

河北北方学院
硕士学位授权点建设报告
(2022 年度)

一、 一级学科学位授权点建设报告

1. 临床医学
2. 药学

二、 专业学位授权点建设报告

3. 临床医学
4. 中医
5. 农业

学位授权点建设年度报告

名称：河北北方学院

学位授予单位 _____

代码：10092

名称：临床医学

一级学科 _____

代码：1002

2023年4月6日

临床医学一级学科学位授权点建设 2022 年度报告

一、学位授权点基本情况

河北北方学院始于 1945 年建立的晋察冀白求恩卫生学校，1982 年升格为本科院校，定名为张家口医学院，2003 年合并成立河北北方学院，临床医学是学校的传统优势、优先发展和重点支持建设学科，2019 年列入河北省首批一流本科专业建设点。学校于 1989 年开始与河北医科大学联合培养医学硕士研究生，2005 年获得硕士学位授予权，2011 年获临床医学硕士一级学科学位授权点，2014 年获批为临床医学硕士专业学位授权点，2015 年开始招生。学校现有 4 家专业实践基地（均为国家级住院医师规范化培训基地），其中直属附属医院一家，非直属附属医院 3 家，直属附属第一医院是京冀晋蒙交汇区域规模最大、科系最全、设备最先进、诊疗水平最高的三级甲等医院，为国家级住院医师规范化培训基地、国家执业医师资格考试实践技能考试基地、省级区域医疗中心、国家级高级卒中中心、胸痛中心、河北省危重孕产妇救治中心、危重新生儿救治中心，建有创伤中心、冬奥保障国际医疗部、肿瘤研究所、GCP 药物基地等。拥有 2 个省级重点学科，12 个省级临床重点专科，4 个省级实验教学示范中心。

学科下设内科学、儿科学、神经病学、影像医学与核医学、临床检验诊断学、外科学、妇产科学、耳鼻咽喉科学、肿瘤学、麻醉学等 10 个学科方向，以京冀晋蒙地区常见病、多发病、地方病为基础诊

治、预防和研究对象，以疑难危重病诊治技术攻关、省域死亡率外转率高的疾病为重点，在恶性肿瘤早期诊断与综合治疗、心脑血管疾病防治、创伤急救及感染性疾病（布鲁氏杆菌脊柱炎）的诊治、危重病多器官功能障碍的发病机制及防治等方向具有明显特色。其中危重病多器官功能障碍的发病机制及防治获国家科技进步二等奖，结直肠癌、肺癌、宫颈癌、布鲁氏杆菌脊柱炎及急性缺血性脑血管病五个方向进行精准诊疗，均获河北省科学技术进步三等奖。

二、学位授权点年度建设情况

1. 师资队伍建设及科研

1.1 师资队伍基本情况

学校现有临床医学学术类研究生导师 105 人，专任教师 123 人，其中正高级职称 71 人，博士学位 31 人（2022 年取得博士学位 4 人），专任教师生师比 1.8:1；研究生导师生师比 2.2:1。专任教师年龄结构、学历结构、学缘结构均较合理，各二级学科带头人均为正高级职称，具有精湛的业务能力、深厚的科研水平及丰富的带教经验。

1.2 严格导师准入，加强导师培训和考核

学校制定《研究生导师遴选办法》、《研究生导师条例》、《临床医学专业学位研究生培养指导意见》等文件，由学位评定委员会主持导师遴选工作。申报导师条件涵盖师德水平、学历职称、年龄、本领域学术影响力、发表学术论文质量、在研课题的层次和数量、可支配科研经费数目、外语水平等。过程经个人申请、部门推荐、学位评

定分委员会审核、研究生学院审核、组织专家评议，报请学校学位委员会审定并表决；导师聘任期满后根据考核情况决定是否续聘。

通过多种途径加强导师培训，学校从研究生教育管理制度、导师责任与义务、培养过程等方面进行培训，聘请经验丰富的导师进行研究生带教方法、学术训练等方面的经验传授，并进行现场交流，不参加培训不许带教。同时，通过学习国家文件、习近平总书记关于师德师风建设的历次指示精神、新时代教师职业行为准则条例，提高全体导师的法治素养、规则意识，提升导师依法执教、规范执教以情带教能力。

学校制定《硕士研究生导师岗位职责》、《研究生指导教师管理规定》、《研究生导师岗位考核管理办法（试行）》等制度，明确导师教学、科研考核标准，建立完善的导师考核体系。导师岗位考核分为年度考核和聘期考核，根据考核结果，对导师进行动态调整，优上劣下，坚决杜绝导师带教资格“终生制”。年度考核重点是思想道德素质、业务素质与履行职责情况。聘期考核每三年一次，考核内容包括导师的师德师风、教学与科研能力、研究生培养质量。导师在课程教学中出现教学事故、指导研究生学位论文质量较差（出现过校内或校外评阅人评审不合格经复审仍不合格，或答辩未通过等）、指导研究生的学位论文被上级有关部门抽查为问题论文、没有认真履行导师职责或其它原因造成严重的不良影响、未参加当年考核者视作不合格导师，取消其带教资格。

1.3 高度重视师德师风建设工作

认真学习贯彻教育部《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》文件精神，先后制定了《河北北方学院关于进一步加强师德师风建设的实施意见》、《河北北方学院研究生导师岗位职责》、《河北北方学院研究生导师立德树人职责实施细则》、《河北北方学院学生道德标准和学术规范》等制度文件，不断建立健全师德师风建设长效机制。充分发挥导师在课堂教学、科学研究过程中以心育心，以德育德、以人格育人格，持续开展优秀教师选树宣传，开展教书育人先进个人和师德标兵评选活动，增强教师的荣誉感、责任感与使命感。充分发挥典型引领示范和辐射带动作用，在导师培训中安排优秀导师传授培养经验，用真人真事诠释师德内涵。

将立德树人作为导师准入、导师考核的原则条件及第一标准，在导师评价中，建立师德督导多元评价体系，成立师德师风监督委员会，负责监督及仲裁等事宜，实施导师立德树人职责定期考核、负面清单等制度，实施一票否决制。制定导师违规惩罚管理制度，畅通学生、社会、管理部门举报渠道，强化监督。建立全方位评价体系，将导师立德树人考核结果纳入二级单位考核指标。

1.4 科研情况

2022 年全年共立项各级项目 148 项，其中省自然科学基金项目 4 项，河北省科技厅项目 6 项、河北省财政厅临床医学优秀人才培养项目 8 项、河北省财政厅老年病防治专项 3 项、河北省卫健委科研项目 50（含跟踪项目 2 项）、河北省中医药管理局项目 4 项、张家口市科技局项目 73 项。共获得各级科研资助经费 612 万元（含配套经费）。

荣获河北省科技进步三等奖 2 项、河北省医学科技奖 50 项（其中一等奖 16 项、二等奖 26 项、三等奖 8 项）、河北省中医药学会科技奖 2 项（一等奖 1 项、二等奖 1 项），授权国家职务发明专利 2 项。全院共在各级期刊杂志上发表论文 529 篇，其中 SCI 收录 91 篇。共 66 个科研项目完成验收（评价），并取得成果证书。

2. 研究生培养

为深入学习贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神，学校将研究生思想政治教育工作作为重点工作来抓。以立德树人、铸魂育人为根本任务，以学生为中心，全面落实“教育领先化、管理严细化、运行机制化、态度情感化、服务全程化、工作特色化”要求，构建全程、全员、全方位教育、指导、咨询和服务体系，抓好入学教育，扣好“第一粒扣子”，将思政教育贯穿研究生培养全过程，将思政工作植入毕业就业教育，全力做到教育深入化，管理规范化的服务优质化。

强化导师素质建设，明确立德树人职责。学校出台《研究生导师立德树人职责实施细则》，明确导师在研究生培养中的立德树人职责，提出对导师政治素质的基本要求。要求导师以正确政治方向和高度的政治责任感，坚持教育为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，将思想政治教育与专业教育有机统一，成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、改革开放和社会主义现代化建设的模范实践者。要求导师既要培养研究生学术创新和实践能力，又要提升研究生思想品德与政治素质，

并将立德树人职责作为导师考核体系的首要指标。

学校高度重视研究生培养质量，大力推进研究生教育教学改革，在研究生培养过程中，以课程建设与改革为出发点，以夯实研究生基础知识、基本技能和实践能力为路径，达到宽基础、厚专业、精方向目的，经过长期改革与实践，共形成五个课程模块。

学校临床医学学术学位授权点具备完备的现代化教学设施、实验中心、省级实验教学示范中心、市级重点实验室以及各专业基础实验室。包括多媒体网络教室、录播室、手术实时直播室、语音室、电子阅览室、扫描电镜、透射电镜、流式细胞仪、液相质谱仪、激光共聚焦显微镜、蛋白质组学系统等硬件设备；拥有临床技能培训中心、临床检验实训中心、BSL-2 实验室、中心实验室、肿瘤研究所、屏障级实验动物室及分子生物学、现代分析检测、细胞生物学等科研平台。

为提升研究生培养质量，增强学术交流，拓展学科在周边区域影响力，充分利用北京优质人才资源，率先在本学科研究生培养中与北京大型医院学科专家建立“双导师”或“导师组”带教制度，拓展研究生临床实践渠道和联合科学研究攻关能力。现聘任北京协和医院、解放军总医院、军事医学科学院、海军军医大学附属第二医院等多名具备博士生导师资格的教授为我校硕士研究生导师，与我院导师共同指导研究生，获得诸多优秀科研成果及奖励。特聘美国爱荷华大学心理和脑科学系薛保健研究员和加拿大曼尼托巴大学医学院亚细胞研究中心主任、解剖与细胞科学系终身教授孔吉明定期到我校讲学，以提高我校学科的科研实力，形成稳定的科研团队。

学生充分利用学校各科研平台和附属医院中心实验室、肿瘤研究所高端仪器设备和先进实验技术，在经验丰富的教师指导下能够熟练查询、阅读相关中外文文献，独立完成了高标准的文献综述报告；熟练掌握多种科研相关实验技术，独立完成学位论文相关实验内容。积极参与或申报科研项目，如研究生创新资助项目等并能高水平完成；研究生能顺利按期完成综述报告、开题报告、学位论文答辩等。毕业研究生在校期间均能以第一作者身份发表 1 篇以上北大中文核心期刊论文，部分同学能够在 SCI、EI 等高水平期刊上发表学术论文。2022 年共发表高水平学术论文 61 篇，其中 SCI 收录 22 篇。在注重科研训练的同时强化研究生实践技能训练，学生在导师组指导下，进入临床科室开展一年以上的临床实践活动，实践内容包括门诊、手术、查房、病历书写等，通过临床实践各学生均能够系统的掌握本学科基本理论及临床技能，能够熟练掌握本学科常见病、多发病的诊断、治疗工作，独立胜任住院医师工作，能够承担本专业本专科学学生的临床带教及实践教学工作。

