	学前教育	专业型		修订	
	学科教学（音乐）	专业型	艺术学院	修订	
	学科教学（美术）	专业型		修订	
	学科教学（体育）	专业型	体育教学部	修订	
	现代教育技术	专业型	信息工程学院	修订	
	农业	农业与种艺	专业型	农林科技学院	修订
		资源利用与环境保护	专业型		修订
食品加工与安全		专业型	修订		
畜牧		专业型	动物科技学院	修订	
农业工程与信息技术		专业型	信息工程学院	修订	
农村发展		专业型	经济管理学院	修订	
兽医硕士	兽医硕士	专业型	动物科技学院	制定	

## 4.2 优化研究生课程设置

依据中华人民共和国学位条例暂行实施办法和全国各教指委下发的各学科（专业）指导性培养方案设置课程。对学术学位和专业学位进行分类管理、分类实施（见表 4-2）。研究生课程体系由公共学位课、必修课和选修课组成，教学过程分类组织实施。第一类，临床医学、中医专业学位硕士研究生暑期集中授课，从第一学期开始进入住院医师规范化培训基地开展住院医师规范化培训。第二类，基础医学、临床医学、药学学术型研究生，教育硕士、农业硕士专业学位研究生第一学期（部分专业第二学期开设选修课）统一进行理论课程学习。集中学习结束后，研究生进入课题组或实践基地（科室）跟随导师进行专业课、专业外语、必选修课程学习，并开展学位论文研究。

表 4-2 研究生基础课程情况表

一级学科/ 专业学位	类别	属性	开设 门数	总学时	总学分
基础医学	公共课	学位课	3	102	6
	必修课	学位课	5	172	10
	必修课	非学位课	1	20	1
	选修课	非学位课	24	572	20
临床医学	公共课	学位课	3	102	6
	必修课	学位课	6	228	12
	必修课	非学位课	1	20	1
	选修课	非学位课	24	20	20
药学	公共课	学位课	3	102	6
	必修课	学位课	5	192	10
	必修课	非学位课	1	20	1
	选修课	非学位课	24	572	1
临床医学	公共必修课	学位课	3	90	5

	专业基础课	学位课	7	172	9
	专业课	学位课	2	120	6
	选修课	非学位课	3	40	2
中医	公共必修课	学位课	3	90	5
	专业基础课	学位课	4	90	5
	专业课	学位课	4	90	5
	选修课	学位课	5	108	6
教育	学位基础课	学位课	6	216	12
	专业必修课	学位课	5	10	180
	专业选修课	非学位课	9	324	18
农业	公共学位课	学位课	3	126	7
	领域主干课	学位课	分领域	分领域	7-9
	选修课	非学位课	分领域	分领域	5-10

### 4.3 研究生课程教学运行及保障

现有研究生专用教室8个,其中多媒体教室5个、微格教室6个、百人以上阶梯教室2个、学术报告厅1个。学校持续加大经费投入,保障研究生课程教学运行。2022年共计投入各类经费374.79万元。

#### 4.3.1 研究生教育经费

表 4-3 中央支持地方高效改革发展资金经费

项目	预算(万元)	备注
研究生实践基地建设费	48.16	用于实践基地建设经费
省级研究生创新项目	8.5	9项
省级研究生示范课程	2	1项
省级案例(库)	2	1项

课程思政示范团队	12	6 项
课程思政示范中心	4	1 项

#### 4.3.2 研究生培养经费

表 4-4 研究生培养经费

项目	预算（万元）	备注
研究生培养经费	134.08	用于研究生实验材料费、开题报告、毕业答辩专家评阅费
材料软件费	1	
校级研究生项目经费	16.5	研究生教育教学改革项目 10 万元，案例（库）4 万元，研究生创新项目 2.5 万元
研究生实验课经费	5	用于基础医学、临场医学、药学、农业硕士研究生实验课程
培养文件印刷费	6	
学位论文盲审评阅费	40	
研究生实习费	95.55	用于支撑中医硕士研究生专业基地实践

#### 4.4 专业学位硕士研究生实践基地建设

为保证专业学位研究生培养质量，根据国家医教协同、提高专业学位研究生培养质量等文件精神，对现有专业学位实践基地进行了全面评估重新认定，签订合作关系。现有省级专业学位研究生培养实践



基地 8 家、国家级住院医师规范化培训基地 6 家，2022 年新增 2 家临床医学硕士研究生实践基地、2 家中医硕士研究生实践基地、3 家农业硕士实践基地、2 家教育硕士实践基地。专业学位实践基地情况详见表 4-5。