我校临床医学毕业硕士研究生，作风踏实，态度认真，一直受到招聘单位的青睐。一部分毕业生积极响应国家和学校号召，毕业后主动投入到内蒙等西部艰苦地区的基层医院就业，勤勤恳恳，任劳任怨，为推动当地的医疗卫生事业做出了自己的贡献。还有一部分毕业生虽身处三甲医院，但主动承担下乡医疗及抗击新冠疫情的活动，深入基层一线，凭借自身的精湛医术、医德水平和积极为人民服务的决心，在基层工作中取得了突出的成绩和良好的口碑，为母校赢得了荣誉。

2022 年我校临床医学共有毕业研究生 67 名，授予学位 53 人。就业研究生 45 人，就业率为 67.16%。其中：到医院就业 44 人，占总毕业生的 65.67%，考取博士研究生 1 人，占总毕业生的 1.49%。

3. 人才培养质量保证

学校高度重视研究生招生工作，各环节严格按照教育部有关政策要求规范、透明进行，各级招生部门多措并举确保生源质量，2022 年一志愿上线率稳步提升，生源质量明显改善。

课程设置将立德树人作为研究生教育的根本任务，以服务需求、提高质量为主线，突出创新精神和实践能力培养。课程建设与改革以夯实研究生基础知识、基本技能和实践能力为路径，达到宽基础、厚专业、精方向目的。完善校院两级督導體制，学校制定《研究生教学督导条例》，成立研究生督导委员会，督导研究生教学工作，检查教学诸环节，为研究生教育改革、发展规划提供决策咨询。同时，各二级单位成立教学督导分委员会，构建自我约束、自我完善的教学监導體系，强化过程管理。

学校高度重视研究生学位论文质量，实施研究生学位论文“一查三审”制度。对学术不端行为“零容忍”，加强学术道德、学术伦理和学术规范培训力度，严格落实导师是研究生培养第一责任人制度，严格把关学位论文研究工作、写作发表、学术水平和学术规范性。2022 年无学术不端行为情况，全部通过学位论文答辩，有一篇论文获得省级优秀硕士论文，有 4 篇论文获得校级优秀硕士论文。

4. 研究生招生

学校高度重视研究生招生工作，成立了由党政一把手任组长的研究生招生工作领导小组，根据国家政策制定招生工作实施细则，根据学科发展需求、培养条件、师资力量等因素，确定研究生招生规模、结构与布局。同时成立了由纪委书记为组长的督察小组，负责招生全过程的监督和监察。自 2015 年招生以来，圆满完成了国家下达的招生任务，报考人数显著增加。

学校多措并举采取有效措施，确保生源质量。针对区域内医疗卫生高层次应用型人才短缺的现状，充分发挥我校临床医学办学历史悠久、技术能力强的特点，结合学科实力、导师科研任务、培养经费额度、带教水平等因素，确定各专业招生指标；利用新媒体、平面媒体，建立招生官方微信平台，借力京津冀协同发展战略契机，特别是北京联合张家口举办 2022 年冬季奥运会，宣传学校研究生教育的优势与特色；严格执行招生信息公开制度，严把复试关，营造公平、公正的招生环境。坚持品行优先、择优录取，科学选拔，在考察考生创新能力、分析和解决问题能力的同时着重考察实践操作能力。

2022 年报考临床医学（学术学位）专业考生共 1628 人，录取 103 人，录取比例 6.33%。其中河北北方学院生源 18 名，占 17.48%，其余主要为省内其它院校，河北大学、河北医科大学、河北工程大学、华北理工大学、承德医学院等。主要毕业于临床医学、医学影像学、医学检验技术等相关专业。

5. 研究生奖助体系

学校历来重视研究生培养经费的投入，每年划拨专项资金用于案例库建设、研究生创新资助项目建设、实践基地建设；设立优秀硕士论文专项资金、学生发表学术论文奖励资金；各培养基地投资建立临床技能培训中心，根据研究生培养需求更新医疗仪器设备及模型确保研究生临床实践能力培训需求。

学校建立了规范的奖助管理政策和多元化奖助体系。制定了《研究生国家助学金管理暂行办法》，《研究生国家奖学金评审实施细则》，《硕士研究生招生优惠政策》，《研究生学业奖学金管理暂行办法》，《专业学位硕士研究生培养经费使用管理暂行规定》，规范了各类奖助学金的评定和发放办法，确保奖助工作的公正、公平、公开。各培养基地设立专项资金，为研究生发放助医助研津贴。2022 年发放各项奖助学金 200 余万元。

三、学位授权点建设存在的问题

本学位点经过多年发展，在学科建设上不断向前迈进，在各个方面均取得了较大的成绩，但也存在以下不足：

1. 由于受地理位置、当地经济发展、人才政策等多种因素所限，学科在引进人才方面相对缓慢，高层次人才引进困难较大。国家级、省部级重大研究项目、重要奖项较少，科研经费明显偏少。高学历青年教师引进人数不足，尚需加大高层次及高学历青年教师引育力度，构建更加合理的多层次人才队伍。

2. 导师队伍建设需进一步加强和规范。本学位点研究生导师队伍存在硕博比例偏低、科研能力水平偏弱，各个基地导师带教能力参

差不齐、学生培养质量还存在差异性。

3. 毕业生质量跟踪机制有待进一步完善。毕业生就业质量跟踪调查工作开展得不够深入，用人单位满意度调查覆盖面需进一步扩大，毕业生就业后个人发展情况反馈较少。

四、下一年度建设计划

1. 加强导师队伍建设，进一步提高专任教师及导师科研水平，调动导师开展科学研究的积极性和主动性。鼓励导师申报高水平的科研项目、发表高水平的学术论文、取得具有一定影响力的科研成果；逐步提高专任教师特别是研究生导师中博士学位比例，提高导师指导能力。加大 45 岁以下青年教师及导师的培养力度，提高其在导师队伍中的比例。形成研究方向明确、科研能力较高、梯队结构合理的优秀学科团队；通过引进在国内外有较大影响的知名专家以及发展潜力大的博士学位教师作为学术骨干，开展高水准的课题研究，产出高水平的科研成果；通过政策激励和资金支持，为导师提供国内外培训、交流机会，提高带教能力和科研能力。

2. 进一步提升研究生教育水平和质量。根据国家关于研究生教育改革的相关文件精神，修订、完善研究生培养方案，完善实施研究生“双导师”带教制度；持续完善研究生培养全过程、全方位监督管理和质量保障体系。

3. 进一步加强与用人单位与毕业研究生联系沟通，了解用人单位需求，提高满意度调查工作覆盖面。建立有效制度，充分掌握毕业生就业后个人事业发展情况。

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称： 河北北方学院
	代码： 10092
一级学科或 专业学位类别	名称： 药学
	代码： 1007

2023 年 4 月 6 日

药学一级学科学位授权点建设 2022 年度报告

一、学位授权点基本概况

1. 学位授权点发展史及学科建设与发展

药学一级学科隶属于河北北方学院药学院，学科以药理学教研室为起点，历经 30 多年辛勤耕耘和精心建设，成长迅速，在教学、科研和人才培养各个方面都取得长足进步，实现了一次又一次阶段性飞跃，综合办学实力优势凸显，成为学校优秀团队的典型代表，也形成了明显的学科和专业优势。药学一级学科 2010 年获得硕士学位授权，下设 7 个二级学科，拥有河北省神经药理学重点实验室和药理学省级重点学科，药学专业是国家高等学校特色专业建设点、省本科教育创新高地及品牌特色专业、河北省高校教学团队。2020 年药学专业获批教育部“双万计划”国家一流专业建设点，2022 年药学专业教学团队荣获河北省优秀教学团队、河北省高等学校优秀基层教学组织、河北北方学院思政示范中心等荣誉称号。

目前药学一级学科拥有硕士生导师 33 名，近五年培养毕业 53 名硕士研究生。主要在制药企业、科研院所、中专以上药学院校、从事药物合成、药物分析、质量控制、筛选模型、市场营销、毒理检测和药事管理等工作，各类药学人才的广泛需求构成了药学毕业研究生广阔的人才需求空间和就业市场。

2. 学位点方向

学科在国内较早开展行为药理学及学习记忆相关神经药理学研究，致力于筛选研发防治老年痴呆等神经退行性疾病的中药有效

成分及其靶向治疗新剂型的药物研究。瞄准神经药理学领域发展前沿，围绕神经生物学和药理学的新方法、新理论和新技术，将神经生理和神经系统疾病研究紧密结合，深入阐明神经退行性疾病发病机制，为防治神经退行性疾病的药物筛选和研发创新提供新策略，并为京津冀地区医药卫生事业发展和科技进步服务。

学科自 2007 年开始招收药理学硕士研究生，2010 年获药理学一级学科硕士学位授权点。目前本学位授权点由药理学、药物化学、药物分析学、药剂学和临床药理学等学科方向构成。学科形成神经退行性疾病研究、中药有效成分高通量筛选及新药研发、药物新剂型及靶向治疗三个研究方向。目前有神经药理学、临床药理学、生药药动学与生物药剂学、中药有效成分分析及药效学、心血管药理学、药物筛选、药物化学、细胞与分子生物学等 8 个实验技术平台，全方位开展药物提取、分离、成分分析、质量控制、药效筛选、药物代谢动力学、新剂型的制备等系列研究，为神经药理学及神经退行性疾病的研究发展提供数据资料和技术支持，同时为本校教师、研究生和本科生提供优良的教学实践和科研环境，全面提高学生的创新意识和创新能力，为学校的学科和专业建设起到积极的推动作用。

3. 培养环境与条件

学科主要依托河北省神经药理学重点实验室对研究生进行培养。学科积极争取学校中央支持地方财政、转型发展等项目支持，补充高内涵分析平台、超高效液相色谱仪、气相色谱仪、荧光分光光度计等利用率高、需求量大的设备，进一步完善实验室各科研平台的建设。

同时,结合导师的研究课题,为学科进行硕士研究生和本科生的培养,进行科研思维和实验技能的培训。加强对外开放和资源共享,为大学生创新实验提供完备的实验平台资源,积极参加国内外学术会议,与同行进行学术交流,并与国内外多家科研院所开展合作研究。