学校高度重视基地建设，制定了基地建设管理办法、评价体系和投入机制。从基地管理、制度建设、经费投入、成果产出、研究生执业医师考试通过率、规培结业考核通过率、用人单位满意度等方面进行评估；2022 年河北省人民政府学位办、学校联合追加 50 万专项基金投入用于专业学位研究生实践基地建设，各实践基地实践条件不断改善。临床医学和中医硕士专业学位研究生规培基地建立了技能培训中心，充实了相关设备用于研究生教学、实训、模拟训练和考核。学校将研究生学费的 75% 拨付给中医硕士规培基地，有效补充了基地研究生培养经费，实现了与基地携手共建。

表 4-5 专业学位研究生实践基地一览表

依托专业学位类别（领域）	实践基地依托单位	备注
临床医学硕士	河北北方学院附属第一医院	国家级住院医师规范化培训基地
	河北省人民医院	国家级住院医师规范化培训基地
	邯郸市中心医院	国家级住院医师规范化培训基地
	秦皇岛市第一医院	国家级住院医师规范化培训基地
	开滦总医院	国家级住院医师规范化培训基地
	邢台市人民医院	国家级住院医师规范化培训基地

中医硕士	石家庄市中医院	河北省示范专业 实践基地
	秦皇岛市中医院	国家级住院医师 规范化培训基地
	廊坊市中医院	国家级住院医师 规范化培训基地
	衡水市中医院	国家级住院医师 规范化培训基地
农业硕士	保定市农业农村局	
	北京德青源农业科技股份有限公司	
	北京市农林科学院蔬菜研究中心	
	北京市农林科学院植物营养与资源 研究所	
	赤城煜园农业生态科技发展有限公司	
	国家粮食局科学研究院	
	河北省农林科学院经济作物研究所	
	河北省农林科学院粮油作物研究所	
	河北省农林科学院遗传生理研究所	
	河北省人口健康信息化工程技术研 究中心	
	河北新龙科技集团股份有限公司	
	普甜（北京）食品有限公司	
	秦皇岛益尔生物科技有限公司	
	山东省农业科学院农产品研究所	
	尚义县大青沟镇绿农植物医院	
尚义县塬地农产品种植专业合作社		

	石家庄市农林科学研究院	
	石家庄益丰泰机械有限公司	
	张北坝源薯业开发有限公司	
	张家口市创美农业开发有限责任公司	
	张家口市动物卫生监督所	
	张家口市绿色田园禽业科技有限公司	省级专业学位研究生培养实践基
	张家口市农业科学院	省级专业学位研究生培养实践基
	张家口市农业科学院畜牧兽医研究所	
	张家口市穗康鲜食玉米开发有限责任公司	
	张家口市种子管理站	
	中国环境科学研究院湖泊所	
	中国农业科学院蔬菜花卉研究所	
	中国农业科学院植物保护研究所	
	中国农业科学院作物科学研究所	
	唐山市硕东国际赛鸽公棚	
	河北省农产品食品质量安全分析检测重点实验室	
	北京勤邦生物技术有限公司	
	农业农村部规划设计研究院	
	山东省农业科学院农产品加工与营养研究所	
	山西功能食品研究所	

	中国农业科学院蔬菜花卉研究所	
	张家口市创美农业开发有限责任公司	
	普甜河北牧业发展有限公司	
	张家口弘基实业集团有限责任公司	
	保定市农业局	
	张家口三生智慧农业科技有限公司	
	河北省人口健康信息化工程技术研究中心	
	张家口绿色田园禽业科技有限公司	
	秦皇岛益尔动物科技有限公司	
	河北省农林科学院	
	北京市华都峪口禽业有限责任公司	
	河北省畜牧良种工作站	
	河北省动物疫病预防控制中心	
	北京市农林科学院畜牧兽医研究所	
	张家口市畜牧技术推广站	
	山东华宏生物工程有限公司	
	河北省畜牧总站	
	沧州市畜牧技术推广站	
	河北省畜牧兽医研究所	
	天津瑞普生物股份有限公司	

	晨光生物科技集团股份有限公司	
	北京精益捷检测科技有限公司	
	张家口市草原监理站	
	河北征宇制药有限公司	
教育硕士	张家口市第一中学	省级专业学位研究生培养实践基
	张家口市第六中学	
	张家口市教育科学研究所	
	张家口市桥东区教育局	
	张家口市第二中学	
	张家口市第五中学	
	张家口市清河路小学	
	张家口市第七中学	
	廊坊市第一中学	
	廊坊市第四中学	
	张家口市第四中学	
	张家口市宣化第一中学	