二、师资队伍建设与科研

1. 师资建设

学科高度重视青年人才的培养与引进,充分调动每位教师的主观能动性,不断优化人员年龄、学历结构,逐渐建立起一支高学历、年轻化、创新能力强的高素质师资队伍,多位教师先后到美国、加拿大访问学习,学术带头人和骨干教师都活跃在国内药学领域。与加拿大曼尼托巴大学药学院、北京药物研究所等国内外科研院所的交流与合作,进行重大科研课题协作、教师互访,建立了良好的长期协作关系。2022 年学科新引进急缺人才有机化学博士教师一名,原有成员晋升副教授 2 人,1 人正在攻读博士学位,王风萍老师获国家留学基金委资助赴英国 Cardiff University 交流学习。全体教师保持艰苦创业,与时俱进,开拓进取,无私奉献,争创一流的优良传统,是一支科研实力雄厚,梯队结构合理,科研经费充足,锐意进取,朝气蓬勃的优秀团队。团队的负责人和学术骨干教师活跃在全国药学领域,在中国药理学会、中国麻醉药理专业委员会、中国补益药药理专业委员会、中国神经药理专业委员会,以及河北省药理学会、神经科学学会、毒理学会等多个国家级、省级学术团体担任重要学术职务。

2. 完成和主要在研科研项目、发表学术论文

学科 2022 年获批省自然科学基金 1 项，教育厅重点项目 1 项，校级课题 1 项，目前学科共承担各级各类项目 22 项（表一）。全年发表论文 14 篇，其中 SCI 收录 10 篇（表二）。

表一 学科承担科研项目一览表

序号	项目来源	项目编号	项目名称	负责人	开始年月	结束年月	项目经费（万元）
1	河北省自然科学基金委	H2022405044	丹参中二氢丹参酮 I 靶向调控 NLRP3 炎症小体活性及其在防治动脉粥样硬化中的作用研究	刘红彬	2022 01	2024 12	10
2	河北省教育厅	ZD2022056	光动力抗肺癌的作用机制及光敏剂增效研究	郑立卿	2022 01	2024 12	7
3	河北北方学院	H2022405027	自噬介导的 Clk1 对 A β 诱导的 AD 认知功能障碍的影响及机制研究	董晓华	2022 09	2024 12	3
4	河北省科学技术厅	21326612D	基于适配体荧光传感器的氟喹诺酮类药物残留检测技术研究	亢延飞	2021 06	2023 12	45
5	河北省自然科学基金委	H2020405298	脑多肽改善缺血性脑卒中小鼠认知功能障碍和调控内质网应激相关蛋白作用的研究	李炜	2021 02	2023 12	10
6	河北省自然科学基金委	H2021405021	基于药物体内代谢结合分子对接策略研究白芍药效物质基础	郭春燕	2021 01	2023 12	10
7	河北省教育厅	JYT2021001	基于免疫炎症机制研究孕酮抗抑郁作用	吴志刚	2021 01	2023 12	4
8	河北省教育厅	JYT2021002	多糖提取物可控制备纳米银及其协同抗癌作用机制研究	王风萍	2021 01	2023 12	5

9	河北省教育厅	JYT2021013	基于三维定量构效关系的计算机辅助设计 PI3K/PKB 抑制剂研究	李亚鑫	2021 01	2023 12	2
10	河北省教育厅	JYT2021014	基于结构药物设计发现 蛋白激酶 B 抑制剂	刘斯斯	2021 01	2023 12	2
11	河北省教育厅	ZD2020135	槲皮素通过 ER 介导线粒体相关信号通路的神经保护作用研究	沈丽霞	2020 01	2022 12	7
12	河北省教育厅	ZD2020148	基于活性氧检测的新型近红外荧光探针构建及性能研究	亢延飞	2020 01	2022 12	7
13	河北省教育厅	JYT2020007	黄芩苷 PEG-PCL 纳米胶束的制备及质量评价	张海红	2020 01	2022 12	1
14	河北省教育厅	JYT2020018	老年性黄斑病变的病理生理机制及蛋白质组学研究	张元元	2020 01	2022 12	1
15	河北省教育厅	JYT2020022	阻断 CD28/B7 共刺激通路延缓重症肌无力发生和发展及影响相关细胞因子分泌水平的研究	薛占霞	2020 01	2022 12	1
16	河北省教育厅	JYT2020002	基于“脑-肠轴”构建自胶束化纳米递药系统及其对 ALS 转基因小鼠肠道微生态研究	赵丽艳	2020 01	2022 12	4
17	河北省教育厅	JYT2020014	BiVO ₄ 基光催化剂的制备及其在光催化合成亚胺反应中的性能研究	余秀娟	2020 01	2022 12	1
18	河北北方学院	YB2020016	大黄酚通过 Nrf2/HO-1 途径减轻小鼠脑缺血再灌注损伤研究	王树	2020 01	2022 12	3
19	河北北方学院	YB2020014	从调控线粒体自噬探讨荜苳苳对脑缺血再灌注大鼠神经保护作用机制	王书华	2020 01	2022 12	3

20	河北北方学院	QN2020025	基于结构药物设计发现新冠病毒 RNA 依赖的 RNA 聚合酶抑制剂	李亚鑫	202001	202212	1
21	河北北方学院	QN2020028	基于三维定量构效关系的计算机辅助设计 PI3K α mTOR 抑制剂	刘斯斯	202001	202212	1
22	河北北方学院	QN2020026	生物法可控合成壳聚糖-纳米银复合介质及其协同抗菌机制研究	王风萍	202001	202212	1

表二 学科论文发表情况

序号	教师姓名	作者类型	论文题目	发表期刊	发表时间(期、卷)	收录情况
1	杨辉	第一作者	乙醇-硫酸铵双水相体系提取牛膝菊中黄酮及其抗氧化活性研究	饲料研究	2022, 45 (13)	北大核心
2	沈丽霞	通讯作者	槲皮素对 A β 25-35 诱导的 PC12 细胞线粒体途径凋亡的雌激素样神经保护作用	中国药理学通报	2022, 38(07)	CSCD 核心库
3	李炜	通讯作者	党参多糖对环己酰亚胺所致记忆巩固障碍小鼠脑保护作用的研究	中国临床药理学杂志	2022, 38(02)	CSCD 核心库
4	郭春燕	通讯作者	4'-氯-7-[2-(哌嗪-基)乙氧基]异黄酮的合成及分析方法的建立	河北科技大学学报	2022, 43 (3)	北大核心
5	刘靓靓	第一作者	Quercetin inhibits cytotoxicity of PC12 cells induced by amyloid-beta 25 - 35 via stimulating estrogen receptor α , activating ERK1/2, and inhibiting apoptosis	Open Life Sciences	2022; 17: 230 - 242	SCI
6	刘斯斯	第一作者	In Silico Studies of Piperidine Derivatives as Protein Kinase B	Letters in Drug Design & Discovery	2022; 19(7), 591-605.	SCI

			Inhibitors through 3D-QSAR, Molecular Docking and Molecular Dynamics Simulation			
7	刘斯斯	第一作者	Computational Investigations of Coumarin Derivatives as Cyclindependent Kinase 9 Inhibitors Using 3D-QSAR, Molecular Docking and Molecular Dynamics Simulation	Current Computer-Aided Drug Design	2022; 18(5), 363-380.	SCI
8	王风萍	第一作者	Facile fabrication of the Ag nanoparticles decorated graphitic carbon nitride photocatalyst film for indoor air purification under visible light	Building and Environment	2022 (222)	SCI
9	王金	通讯作者	Preparation, characterization, and evaluation of liposomes containing oridonin from Rabdosiarubescens	molecules	2022, 2022 27;27(3),	SCI
10	余秀娟	第一作者	Preparation of Different BiVO ₄ Catalysts and Their Photocatalytic Performance in the Coupling Reaction Between Alcohols and Amines	Catalysis Letters	2022, 152:1244 - 1255	SCI
11	亢延飞	通讯作者	A highly selective probe for ratiometric imaging peroxynitrite in living cells and in vivo	Bioorg Chem.	2022 Nov;128:106055.	SCI
12	亢延飞	通讯作者	Development of peroxynitrite-responsive fluorescence probe for recognition of drug-induced liver injury	Spectrochim Acta A Mol Biomol Spectrosc.	2022 Dec 15;283:121755.	SCI
13	郑立卿	第一作者	Design, Preparation, and Evaluation of Osthol Poly-Butyl-Cyanoacrylat	Molecules	2022, 27, 6908.	SCI

			e Nanoparticles with Improved In Vitro Anticancer Activity in Neuroblastoma Treatment.			
14	郑立卿	第一作者	The oxidative stress, mitochondrial pathway apoptosis, and the antagonistic effects of chrysophanol in SH-SY5Y cells via DTPP-induced photodynamic therapy.	Photodiagnosis Photodynamic Therapy	2022 Aug 10;103062	SCI

三、研究生培养

(一) 课程改革与思政

1. 将思想政治工作贯穿教育教学全过程

学科注重学生思想品德培养，将思政课程纳入培养方案，明确学分要求，将思想政治教育贯穿于课程体系的各个环节，激发不同课程中的思政元素，将知识传授与价值引领相结合。构建以思想政治理论课为核心、通识教育课程和专业教育课程为支撑的三位一体的思想政治教育教学体系；挖掘课程思政资源，发挥所有课程的思想政治教育功能，协同育人，把思想政治教育贯穿教育教学全过程；加强思想政治理论课程建设，发挥其思想政治教育主渠道作用；充分发掘和运用各学科蕴含的思想政治教育资源，培育融合思想政治教育的示范专业课程，发挥课程思政的育人功能，2022 年成功获批河北北方学院课程思政教学研究示范中心。

2. 加强师德师风建设

学科始终把加强师资队伍建设作为提升学院核心竞争力的抓手，致力于打造一支师德高尚、教育观念新、改革意识强、学历层

次高，年龄、学缘、职称结构合理，具有较高教学水平和实践能力，爱岗敬业、勇闯敢拼的优秀团队。学科先后荣获“河北省优秀教学团队”、“张家口市巾帼先进集体”等荣誉称号。引导教师自觉将思想政治教育融入各类课程教学，提炼并推广一系列课程思政教育改革的典型经验和做法；形成课程门门讲立德，教师人人讲树人，思政设计进教案，堂堂都有育人点，课内启迪讲艺术，课外延伸讲协同，学生常有获得感，入脑入心入行为的课程思政育人局面。学科所在药学院科研与研究生管理科获得 2022 年河北北方学院“三育人”先进集体荣誉称号。

（二）研究生科研训练

学科注重对研究生应进行完整、系统的科研训练，通过“助教、助研、助管”等方式参与科研及教学活动。鼓励学生参加各类学术交流活动。2022 届药学一级学科 12 名硕士研究生全部顺利毕业并取得硕士学位，共发表各类论文 22 篇，其中 SCI 论文 8 篇，核心期刊论文 6 篇（表三）。其中陈历生，孙新琪两位同学的学位论文荣获校级优秀学位论文（孙新琪同学毕业论文：高通量 GC-MS/MS 和荧光免疫分析技术检测金银花中农药残留的应用研究、陈历生同学：芍药苷对胆汁淤积性肝损伤的作用及分子机制研究）。2022 年学科研究生再次成功获批两项河北省研究生创新资助项目 2 项（CXZZSS2023151 5-ALA 功能化纳米杂化仿生微囊的制备及抗肺癌活性研究 李泽；CXZZSS2023153 叶酸复合聚乙烯亚胺修饰氧化石墨烯负载冬凌草甲素的制备及活性研究 林菲尔）。

表三 2022 届学生发表论文情况

研究生	专业	论文题目	杂志名称	级别
侯蕾	药物化学	Coupling chlorin-based photosensitizers and histone deacetylase inhibitors for photodynamic chemotherapy	Molecular Pharmaceutics	SCI
侯蕾	药物化学	Lysosome activable polymeric vorinostat encapsulating PD-L1KD for a combination of HDACi and immunotherapy	Drug Delivery	SCI
王银月	药剂学	Preparation, Characterization, and Evaluation of Liposomes Containing Oridonin from <i>Rabdosia rubescens</i>	molecules	SCI
王脉	药剂学	Study on Central Composite Design Method to Optimize the Preparation Process of Chrysophanol-Pluronic F127 Nanomicelles and Pharmacokinetics	Journal of Nanomaterials	SCI
王脉	药剂学	A network pharmacology approach to explore Dahuang on colon cancer	E3S Web of Conferences	EI
王脉	药剂学	纳米药物载体研究现状及聚合物胶束的制备与表征研究	中文科技期刊数据库(全文版)医药卫生	其他
安子璇	药剂学	乳铁蛋白修饰党参多糖脂质体的制备及体外评价	中国现代应用药学	北大核心
许洁	药物分析学	姜黄素自胶束化固体分散体的制备及大鼠体内药动学研究	中成药	北大核心
许洁	药物分析学	姜黄素及其纳米制剂在中枢神经系统疾病治疗中的应用	神经药理学报	其他
孙新琪	药物分析学	Application of hydroxylated multi-walled carbon nanotubes as depigmentation agent in the determination of multiple pesticide residues in <i>Lonicerae japonicae</i> flower buds	Microchemical Journal	SCI
连孟强	药物分析学	4'-氯-7-[2-(1-哌嗪基)乙氧基]异黄酮的合成及分析方法的建立	河北科技大学学报	北大核心
许雅琦	微生物与生化药学	睡眠剥夺致雌性大鼠生育力下降及其机制初步研究	中山大学学报(自然科学版)	北大核心
赵雨薇	药理学	槲皮素对 A β 25-35 诱导的 PC12 细胞线粒体途径凋亡的雌激素样神经保护作用	中国药理学通报	北大核心
赵雨薇	药理学	槲皮素对阿尔茨海默症神经保护作用研究	神经药理学报	其他
郭子霞	药理学	马勃大黄栓对小鼠溃疡性结肠炎的治疗作用及机制研究	中南药学	科技核心
郭子霞	药理学	星形胶质细胞与缺血性脑卒中的关系	神经药理学报	其他

郭子霞	药理学	药物治疗溃疡性结肠炎的信号通路研究进展	神经药理学报	其他
陈历生	药理学	Paeoniflorin Protects against ANIT-Induced Cholestatic Liver Injury in Rats via the Activation of SIRT1-FXR Signaling Pathway	Evidence-Based Complementary and Alternative Medicine	SCI
陈历生	药理学	Mechanism of Paeoniflorin on ANIT-Induced Cholestatic Liver Injury Using Integrated Metabolomics and Network Pharmacology	Frontiers in Pharmacology	SCI
陈历生	药理学	Clinical Efficacy and Safety of Qishen Yiqi Dropping Pill Combined with Conventional Western Medicine in the Treatment of Chronic Heart Failure: A Systematic Review and Meta-Analysis	Evidence-Based Complementary and Alternative Medicine	SCI
詹旭莉	临床药学	耐碳青霉烯类肺炎克雷伯杆菌耐药机制的研究进展	神经药理学报	其他
詹旭莉	临床药学	2018-2020 年呼吸机相关性肺炎主要革兰阴性菌的分布及耐药性调查	中国病原生物学杂志	北大核心

（三）研究生毕业与就业

2022 届 12 名药学研究生全部顺利毕业并取得硕士学位。虽然受到就业大环境严峻形势影响，但是学科就业情况依然可喜。目前已有 8 人协议合同就业，1 人继续考博深造，1 人灵活就业，另有 2 人通过省级事业单位招聘笔试，正在等待面试，具体情况见表四。

表四 2022 届毕业生就业情况

姓名	就业单位
侯蕾	天津药明康德新药开发有限公司
王银月	通过笔试，等待面试
王脉	通过笔试，等待面试
安子璇	唐山市曹妃甸区医院

许洁	唐山中心医院
孙新琪	沧州医学高等专科学校
连孟强	有济（天津）医药科技有限公司
许雅琦	伯森当代（北京）生物技术研究所有限公司（灵活）
赵雨薇	康龙化成（北京）新药技术股份有限公司
郭子霞	河北以岭医院
陈历生	成都中医药大学（升学）
詹旭莉	河北北方学院附属第一医院

四、研究生招生

学校成立由党委书记、校长为组长的研究生招生工作领导小组，直接领导研究生招生工作。学科所在药学院成立工作小组具体负责自命题科目命题、判卷等工作。招生考试录取制度健全，操作规范，严格遵守各项规定，无超范围招生现象。招生考试命题科学规范，命题、阅卷、复试等关键环节全程录像，管理有序。2022 年药学各专业共录取 15 人，圆满完成招生工作。

五、研究生质量保障体系

1. 导师队伍建设

为建设高素质的研究生导师队伍，学校制定了《硕士生导师遴选办法》、《研究生导师岗位考核管理办法》等管理文件。各学院学位评定分委员会负责新晋导师资格审查和初步考核，校学位评定委员会进行终审。学校对导师实行动态管理，导师每三年进行一次考核，并对导师考核实行负面清单管理制度，没通过考核的导师将

被警告或取消导师资格。根据国家及河北省的相关文件要求制定了本校的导师管理条例等文件，并严格执行文件中对导师的管理要求，导师每年至少参加一次学校组织的导师带教相关培训。提高导师的教育思想水平，定期对导师进行导师培训，明确导师的职责权利义务，做到既教书又育人，重视对研究生的政治思想、道德品质、学识学风的教育，引导研究生全面发展。注重启迪研究生的创新思维，引导研究生出高水平的科研成果，积极培养创新型人才。我校研究生学院全程监督导师对硕士研究生的教育教学工作，要求导师协助研究生学院做好研究生的日常管理、中期考核、学年考评、毕业鉴定和就业指导等工作。本年度对导师进行包括“大力弘扬科学家精神”、“新聘导师培训”、“高校教师课程思政教学能力培训”、“创新型实验教学课程建设与应用”等多次相关培训。

2. 教学管理

学校制定了较为全面的研究生指导相关制度，包括《河北北方学院研究生指导教师条例》、《河北北方学院研究生培养指导意见》、《河北北方学院研究生专业实践管理办法》、《河北北方学院硕士研究生培养经费使用管理暂行规定》、《河北北方学院研究生中期考核办法》、《河北北方学院研究生二级培养单位研究生教育质量保障体系建设基本规范》等系列文件。所有导师在培养研究生的过程中，严格执行研究生培养相关管理制度，认真履行岗位职责，严格遵守职业道德、科学伦理和学术规范，保质保量完成每个研究生的

培养计划并督促实施，学校将导师是否严格执行研究生培养相关制度作为导师考核的重要参考依据，以确保研究生的培养质量。

通过《研究生课程教学管理规定》、《研究生评教管理办法》等制度的实施，规范教学过程。研究生课程主讲教师由教学和科研能力较强的教授、副教授，以及教学效果好、具有博士学位的讲师承担，通过常规教学检查、教学运行过程专项检查、领导干部听课、学生评教制度等形式实施监督，学生对教学质量满意度较高。

3. 学风建设

(1) 加强研究生入学学术道德教育。学校制定了《学术道德标准和学术规范》、《对学位授予工作中舞弊作伪行为及相关人员处理办法》、《学位论文作假行为处理办法》，将学术道德和学风建设作为常态化工作，强化师生的学术诚信观念。采取发放材料、网络宣传、聘请专家讲授座谈、组织师生观看相关影音资料等多种形式全方位开展宣传教育，让师生熟知相关政策，将解读国家和学校有关政策作为新导师和新生的重要一课。研究生新生入学后，学院通过各种方式进行学术道德与学术诚信教育，通过上好“开学第一课”的形式对研究生新生进行入学学术道德教育。“开学第一课”内容包括“学术道德与科研操守——论文写作预警”，“坚决杜绝学术不端”等。研究生出现学术舞弊作伪行为的，在各类评优、奖学金评定和学位论文审查过程中实行一票否决，并对有关导师按学校相关规定处理。多年来学校、研究生学院及学科组常抓不懈，成效显著，未出现学术不端人员或行为。

(2) 将学术诚信作为导师考核的重要内容。将研究生学术诚信作为学院导师带教质量考核的重要内容，实施一票否决制。对于学生学术不端行为负有责任的指导教师，根据学校相关管理规定，将对导师作出暂停招生、取消导师资格的处理。

(3) 组织研究生收看全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会。每年学校组织研究生收看该宣讲报告会，会后通过组织师生交流会、撰写心得体会等方式强化研究生对报告会的收看效果。

(4) 继续将学术不端监测结果作为学位授予的必要条件，对出现学术诚信问题的导师和学生严肃处理。研究生所在的培养学院作为研究生培养主体，对研究生培养具有第一管理责任，在研究生学位论文开题、撰写、中期检查、预答辩、预审、评阅、答辩等过程管理环节，对论文是否存在学术不端情况进行严格把关。

4. 保证生源质量采取措施

学校严把招生质量关，成立由党政一把手任组长的研究生招生工作领导小组，负责招生目录的审定、复试考核工作；成立由纪委书记为组长的督察小组，负责对招生全过程进行监督和监察；制定《入学考试安全保密工作实施细则》、《招生考试突发事件应急处置预案》、《硕士研究生复试工作方案及实施细则》、《硕士研究生招生优惠政策》、《保密室工作守则》等文件，并按照文件精神严格执行；招生过程实行专人专管，落实责任追究制度。并加大初试笔试科目设计的科学性，全面考核考生的基础知识掌握情况；对复试进行更加具有学科针对性的考核内容设置，更准确的考查考生