#### 4.5 专业学位研究生实践教学工作

专业学位硕士研究生专业实践采取理论与实践相结合、校内实训与校外实践相结合、集中实践与分段实践相结合的“三结合”模式开展。农业硕士、教育硕士专业学位研究生实践环节实行校内专业实训

---

与校外基地实践相结合分段培养模式。研究生校内实训为 1 学期，与技术类课程学习同步进行，并在相关实训室进行专业实训；校外实训为 1 学期，研究生进驻实践基地进行专业实践，与课题研究、学位论文撰写同步进行。研究生按照专业实践大纲填写专业实践手册，校内导师会同基地导师实时监控并严格把握实践进程。临床医学、中医硕士专业学位研究生从入学开始即进行为期 33 个月的住院医师规范化培训，实践效果考核从出科考核、年度考核、结业考核三个环节进行严格控制，将研究生获得国家住院医师规范化培训合格证书作为获得硕士学位的必备条件。

实践基地高度重视教学工作，将研究生培养工作作为基地重点工作之一，并确定为一把手工程。完善了教学管理制度和教学计划，建立中期、年度评估制度，规范各级考核流程。

## 4.6 研究生案例（库）项目

### 4.6.1 校级案例（库）项目立项

学校大力推广实施案例教学，出台了《河北北方学院专业学位研究生课程案例库建设管理办法》，组织教师积极申报省级案例库建设项目，学校每年投入专项经费支持案例编写。为深化专业学位研究生培养模式改革，构建符合专业学位特点的课程体系，进一步加快我校专业学位教学案例库建设步伐，提高案例教学质量，2022 年学校投入经费 4 万元用于扶持校级专业学位案例库项目建设，遴选出校级专业学位教学案例库 10 项。

表 4-6 2022 年校级案例（库）项目立项表

项目编号	项目名称	申报人	推荐单位	资助经费/万元
2023ALK03	思想政治教育教学案例库建设与探索	张剑英	河北北方学院马克思主义学院	0.4
2023ALK02	中医专硕课程——中医内科学治疗研究进展教学案例库	张永鹏	河北北方学院中医学院	0.4
2023ALK01	《肿瘤免疫治疗》专业型研究生课程体系建设和推广	隋爱霞	河北省人民医院	0.4
2023ALK06	基于互联网生物信息数据库与软件分析的教学案例建设	吴伟刚	农林科技学院	0.4
2023ALK07	案例教学在《农业面源污染及生态治理》教学中的应用——异龙湖流域水环境污染总量控制案例	赵海超	农林科技学院	0.4
2023ALK08	冀西北甘蓝类蔬菜种质资源抗旱与耐盐碱性评价的案例建设	任喜波	农林科技学院	0.4
2023ALK09	植物有害生物综合防控课程案例建设与探索	沈凤英	农林科技学院	0.4
2023ALK10	冀西北设施西瓜高效优质栽培技术案例	张俊花	农林科技学院	0.4
2023ALK04	基于条码与 RFID 的个体识别与溯源典型案例建设与教学应用	郭晓玲	信息科学与工程学院	0.4
2023ALK05	校企融合视角下课程思政案例库的研究与实践——以数字农业技术平台课程为例	李忠华	信息科学与工程学院	0.4

#### 4.6.2 省级案例库结项

2022 年 11 月，赵自刚教授编写的《新冠疫情防控与临床医学科研》等 4 个省级案例（库）项目完成预定任务，河北省教育厅研究生处批准验收结项。

表 4-7 2022 年省级案例（库）项目结项表

项目编号	项目名称	负责人	情况备注
KCJSZ2020100	癌症 125I 粒子植入治疗联合免疫治疗案例	隋爱霞	验收
KCJSZ2020101	冀西北坝上地区蔬菜节水技术案例	黄伟	验收
KCJSZ2020102	新冠疫情防控与临床医学科研	赵自刚	验收
KCJSZ2020102	作物精准	吕爱枝	验收