的综合素养及学科研究潜质。利用现代化信息技术加大招生宣传力度，发挥办学历史长、技术实力强、科研积淀厚的学科优势吸引生源；突出“双导师制”培养特色吸引生源；针对区域医疗人才短缺，明确就业去向，吸引区域生源；严把复试关，择优录取，抓住优质生源；加大新生奖助力度，留住贫困生源。生源质量逐年稳步提升。

六、存在问题与改进措施

（一）存在问题

虽然学位点在学科专业建设、教学工作开展、科学研究工作等几个方面取得了一些进步，但在以下方面仍存在问题：

1. 人才队伍建设亟待加强，尤其是高层次的学术带头人的引进和培养；加强人才培养协作，促进学术带头人和学术团队建设，构建高素质、创新能力强的学术梯队。

2. 高水平课题尤其是国家级课题，如国家自然科学基金和重大重点项目有待进一步加强；积极申请国家和省部级课题，设立开放式基金项目吸引优秀人才、客座教授参与实验室建设。

3. 注重研究能力的提高，争取发表具有一定影响力的国际学术论著。

4. 对学科科研平台的项目投入经费需要加大，改变目前只重视设备投入的建设模式，重点用于支持自主开放课题和青年教师科研孵化。

（二）改进措施

1、引进和培养高水平的学科带头人，充实学科队伍

在确定学科总体发展目标的基础上，制定学术带头人的基本条件，并通过学校的支持积极宣传与调研，充分发掘全校的可统筹力量；同时向国内外公开招聘学科发展所需的优秀人才。学科将以提升神经科学和药理学两个学校优势发展学科为重要的努力方向，并制定导向性的目标任务。学科要努力加大国际化水平，按发展规划定期选派研究骨干到国外进修、学习，邀请更多的海外知名学者担任本学科客座教授，并加大与国内外知名大学的科研合作力度，采取互派研究学者、进行重大科研课题协作等多种学术交流形式，促进学科发展。

2、不断加强科研素质培养，努力提高科研水平

创新科研机制，加强科研的交叉与联合，提高科研水平，在加强各级纵向课题的申报的同时，积极与相关单位部门进行横向合作与交流，在重视基础理论研究的同时，加强应用领域的研究，实现产、学、研紧密结合。

3、积极筹措学科科研平台开放运行经费，促进学科持续发展

积极多方筹措资金，设置开放运行经费，支持科研平台运行管理和开放交流等，构筑高水平科研平台，为学科的科研工作营造浓郁的学术氛围和创新环境。特别是以研究项目为导向，开展国内外学术交流合作，参与重大国际科技合作计划，建立访问学者制度，并通过开放课题等方式，吸引国内外高水平研究人员来学科开展合作研究或独立研究，从而加大学科科研平台的开放力度，提高学科知名度。

学位授权点建设年度报告

名称：河北北方学院

学位授予单位 _____

代码：10092

名称：临床医学

专业学位类别 _____

代码：1051

2023年4月6日

临床医学硕士专业学位授权点建设 2022 年度报告

一、学位授权点基本情况

河北北方学院始于 1945 年建立的晋察冀白求恩卫生学校，1982 年升格为本科院校，定名为张家口医学院，2003 年合并成立河北北方学院，临床医学是学校的传统优势、优先发展和重点支持建设学科，2019 年列入河北省首批一流本科专业建设点。学校于 1989 年开始与河北医科大学联合培养医学硕士研究生，2005 年获得硕士学位授予权，2011 年获临床医学硕士一级学科学位授权点，2014 年获批为临床医学硕士专业学位授权点，2015 年开始招生。学校现有 4 家专业实践基地（均为国家级住院医师规范化培训基地），其中直属附属医院一家，非直属附属医院 3 家，直属附属第一医院是京冀晋蒙交汇区域规模最大、科系最全、设备最先进、诊疗水平最高的三级甲等医院，为国家级住院医师规范化培训基地、国家执业医师资格考试实践技能考试基地、省级区域医疗中心、国家级高级卒中中心、胸痛中心、河北省危重孕产妇救治中心、危重新生儿救治中心，建有创伤中心、冬奥保障国际医疗部、肿瘤研究所、GCP 药物基地等。拥有 2 个省级重点学科，12 个省级临床重点专科，4 个省级实验教学示范中心。

二、学位授权点年度建设情况

1. 师资队伍建设及科研

1.1 师资队伍基本情况

学校现有临床医学专硕研究生导师 357 人（包括河北省人民医院、

邯郸市中心医院、秦皇岛市第一医院培养基地导师 243 人），专任教师 198 人，其中正高级职称 71 人，博士学位 25 人（2022 年取得博士学位 9 人），专任教师生师比 2.9:1；研究生导师生师比 1.6:1。专任教师年龄结构、学历结构、学缘结构均较合理，各二级学科带头人均为正高级职称，具有精湛的业务能力、深厚的科研水平及丰富的带教经验。

1.2 严格导师准入，加强导师培训和考核

学校制定《研究生导师遴选办法》、《研究生导师条例》、《临床医学专业学位研究生培养指导意见》等文件，由学位评定委员会主持导师遴选工作。申报导师条件涵盖师德水平、学历职称、年龄、本领域学术影响力、发表学术论文质量、在研课题的层次和数量、可支配科研经费数目、外语水平等。过程经个人申请、部门推荐、学位评定分委员会审核、研究生部审核、组织专家评议，报请学校学位委员会审定并表决；导师聘任期满后根据考核情况决定是否续聘。

通过多种途径加强导师培训，学校从研究生教育管理制度、导师责任与义务、培养过程等方面进行培训，聘请经验丰富的导师进行研究生带教方法、学术训练等方面的经验传授，并进行现场交流，不参加培训不许带教。同时，通过学习国家文件、习近平总书记关于师德师风建设的历次指示精神、新时代教师职业行为准则条例，提高全体导师的法治素养、规则意识，提升导师依法执教、规范执教以情带教能力。

学校制定《硕士研究生导师岗位职责》、《研究生指导教师管理

规定》、《研究生导师岗位考核管理办法（试行）》等制度，明确导师教学、科研考核标准，建立完善的导师考核体系。导师岗位考核分为年度考核和聘期考核，根据考核结果，对导师进行动态调整，优上劣下，坚决杜绝导师带教资格“终生制”。年度考核重点是思想道德素质、业务素质与履行职责情况。聘期考核每三年一次，考核内容包括导师的师德师风、教学与科研能力、研究生培养质量。导师在课程教学中出现教学事故、指导研究生学位论文质量较差（出现过校内或校外评阅人评审不合格经复审仍不合格，或答辩未通过等）、指导研究生的学位论文被上级有关部门抽查为问题论文、没有认真履行导师职责或其它原因造成严重的不良影响、未参加当年考核者视作不合格导师，取消其带教资格。

1.3 高度重视师德师风建设工作

认真学习贯彻教育部《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》文件精神，先后制定了《河北北方学院关于进一步加强师德师风建设的实施意见》、《河北北方学院研究生导师岗位职责》、《河北北方学院研究生导师立德树人职责实施细则》、《河北北方学院学生道德标准和学术规范》等制度文件，不断建立健全师德师风建设长效机制。充分发挥导师在课堂教学、科学研究过程中以心育心，以德育德、以人格育人格，持续开展优秀教师选树宣传，开展教书育人先进个人和师德标兵评选活动，增强教师的荣誉感、责任感与使命感。充分发挥典型引领示范和辐射带动作用，在导师培训中安排优秀导师传授培养经验，用真人真事诠释师德内涵。

将立德树人作为导师准入、导师考核的原则条件及第一标准，在导师评价中，建立师德督导多元评价体系，成立师德师风监督委员会，负责监督及仲裁等事宜，实施导师立德树人职责定期考核、负面清单等制度，实施一票否决制。制定导师违规惩罚管理制度，畅通学生、社会、管理部门举报渠道，强化监督。建立全方位评价体系，将导师立德树人考核结果纳入二级单位考核指标。

1.4 科研情况

2022 年全年共立项各级项目 148 项，其中省自然科学基金项目 4 项，河北省科技厅项目 6 项、河北省财政厅临床医学优秀人才培养项目 8 项、河北省财政厅老年病防治专项 3 项、河北省卫健委科研项目 50（含跟踪项目 2 项）、河北省中医药管理局项目 4 项、张家口市科技局项目 73 项。共获得各级科研资助经费 612 万元（含配套经费）。荣获河北省科技进步三等奖 2 项、河北省医学科技奖 50 项（其中一等奖 16 项、二等奖 26 项、三等奖 8 项）、河北省中医药学会科技奖 2 项（一等奖 1 项、二等奖 1 项），授权国家职务发明专利 2 项。全院共在各级期刊杂志上发表论文 529 篇，其中 SCI 收录 91 篇。共 66 个科研项目完成验收（评价），并取得成果证书。

2. 研究生培养

为深入学习贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神，学校将研究生思想政治教育工作作为重点工作来抓。以立德树人、铸魂育人为根本任务，以学生为中心，全面落实“教育领先化、管理严细化、运行机制化、态度情感化、服务全程化、工作特色化”要求，

构建全程、全员、全方位教育、指导、咨询和服务体系，抓好入学教育，扣好“第一粒扣子”，将思政教育贯穿研究生培养全过程，将思政工作植入毕业就业教育，全力做到教育深入化，管理规范化的服务优质化。

强化导师素质建设，明确立德树人职责。学校出台《研究生导师立德树人职责实施细则》，明确导师在研究生培养中的立德树人职责，提出对导师政治素质的基本要求。要求导师以正确政治方向和高度的政治责任感，坚持教育为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，将思想政治教育与专业教育有机统一，成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、改革开放和社会主义现代化建设的模范实践者。要求导师既要培养研究生学术创新和实践能力，又要提升研究生思想品德与政治素质，并将立德树人职责作为导师考核体系的首要指标。

学校高度重视人才培养质量，多措并举，生源质量不断提高；严格培养过程及临床轮转过程管理及监督，执业医师资格和住培结业考试直接关系到研究生毕业，是研究生关注的重点，学校及各基地通过强化理论学习、规范技能培训、购置专业题库、全真模拟测试等多种途径提升执业医师及住培结业考试通过率，确保研究生顺利毕业；严控研究生毕业出口，加强学术道德、学术伦理和学术规范培训力度，严格实施学位论文“一查三审”制度，一贯坚持对学术不端行为“零容忍”，严格落实导师是研究生培养第一责任人制度。近两年研究生培养质量不断增高，在河北省历届住院医师规范化培训技能大赛中均

取得优异成绩。2022 年学位点专业学位硕士研究生住院医规范化培训结业考核首次通过率 92%； 2022 年无学术不端行为情况，全部通过学位论文答辩，在教育部及河北省学位办抽检中，无一篇存在问题学位论文,18 篇学位论文获校级优秀硕士论文。全年研究生发表学术论文 139 篇，其中 SCI/EI 收录 13 篇。

学校重视案例库建设，制定了《河北北方学院专业学位研究生课程案例库建设管理办法》，建立了案例编写专项资金，鼓励导师参加学会组织的案例培训会议、积极申报案例库建设项目，将案例库建设项目列入学校重要科研项目的范畴。

学校制定了《研究生学术活动管理规定》，鼓励学生参加各类学术活动，建立学术活动基金，对研究生到国外参加高水平国际学术会议并作大会交流的给予一定经费支持。

学校临床医学毕业硕士研究生，作风踏实，态度认真，一直受到招聘单位的青睐。一部分毕业生积极响应国家和学校号召，毕业后主动投入到内蒙等西部艰苦地区的基层医院就业，勤勤恳恳，任劳任怨，为推动当地的医疗卫生事业做出了自己的贡献。还有一部分毕业生虽身处三甲医院，但主动承担下乡医疗及抗击新冠疫情的活动，深入基层一线，凭借自身的精湛医术、医德水平和积极为人民服务的决心，在基层工作中取得了突出的成绩和良好的口碑，为母校赢得了荣誉。

2022 年我校临床医学专硕研究生共毕业 151 人，授予学位 151 人，就业研究生 95 人，就业率为 62.91%。其中：到医院就业 94 人，占总毕业生的 62.25%；考取博士研究生 1 人，占总毕业生的 0.66%。

3. 人才培养质量保证

学校高度重视研究生招生工作，各环节严格按照教育部有关政策要求规范、透明进行，各级招生部门多措并举确保生源质量，2022年一志愿上线率稳步提升，生源质量明显改善。

课程设置将立德树人作为研究生教育的根本任务，以服务需求、提高质量为主线，突出创新精神和实践能力培养。课程教学采用暑期集中授课模式，遴选高年资、高学历教师进行理论授课，确保教学质量。各培养基地严格按照相关规定安排住院医师规范化培训轮转，加强培养过程监督管理，严把各环节考核标准，实践教学质量大幅提升。

学校高度重视研究生学位论文质量，严格实施学位论文“一查三审”制度。对学术不端行为“零容忍”，加强学术道德、学术伦理和学术规范培训力度，严格落实导师是研究生培养第一责任人制度。

严格按照学校《临床医学硕士专业学位研究生培养指导意见》落实分流淘汰机制，2022年未出现分流淘汰情况。

4. 研究生招生

学校高度重视研究生招生工作，成立了由党政一把手任组长的研究生招生工作领导小组，根据国家政策制定招生工作实施细则，根据学科发展需求、培养条件、师资力量等因素，确定研究生招生规模、结构与布局。同时成立了由纪委书记为组长的督察小组，负责招生全过程的监督和监察。自2015年招生以来，圆满完成了国家下达的招生任务，报考人数显著增加。

学校多措并举采取有效措施，确保生源质量。针对区域内医疗卫生高层次应用型人才短缺的现状，充分发挥我校临床医学办学历史悠久、技术能力强的特点，结合学科实力、导师科研任务、培养经费额度、带教水平等因素，确定各专业招生指标；利用新媒体、平面媒体，建立招生官方微信平台，借力京津冀协同发展战略契机，特别是北京联合张家口举办 2022 年冬季奥运会，宣传学校研究生教育的优势与特色；严格执行招生信息公开制度，严把复试关，营造公平、公正的招生环境。坚持品行优先、择优录取，科学选拔，在考察考生创新能力、分析和解决问题能力的同时着重考察实践操作能力。

2022 年报考临床医学（专业学位）专业考生共 675 人，录取 230 人，录取比例 34.07%。其中河北北方学院生源 61 名，占 26.52%，其余主要为省内其它院校，河北大学、河北医科大学、河北工程大学、华北理工大学、承德医学院等。主要毕业于临床医学、医学影像学、麻醉学等相关专业。

5. 研究生奖助体系

学校历来重视研究生培养经费的投入，每年划拨专项资金用于案例库建设、研究生创新资助项目建设、实践基地建设；设立优秀硕士论文专项资金、学生发表学术论文奖励资金；各培养基地投资建立临床技能培训中心，根据研究生培养需求更新医疗仪器设备及模型确保研究生临床实践能力培训需求。

学校建立了规范的奖助管理政策和多元化奖助体系。制定了《研

《研究生国家助学金管理暂行办法》,《研究生国家奖学金评审实施细则》,《硕士研究生招生优惠政策》,《研究生学业奖学金管理暂行办法》,《专业学位硕士研究生培养经费使用管理暂行规定》,规范了各类奖助学金的评定和发放办法,确保奖助工作的公正、公平、公开。各培养基地设立专项资金,为研究生发放助医助研津贴。2022年发放各项奖助学金近520万元,发放研究生助医助研津贴145.8万元。

三、学位授权点建设存在的问题

本学位点经过多年发展,在学科建设上不断向前迈进,在各个方面均取得了较大的成绩,但也存在以下不足:

1. 由于受地理位置、当地经济发展、人才政策等多种因素所限,学科在引进人才方面相对缓慢,高层次人才引进困难较大。国家级、省部级重大研究项目、重要奖项较少,科研经费明显偏少。高学历青年教师引进人数不足,尚需加大高层次及高学历青年教师引育力度,构建更加合理的多层次人才队伍。

2. 导师队伍建设需进一步加强和规范。本学位点研究生导师队伍存在硕博比例偏低、科研能力水平偏弱,各个基地导师带教能力不均衡等现实问题。

3. 研究生培养质量有待进一步提高。本学位点研究生学生人数较多,由四个基地进行管理培养,教师带教能力参差不齐、学生培养质量还存在差异性。

4. 毕业生质量跟踪机制有待进一步完善。毕业生就业质量跟踪调查工作开展得不够深入,用人单位满意度调查覆盖面需进一步扩大,毕业生就业后个人发展情况反馈较少。

四、下一年度建设计划

1. 加强导师队伍建设，进一步提高专任教师及导师科研水平，调动导师开展科学研究的积极性和主动性。鼓励导师申报高水平的科研项目、发表高水平的学术论文、取得具有一定影响力的科研成果；逐步提高专任教师特别是研究生导师中博士学位比例，提高导师指导能力。加大 45 岁以下青年教师及导师的培养力度，提高其在导师队伍中的比例。形成研究方向明确、科研能力较高、梯队结构合理的优秀学科团队；通过引进在国内外有较大影响的知名专家以及发展潜力大的博士学位教师作为学术骨干，开展高水准的课题研究，产出高水平的科研成果；通过政策激励和资金支持，为导师提供国内外培训、交流机会，提高带教能力和科研能力。

2. 加大对各基地研究生导师的培训与考核力度，持续完善研究生培养全过程、全方位监督管理和质量保障体系；细化临床技能教学课程建设，加强学生临床思维培养，推进教考分离，以促进培养质量进一步提升。

3. 进一步加强与用人单位与毕业研究生联系沟通，了解用人单位需求，提高满意度调查工作覆盖面。建立有效制度，充分掌握毕业生就业后个人事业发展情况。

学位授权点建设年度报告

名称: 河北北方学院
学位授予单位 _____
代码: 10092

名称: 中医
一级学科或
专业学位类别 _____
代码: 1057

2023 年 4 月 6 日

中医硕士专业学位授权点建设 2022 年度报告

一、学位授权点基本情况

1. 学位授权点发展史

学校 2014 年获批中医硕士专业学位授权点，根据中医专业学位的特点及培养目标，制定了《中医硕士专业学位研究生实践基地认定办法》，并根据该办法分别于 2014 年、2017 年、2022 年遴选了石家庄市中医院、秦皇岛市中医医院和廊坊市中医院 3 所医院作为中医专业实践教学基地。2015 年开始招生，中医专硕现有导师 132 人，在校研究生 189 人。2019 年通过中医专硕专项评估。石家庄中医院 2020 年获批省级示范性专业学位研究生培养实践基地。

2. 中医专硕学位领域与特色

中医专硕专业学位下设了中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医骨伤学、针灸推拿学、中西医结合临床学和中医五官科学七个方向。

（1）中医内科学

本学科实力雄厚，以国家和省级临床重点建设专科、重点培育专科、中医药管理局重点学科、重点建设中医专科为平台，以省市级名中医为引领，师资梯队结构合理，长期从事内科常见病基础与临床研究。本学科历年承担了省级、厅局级等不同级别的科研项目，获厅级科技成果奖多项。学科研究中注重基础与临床相结合，在肾病、肿瘤、呼吸、消化、心血管、脑病、内分泌、血液病等方面具有优势。

（2）中医外科学

本学科为我校优势特色学科，在河北省乃至全国学术界有一定的知名度和学术影响力，其中皮肤科和肛肠科是国家临床重点专科、

国家中医药管理局重点专科，脉管科是省级重点中医专科。现已发展成为有较大规模，人员结构较为合理，设备先进、齐全，省内同专业中规模最大，门类最齐全，综合实力最强的学科。在学术理论、技术力量及综合实力等方面均处于省内领先地位。

（3）中医骨伤学

中医骨伤学是市级重点中医专科和市重点发展学科，本学科注重发挥传统中医特色，坚持中西医结合的发展路线。在治疗四肢脊柱骨折、颈椎病、腰椎间盘突出症、骨关节炎、骨质疏松症等疾病方面积累了丰富的经验，特别是运用“中药、细胞调控疗法”配合“血管移植手术”治疗股骨头坏死有独特疗效。重视治疗中利用手法整复、中药、功能锻炼等中医传统疗法，提倡无创、微创理念在骨科的运用，取得了满意疗效。

（4）中医妇科学

中医妇科学是省级重点中医专科建设单位，设有“国医大师吕景山传承工作室”、“田淑霄名老中医药专家传承工作室”。本学科在“整体观”和“治未病”思想指导下，注重发挥中医药特色和优势，通过内服中药及中医特色外治疗法，构建从预防到治疗再到调理全过程、全方位的立体诊疗模式，在不孕症、慢性盆腔痛、月经失调、绝经前后诸证相关疾病、痛经、中医保胎等优势病种方面取得良好疗效。

（5）针灸推拿学

针灸推拿学主要依托针灸科、推拿科和康复科3个科室，以“未病先防、已病防变、愈后防复”为主旨，坚持中医传统特色治疗和现代医学相结合，坚持传统中医适宜技术与现代康复技术为一体，设有“国医大师石学敏院士针灸传承工作室”“全国筋膜内热针临床教学

基地”“美式整脊临床教学基地”。其中针灸学是国家临床重点专科、国家中医药管理局重点专科、国家重点学科。

(6) 中西医结合临床学

中西医结合临床学科是市级重点学科，本学科以中西医结合理论为指导，立足于中医，坚持在发挥中医药特色优势的基础上，运用现代医学先进理论和诊疗技术，对多种慢性难治性疾病的治疗有丰富的经验，特别是在治疗恶性肿瘤、血液疾病、脾胃病、内分泌、肾病等方面有突出优势。