## 4.7 研究生创新项目

### 4.7.1 省级研究生创新项目立项

2022 年组织申报河北省在读研究生创新能力培养资助项目 15 项，7 项获批。

表 4-8 省级研究生创新项目立项表

项目编号	项目名称	研究生/导师	一级学科/学位类别	资助金额/万元
CXZZSS2023154	miR-3652 通过调控 NCAPH 促进肺鳞癌发生发展机制的研究	李燕/ 樊再雯	临床医学	1
CXZZSS2023149	地西洋对失血性休克肠淋巴液介导肺 NETs 释放的作用	贾桂/ 岩赵自刚	基础医学	1
CXZZSS2023152	肥胖大鼠的肠道菌群及其代谢产物对心周脂肪及冠状动脉影响的研究	王晓/ 岑张辉	基础医学	1
CXZZSS2023153	叶酸复合聚乙烯亚胺修饰氧化石墨烯负载冬凌草甲素的制备及活性研究	林菲尔/ 王金	药学	1
CXZZSS2023151	5-ALA 功能化纳米杂化仿生微囊的制备及抗肺癌活性研究	李泽/	药学	1



CXZZSS2023148	《天蚕素对 H9N2 禽流感病毒与大肠杆菌共感染导致炎性渗出干预作用研究》	王许刚 /徐彤	农业硕士	1
CXZZSS2023149	焦点解决短期治疗对初中生学业拖延的干预研究	高祎/ 管西婷	教育硕士	0.45

#### 4.7.2 省级研究生创新项目结项

2022 年 11 月，我校陈蕊撰写的“变应性鼻炎合并鼻息肉易复发的致病机制的研究”等 8 个省级研究生创新项目经教育厅研究生处审核，获准验收结项。

表 4-9 2022 年省级研究生创新项目结项表

项目编号	项目负责人	导师姓名	项目名称	验收结果
CXZZSS2021129	陈蕊	宋鸿儒	变应性鼻炎合并鼻息肉易复发的致病机制的研究	验收
CXZZSS2021131	秦小静	吴靖芳	miRNAs 调控 TFF3 影响甲状腺乳头状癌上皮间质转化的机制	验收
CXZZSS2021128	曾伟祎	李浩杰	防己茯苓汤不同剂型大鼠肠吸收动力学的特征研究	验收
CXZZSS2021132	刘新月	常晓彤	肠道菌群/TLR2 与胰岛素抵抗的关系研究	验收
CXZZSS2021125	穆文静	魏东	达氟沙星药物残留的快速检测技术研究	验收
CXZZSS2021130	宋德领	崔书君	动态对比增强 MRI 影像组学模型预测乳腺癌腋窝淋巴结转移的研究	验收
CXZZSS2021133	张帆	宋晓	淋巴细胞表达对 EGFR 抑制剂进展后 NSCLC 行放疗的预后意义	验收
CXZZSS20211127	师玥	李方江	增强型体外反搏在冠心病患者心脏康复治疗中的应用价值	验收

#### 4.7.3 校级研究生创新项目立项

2022 年，学校投入经费 2.5 万元用于扶持校级研究生创新项目

研究，遴选出校级研究生创新项目 7 项。

表 4-10 2022 年校级研究生创新项目立项表

项目编号	项目名称	负责人	推荐单位	资助经费/万元
2023YJSCX01	不可分型流感嗜血杆菌 P6 基因重组噬菌体疫苗的构建及其免疫效果评价	王财/张玉妥	河北北方学院基础医学院	0.35
2023YJSCX02	S100A8 促进深静脉血栓形成的机制研究	曾玟洁/屈明	河北北方学院附属第一医院	0.35
2023YJSCX03	基因沉默 PDL1 对宫颈癌细胞增殖凋亡的影响及机制	高朋/舒丽莎	河北北方学院附属第一医院	0.35
2023YJSCX04	KLKs 在甲状腺癌中的表达及其对后的影响预	倪涛/薛刚	河北北方学院附属第一医院	0.35
2023YJSCX05	基于扩散加权成像影像组学预测脑膜瘤 Ki-67 表达及组织学分型分级	段梦瑾/刘熙鹏	河北北方学院附属第一医院	0.35
2023YJSCX06	血府逐瘀汤治疗真性红细胞增多症临床疗效及机制研究	赵玉敏/邸海侠	廊坊市中医医院	0.35
2023YJSCX07	积极情绪团体辅导对高中生学习投入的干预研究	冯童童/武海英	河北北方学院法政学院	0.35

## 4.8 省级课程思政示范项目

### 4.8.1 省级课程思政示范项目立项

2022 年 11 月，河北省教育厅下达《河北省教育厅关于开展 2022 年研究生课程思政示范项目建设工作的通知》，按照评选要求，我校石国强/赵自刚教授申报的“基础医学研究生课程思政教学研究中心”等 3 个项目被批准立项为河北省课程思政示范项目，资助经费 8 万元。