(7) 中医五官科学

主要招收中医眼科学方向，该学科是特色学科，技术力量配备合理，设备齐全，可以开展多种中西医诊疗项目。特别是针对干眼、小儿睑板腺囊肿、过敏性眼病、睑缘炎及睑缘炎相关性角结膜炎、病毒性角膜炎、病毒性虹膜炎、眼外肌麻痹、视网膜中央静脉阻塞、糖尿病性视网膜病变、高度近视性眼底病变、老年性黄斑病变、视网膜动脉阻塞等眼病，已经形成临床疗效显著的眼科中医特色诊疗项目。

3. 学科建设与发展

培养基地石家庄市中医院现有国家临床重点专科 5 个(皮肤科、针灸科、脑病科、肛肠科、护理学)，国家中医药管理局重点专科 5 个(脑病科、皮肤科、肛肠科、护理学、针灸科)，国家重点学科 1 个(针灸科)，省级重点中医专科 7 个(脾胃病科、肛肠病科、心病科、脑病科、脉管科、肾病科、治未病科)，市重点中医专科和市重点发展学科 17 个(肛肠科、中医心脑血管病防治专业、中医肛肠科专业、中医心脑血管病防治专业、中医皮肤科专业、肺病科、妇一科、糖尿病科、肿瘤科、老年病科、高血压病科、骨伤科、药剂科、治未

病科、外科、急诊科、康复科)；国家重点研究室1个(痔病外治法重点研究室)，省级重点研究室2个(皮肤外治特色疗法临床评价重点研究室、心病淤毒证重点研究室)；国家级名中医工作室6个(邢月朋、薛芳、王淑玲、田淑霄、郭纪生、张士舜名老中医药专家传承工作室)，省级名中医工作室3个(刘真、郭光业、于慧卿名中医传承工作室)；院士工作站1个(石家庄市中医院院士工作站)。

培养基地秦皇岛市中医院现有国家临床重点专科1个(内分泌科)，国家中医药管理局重点建设及培育专科2个(肿瘤科、治未病中心)，省级重点中医专科3个(脑病科、肛肠科、皮肤科)，市级医学重点、重点发展及特色专科8个(脑病康复科、脾胃科、检验科、肺病科、重症医学科、心血管科)；省级重点研究室1个(河北省中医药中风病重点研究室)，市级重点研究室1个(秦皇岛市消渴病及并病重点研究室)；国家级名中医工作室2个(范振域名中医工作室、李淑荣名中医工作室)，省级名中医工作室2个(周潮名中医工作室、张学新名中医工作室)。

2022年新增培养基地廊坊市中医院。现有国家级重点专科2个(血液病科、针灸科)，省级重点专科及建设单位8个(血液病科、针灸科、肺病科、脑病科、护理学、心血管科、肛肠科、骨伤科)，省级重点学科1个(血液病)，市重点专科5个(肿瘤科、肛肠科、妇产科、骨伤科、心血管科)；省级重点研究室1个(河北省中医血症研究室)；国家级名中医工作站4个(武维屏、薛伯寿、刘弼臣、程莘农传承工作站)，国家级名中医传承工作室1个(杨淑莲传承工作室)。

二、学位授权点年度建设情况

1. 师资队伍建设和科研

1.1 师资队伍结构

师资队伍结构

2022 年中医专硕师资队伍，共计 712 人(含行业教师 640)，其中正高级 146 人 (21%)，副高级 199 人 (28%)，中级 350 人 (49%)；具体博士学位 31 人 (4%)，硕士学位 405 人 (57%)；60 岁以上 20 人 (3%)，46-60 岁 199 人 (28%)，36-45 岁 308 人 (43%)，35 岁及以下 185 人 (26%)。

1.2 导师与学生比例

2022 年底中医专硕导师 132 人，其中校内 33 人，基地 99 人，在校中医专硕研究生 189，比例为 1:1.43。

1.3 导师队伍组成与结构

(1) 导师队伍职称结构

主任中医师（教授）83 人，副主任中医师（副教授）49 人，高级职称 100%。

(2) 导师队伍学位结构

具有博士学位者 17 人，硕士学位者 61 人。

(3) 导师队伍年龄结构

31-40 岁的 5 人，4%；41-50 岁的 64 人，48%；51-60 岁 63 人，48%。

(4) 各领域导师团队建设情况

中医内科学方向导师 54 人，其中正高 39 人，副高 15 人；中医外科学方向导师 17 人，其中正高 9 人，副高 8 人；中医妇科方向导

师 11 人，其中正高 6 人，副高 5 人；中医骨伤学导师 13 人，正高 6 人，副高 7 人；中西医结合临床导师 20 人，正高 15 人，副高 5 人；针灸推拿学导师 13 人，正高 5 人，副高 8 人。中医五官科学 4 人，正高 3 人，副高 1 人。

(5) 学校与基地导师比例

2022 年底中医专硕导师 132 人，其中校内 33 人，基地 99 人，学校与基地导师比例为 1:3。

1.4 导师队伍的培训、双导师制落实

(1) 导师培训

为营造培训氛围，学校结合优秀研究生指导教师宣传表彰活动，统一划定时间作为导师培训周，各培养单位在培训周内根据各自工作实际，自定时间、自主组织新导师集中培训。为提高导师住培和科研水平，不定期开展了住培培训”和“科研课题申报”的培训，2022 年组织了 6 次导师培训，共计 433 余人次。

(2) 双导师制落实

中医专业学位研究生培养实行双导师制的培养模式，导师队伍由培养基地导师（一导）和校内专业学位导师或行业导师（二导）组成，前者全面负责学生的科研工作和临床实践工作，后者协助一导指导研究生的开题、答辩和论文工作。学院定期组织“中医专业学位研究生硕士生导师交流会”，并组建“硕导微信群”，促进导师之间的沟通合作和经验交流。

1.5 导师科研情况

2022 年，本专业导师发表论文 67 余篇，其中 SCI 收录的论文 1 篇；获专利 0 项；获厅局级科研成果奖励 8 项；新承担课题省部级 4

项，厅局级 10 项；在研各级各类科研课题 49 项，经费总数 210.9 万元。

2. 投入及奖助情况

2022 年学校划拨基地 92.925 万元用于教学活动的组织与实施，包括教学补贴、奖励、教学设施改善、进修培训、带教补贴等开支。同时发放各类奖助学金 185.1 万元，覆盖学生比例 100%。此外，基地自行投入专项经费用于基地临床技能模拟训练中心建设 54.544 万元。

3. 人才培养

3.1 注重思政教育

(1) 继续构建“中医魂·国风情”育人模式

即“一个中心、两个融通、五个模块、四个通道、两个依托”。一个中心是以立德树人为根本任务；两个融通是中医药文化与中华优秀传统文化的融通，思想政治教育与知识传授、能力培养的融通；五个模块分别是教育引领、技能训练、人文培育、文体审美、互联互通；四个通道是中医药文化的挖掘、传授、传播、传承；两个依托分别是“河北省中医药文化宣传教育基地”和“河北省科普示范基地”。

(2) 推进课程思政改革贯穿人才培养全过程

认真落实学校《关于落实把思想政治工作贯穿教育教学全过程的实施意见》《课程思政实施办法》等文件，要求授课教师根据课程特点，深入挖掘课程中的思政元素，确保每门课程中至少 1~2 个思政教育案例，强化课程思政，全方位育人。2022 年河北省课程思政示范课程《中医经典医籍》结项验收成功。

(3) 继续打造研究生党支部“思源”品牌

继续坚持以“不忘初心，砥砺前行”为指导，以创新的“井字”党建工作模式为路径。2022年党支部发表党建相关论文1篇：蔡嘉鑫. 后奥运时代志愿精神融入高校思想政治教育工作实践研究[J]. 公关世界, 2022, No. 523 (08) :161-162.

3.2 专业领域核心课程等课程改革

(1) 注重职业道德与职业伦理教育

一是构建职业道德课程体系，将职业道德培养目标融入专业培养方案中，在教学中突出课程内容与职业道德教育融合，形成以专业课为主、全方面渗透的教学模式。开设了《医学法律法规》《医学人文关怀》，增强法制观念和社会责任感；规范临床中的诊疗过程；正确处理医患关系。

二是以住院医师规培、师承教育和社会实践为依托开展职业道德教育新途径，通过中医住院医师规范化培训、师承学习、社区服务、三下乡社会实践、校内外志愿者活动等，将学生职业道德的要求与社会实践紧密结合，将实践活动、专业知识与职业道德教育有机融合。

(2) 构建了合理的专业核心课程

根据培养方案，课程设置以培养热爱中医药事业，具有良好职业道德、人文素养和专业素质的中医临床医师为目标，在课程体系构建上，既突出课程的理论性和实践性，又注重中医临床思维和中医经典传承。专业基础课包括《经典医籍》《临床科研方法》《医学人文关怀》《医学法律法规》，重在强化中医经典、法律意识和医患沟通，培养学生中医思维、理法方药综合运用和医患沟通能力。专业课为《名医学术思想传承》以及中医内、外、妇儿科学治疗研究进展等课程，共计5学分，重在培养学生运用中医知识和技能，对常见病和多发病的

中医认识和诊疗能力。选修课为《循证医学》《预防医学与公共卫生》《重点传染病防治知识》《医学统计学》《医学文献检索》《学术讲座》等，至少修够 5 学分，注重与医学学科交叉和科研思维训练，特别增加了传染病防治的相关内容。

名医学术思想传承，18 学时，名老中医药专家对中医理论有着深刻的认识，经历了大量的临床实践，积累了丰富的临床经验，丰富和发展了中医药的理论和实践，是中医药学特有的重要的智力资源，具有鲜明的学术特点和不可替代的学术地位。教学内容主要涵盖了内、外、妇、儿及中药方面及中药运用方面的名老中医药专家的学术思想。旨在从临床实际出发，进而指导临床，应用于临床。

中医内科学治疗研究进展，36 学时，本课程主要讲授缺血性脑血管病、心律失常、消渴病、高血压等内科常见病、多发病的治疗研究进展。旨在研究生阶段能把内科疾病理论知识、临床技术及诊疗思维融会贯通，为以后临床及科研工作奠定一定基础，为成为一名合格中医师做准备。

中医外科学治疗研究进展，18 学时，本课程主要讲授疮疡、皮肤性病、骨质疏松症等外科常见病、多发病的治疗研究进展。旨在研究生阶段能把外科疾病理论知识、临床技术及诊疗思维融会贯通，为以后临床及科研工作奠定一定基础，为成为一名合格中医师做准备。