表 4-11 2022 年省级课程思政示范课与课程思政教学研究示范中心立项

项目	项目编号	项目名称	项目负责人	资助经费
研究生课程思政示范课程、教学名师和团队	YKCSZ2022115	语文课程与教学论	潘斌军	2 万
研究生课程思政示范课程、教学名师和团队	YKCSZ2022116	园艺植物育种理论与技术	任喜波	2 万
研究生课程思政教学研究示范中心	YSFZX2022022	基础医学研究生课程思政教学研究中心	石国强、赵自刚	4 万

#### 4.8.2 省级课程思政示范项目验收

2022 年 11 月，河北省教育厅组织 2021 年度省级课程思政示范项目验收工作，学校 6 个示范课程项目通过教育厅审核，批准验收。示范中心项目经批准延期一年结项。

表 4-12 省级课程思政示范课与课程思政教学研究示范中心结项表

课程名称	课程负责人	项目编号	项目	情况备注
高级植物生理学	吴伟刚	YKCSZ2021174	示范课程	验收
食品安全案例	孙丰梅	YKCSZ2021175	示范课程	验收
临床科研方法	赵自刚	YKCSZ2021176	示范课程	验收
医学英语翻译与写作	常晓彤	YKCSZ2021177	示范课程	验收
经典医籍	张永鹏	YKCSZ2021178	示范课程	验收
细胞生物学	魏会平	YKCSZ2021179	示范课程	验收
河北北方学院教师教育学院课程思政教学研究示范中心	贾巨才	YSFZX20211027	研究示范中心	延期一年

#### 4.9 研究生教育教学改革项目

依据“河北省教育厅关于开展首批省级研究生教育教学改革研究项目立项建设工作的通知”（冀教研[2022]6号）文件精神，学校组织研究生教育教学改革项目申报。经过专家评选，黄尚峰申报的项目“地方高校研究生教育与学科建设互动机制探索与实践（项目编号：YJG2023102）”获批河北省首批研究生教育教学改革项目。我校遴选校级研究生教育教学改革项目 12 项。

表 4-13 河北省研究生教育教学改革项目立项表

项目编号	项目	负责人	资助经费/ 万元
2023JYJX01	地方高校研究生教育与学科建设互动机制探索与实践	黄尚峰	1
2023JYJX02	基于“科技小院”的农业硕士创新人才培养模式探索与研究	沈凤英	0.5
2023JYJX03	协作式-传统工作坊模式在中医妇科专业研究生培养应用探讨	孙红燕	0.5
2023JYJX04	基于国医大师“李士懋”教授师承经验探讨中医专业型研究生师承教育教学法	张静	0.5
2023JYJX05	以临床专业研究生为中心的教学模式探索与实践-以肾病专业研究生为例	刘翠兰	0.5
2023JYJX06	推动新时代研究生思政课创新	张海燕	0.5
2023JYJX07	产教融合背景下农业硕士人才培养模式的探索与研究——以甘蓝科技小院为例	任喜波	0.5
2023JYJX08	农业硕士专业实践规范化培训研究	袁博	0.5

2023JYJX09	基于提升学科社会服务能力的药学研究生创新能力培养模式	吴志刚	0.5
2023JYJX10	研究生外语教学与高校课程思政融合研究	邢莉娜	0.5
2023JYJX11	以耳鼻喉科教学为载体培养五术医学人才	薛刚	0.5
2023JYJX12	乡村振兴战略与研究生创新创业教育的融合策略研究-以农业工程与信息技术专业为例	杨晶晶	0.5
2023JYJX13	价值引领视域下高中思政课辨析式教学的应用研究	贾耀忠	0.5

---

## 第5章 教育质量评估与分析

### 5.1 学科自我评估进展及问题分析

#### 5.1.1 学科自我评估进展

2021年，学校根据《国务院学位委员会 教育部关于开展2020-2025年学位授权点周期性合格评估工作的通知》要求，制定了《河北北方学院关于开展2020-2025年学位授权点周期性合格评估工作方案》，学校按照工作方案要求和时间安排，逐步有序推进学位授权点周期性合格评估工作，各学位授权点成立了周期性合格评估工作专项组组织合格评估工作，根据《学术学位授权点自我评估指标体系》、《专业学位授权点自我评估指标体系》及《学位授权审核基本条件》（2020年版）指标体系和要求，以《研究生教育质量发展报告》、《学位授权点建设年度报告》和《硕士学位授权点基本状态信息表》的撰写和填报为契机，全面检查学位授权点办学条件和培养制度建设情况，认真查找影响质量的突出问题，在自我评估期间持续做好改进工作、不断凝练特色。从全国第五轮学科评估和专业学位水平评估结果来看，学科交叉融合不够，师资力量方面高水平人才偏少，学校整体学科水平尚需进一步提高，学科特色还须进一步凝练，学科整体实力特别是在衡量发展的关键指标上与国内高水平大学相比还存在一定差距。

#### 5.1.2 存在问题分析

目前，研究生教育中面临的问题主要有：研究生科学道德和学风建设有待加强；研究生教育二级管理机制需进一步落实；研究生教材建设需进一步加强；研究生论文质量、科研能力有待提高；硕士生导

---

师指导能力与水平还需提高；研究生培养过程的各个环节基本已经形成完备的培养体系，但是在研究生教育质量的保障和监督体系建设方面存在不足，需要进一步提升；各学科和专业类别师生国际交流需进一步扩大，学术视野整体性需要进一步提高。

## 5.2 学位论文抽检情况及问题分析

### 5.2.1 学位论文抽检情况

河北省人民政府学位委员会办公室对学校 2021 年 9 月 1 日至 2022 年 8 月 31 日期间授予硕士学位的所有学位论文进行了抽检，我校涉及抽检论文 25 篇，包括药学 1 篇、临床医学 11 篇、中医 4 篇、农业 5 篇、教育 4 篇。抽检学位论文全部合格，分数介于 65 到 90 分之间。

### 5.2.2 问题分析

学位论文质量是反映研究生教育水平的一项重要内容，我校一直采取多种措施，加强培养过程质量和学位论文质量监控，坚持实行学位论文不端行为检测、全部学位论文双盲审制度和规范的答辩过程管理，研究生学位论文的抽检结果全部合格，整体上反映了我校研究生教育培养质量处于良好水平。但是，研究生学位论文的选题科学性、前沿性和实践性需要进一步提高，论文的理论深度与创新性也需要进一步提升。研究生培养质量的各个环节和学位授予质量的管理和监督仍然需要不断加强和改进。



---

## 第6章 改进措施

### 改进建议和下一步工作思路举措

1. 狠抓学风建设和学术道德建设，杜绝学问不实、学术不端。在全体师生中加强学术道德的教育，将科学道德教育作为新生入学教育重要内容，加大导师学术道德、学术规范的指导和引领作用，加强学术道德自律，树立正气，讲求诚信，忠于真理，严谨治学。同时，积极开展学术批评，发扬学术民主，客观公正、不循私情，形成老老实实地做人，踏踏实实地做事，扎扎实实地做学问良好氛围。

2. 加快推进二级管理方案的落实，借鉴兄弟院校的成功经验，探索符合我校实际的二级管理体制，充分发挥二级学院的主观能动性，激活二级学院的办学活力，为早日建成现代化、开放式、特色鲜明的高水平应用型大学提供制度保障。

3. 加强教材建设。把立德树人贯穿教材建设的全过程，使专业教材建设与我校研究生培养目标、课程建设紧密结合，立足学术前沿、适合时代需求、满足研究生发展需要，编写能够反映我校水平和特色的研究生教材。

4. 加强研究生导师队伍建设，严格导师遴选制度，建立完善的导师培训制度，培育中青年学术带头人和学科带头人骨干力量。落实立德树人根本任务、加强思政建设和师德建设、提升教师素养和创新能力，强化导师作为研究生培养第一责任人的主体意识，提高研究生培养质量。

5. 加强研究生培养过程管理。进一步完善相关制度，规范优化研究生培养过程，加大教学督导力度，健全研究生培养质量监控体系。



---

进一步加强研究生培养过程管理,有效实施对研究生学位论文的质量监控,提高学位论文质量,力争获得省级优硕论文的数量有新突破。继续加强专业学位研究生案例库建设经费投入力度,提高案例质量;继续加大研究生创新资助项目经费支持,提升研究生创新能力。

6. 加大经费投入,积极鼓励导师和研究生积极参加国内外高水平学术交流活动。拓展研究生的知识面、培养研究生分析问题和解决问题的能力、提高研究生的表达能力、激发学生的科研兴趣,促进良好学风和和谐校园文化建设,最终促进研究生培养质量的全面提高。