中医妇儿科学治疗，18 学时，本课程主要讲述：中医妇科性激素六项的临床应用和妇科急腹症及血症临床诊断思路。初步具备基本的中医妇科临床思维及科研思维；小儿推拿、流派以及小儿咳嗽

等内容，旨在让学生将本科期间所学习的疾病理论知识和实践融会贯通。

3.3 研究生案例教学

临床基地石家庄市中医院、秦皇岛市中医医院和廊坊市中医院均是国家住院医师规范化培训基地，医院临床科室按照培训标准，每月组织住培和专硕学员进行教学病例讨论、教学查房；科室开展的疑难病例讨论、术前病例讨论和死亡病例讨论等，均要求所有学员必须参加。教学查房、病例讨论所应用的病例均为学员所在科室相关且较为典型的常见病、多发病。通过每月的教学查房和教学病例讨论等，让学生们通过实际而真实的案例，对于相关科室的常见病、多发病有了较为清晰的了解，从而使学生加深书本上的理论知识，对于疾病的理解也更加形象与深刻，对与临床常见病、多发病的诊断与治疗有了一定的了解，提高学生们的临床思维和临床诊疗能力，对培养合格的临床专业性中医医师有着极其重要的作用。

案例库建设：学校重视案例库建设，鼓励和支持导师建设案例库，2022年新编写了44个案例库。同时还鼓励导师借助中国专业学位案例中心的相关案例资源进行授课，从而拓宽案例的建设，提高案例水平，更好的为教学服务。

3.4 实践教学与职业教育衔接情况

根据《中医硕士专业学位研究生培养方案》要求，中医专业学位研究生的培养与中医住院医师规范化培训接轨，培养和轮转安排严格按照《河北省中医住院医师规范化培训标准》执行。第一阶段为通科能力训练，在中医各专科轮转培训24个月，培养中医临床工作能力。第二阶段为专科能力训练，专科轮转9个月。同时开展跟师学

习，每周不少于半天。通过跟师门诊，参加教学查房、主任查房、病例讨论、科室小讲座，直接管理病人等方式培养研究生病历书写、门诊接诊、技能操作、制定治疗方案等能力。

研究生各科室轮转完毕后，由科室对其业务能力和工作表现进行考核，出科考核成绩作为临床技能培训平时成绩的依据；年度考核按照中医住院医师规范化培训要求，考核研究生年度临床业务能力、工作成绩、完成培训内容的时间和数量；硕士生完成轮转后，参加省中医药管理部门统一组织的毕业综合考核，成绩作为研究生临床能力结业考核成绩。本年度 2018 级 60 人，执业医师资格证通过率为 100%，中医住院医师规范化培训有 1 人未通过；2019 级 60 人，执业医师资格证通过率为 100%，中医住院医师规范化培训有 5 人未通过；2020 级 60 人，执业医师资格证通过率为 100%。

3.5 研究生学术交流

2022 年基地共主办或承办 28 次学术会议，另外学校和基地组织学生参加了 75 个学术会议。

3.6 研究生创新创业教育

20 级学生曾伟祎同学 2021 年省级研究生创新能力培养资助项目于 2022 年顺利结题。

3.7 研究生授予学位

中医专硕培养方案规定，硕士生完成课程学习，修满学分，通过临床能力综合考核，取得《医师资格证书》和《住院医师规范化培训合格证书》，完成学位论文，通过硕士学位论文答辩的方可向学校提出申请授予中医硕士专业学位。2022 届学生毕业论文，均为“同意答辩”，通过率为 100%；2 篇被评为校级优秀毕业论文；2 篇论文被

河北省硕士学位论文抽检，结果待回报。2022 届学生 60 人，专业学位授予比例为 100%。

3.9 研究生招生情况

严格执行《入学考试安全保密工作实施细则》《硕士研究生复试工作方案及实施细则》，2022 年研究生招生工作平稳有序、公平公正。2022 中医专硕学位授权点研究生报考数量 304 人、录取比例 21.38%、录取人数 65 人，其中河北省 50 人、安徽省 1 人、贵州省 1 人、河南省 4 人、黑龙江省 1 人、湖南省 3 人、江西省 2、山西省 1 人、四川省 2 人。生源质量逐步提高，特别是中医内科方向，最低分高于全国录取分数线近 20 分。

3.10 研究生就业情况

2022 届毕业生共计 60 人，就业 43 人（87%），其中 36 人签订协议，未签合同就业的 7 人；未就业的 17 人（13%）。据调查主要是受疫情影响，尚未找到满意单位。

3.11 学风建设（科学道德、学术规范教育开展、学术不端行为）

学校重视导师学术道德与学风建设，制定了《研究生指导教师管理规定》《学术道德标准和学术规范》《关于进一步加强师德师风建设的实施意见》《硕士学位论文学术不端行为检测管理办法》等文件；每年召开科学道德与学风建设专项会议，并在导师培训会上重点解读相关文件；建立学位论文“一查三审”制度予以监督。本年度无学术不端行为。

3.12 保证生源质量采取措施等

自 2015 年起录取质量和人数呈现逐年上升趋势。通过广泛宣传，采用差额复试，合理把握调剂政策等途径，生源质量较之前有了提高。

三、学位授权点建设存在问题

(1) 导师科研水平和能力不高，学术与学绩一般；中青年教师领军人才不足，需要加强导师队伍建设。

(2) 特色不突出。

(3) 学科各领域发展前平衡，特别是中医五官科导师人数偏少。

四、下一年度建设计划

(1) 加强导师队伍建设，提升科研水平。引入博士 2 人，优化导师队伍结构，进行学科带头人、后备学科带头人、中青年学术骨干 3 层人才梯队建设，鼓励导师申报高水平的科研项目、发表高水平的学术论文、取得具有一定影响力的科研成果。

(2) 继续凝练特色，以中医临床胜任力为导向，深化教育教学改革，加大案例库建设力度，注重中医思维训练和中医临床能力培养。加大学生科研培训力度，提高毕业论文质量。

(3) 根据师资情况，暂停中医五官领域招生。

学位授权点建设年度报告

名称： 河北北方学院

学位授予单位-----

代码： 10092

名称： 农业硕士

专业学位类别-----

代码： 0951

2023年4月6日

农业硕士

专业学位授权点建设 2022 年度报告

一、学位授权点概况

河北北方学院是经国家教育部批准，于2003年9月由张家口医学院、张家口师范专科学校和张家口农业高等专科学校三所省属高校合并组建而成，是河北省西北部具有硕士学位授予权的综合性省属本科院校。学校扎根塞外，艰苦办学，经过长期历史积淀，确立了“崇德求是，博专致用”的办学理念，致力于为地方培养“下得去、留得住、用得上、能吃苦、上手快、有后劲”的高素质应用型人才。

学校农业教育源于1923年肇建的“察哈尔实业学校”（张家口农业高等专科学校前身）。近百年来，学校立足河北、辐射京津晋蒙、面向全国，把培养人才、为经济建设服务与科学研究有机地结合起来，为地方经济建设和社会发展做出了重要贡献。学校以其悠久的办学历史，朴实的校风、学风，雄厚的师资力量，培养了3万余名农业科技人才，是国家教育部第一批“实用技能型卓越农林人才教育培养计划改革试点”单位；农学专业为河北省高等学校品牌特色专业；农学团队为河北省级教学团队；成就了诸如全国知名养禽专家朱元照教授、“塞北兔之父”杨正教授、省长特别奖获得者徐长金教授等一大批农业科技专家，被誉为冀西北地区农业科技人才的摇篮。

学校 2005 年获得硕士学位授予权，目前拥有 4 个硕士学位授权一级学科，5 个硕士专业学位授权类别。2014 年获得农业硕士专业学位授权点，2015 年开始招生，2018 年通过专业学位授权点专项评估。至 2022 年底，已为社会培养 203 名农业硕士高素质应用人才。

（一）学位点方向（专业领域）

目前，农业硕士专业学位授权点涵盖农艺与种业、资源利用与植物保护、食品加工与安全、畜牧、农业工程与信息技术和农村发展六个领域。

农艺与种业领域包括园艺、草业、种业三个方向。涉及主要农作物、园艺作物、草业及其相应作物的种子和种苗全产业链生产、经营和管理。主要为农艺与种业领域技术研究、应用、开发及推广，农村发展和农业技术推广等企事业单位和管理部门培养应用型、复合型高层次人才。

资源利用与植物保护领域包括农业资源利用、植物保护两个方向。涵盖农业资源高效利用、土壤改良与培肥、肥料加工与施用、农产品质量安全控制、农业环境监测评价与污染治理、农业资源环境与信息技术、植物有害生物及其防治、外来入侵生物及其防控、植物有害生物分类、现代植保和施肥装备研发、植物检验检疫、植物保护技术推广及管理体系创新等方面。主要为土壤肥料、植物保护领域相关行政部门、行业与企事业单位、新型农业经营主体等培养精技术、懂经营、会管理的应用型、复合型高层次职业技能人才。

食品加工与安全领域涵盖果蔬产品、畜禽产品、粮油食品加工，以及农产品贮藏保鲜、食品质量安全控制技术、营养保健食品研发等方面。以发展现代农业和食品产业为宗旨，为相关企事业单位和管理部门培养具有坚实的基础理论和宽广的专业知识，能够独立承担食品加工与安全相关的专业技术或管理工作，具有较强的解决实际问题的能力和创造力，具有良好职业道德的应用型、复合型高层次人才。

畜牧领域设置养殖方向，涵盖动物生产、动物繁育原理与技术、动物营养与饲料、动物疫病防治等方面，培养学生掌握动物生产系统的基础理论和专业知识，以及相关的管理、人文和社会科学知识；具有较宽广的知识面，较强的专业技能和技术传授技能，掌握牛、羊、猪、鸡等主要畜禽的生产管理和工程技术；具有创新意识和新型的农业推广理念，能够独立从事高层次的农业技术研发、推广和农村发展工作；为畜牧技术研究、应用、开发、推广和职业技术教育培养具有综合技能的复合应用型高层次人才。

农业工程与信息技术领域设置农业信息技术方向。通过信息技术把农业生产、管理、农资及农产品市场等领域、环节紧密地连接起来，成为一个有机的系统，利用现代信息技术和信息系统为农业产供销及相关的管理和提供服务有效的信息支持，并提高农业的综合生产能力和经营管理效率。主要为农业信息化的技术研究、开发、应用、推广及管理 etc 企事业单位和管理部门培养应用型、交叉型、复合型高层次人才。

农村发展领域设置农村与区域发展方向，主要培养能够掌握社会学、经济学、管理学和发展规划等学科的农村发展理论和知识，能够运用其中的理论知识和分析方法对农村发展问题，尤其是对区域农业经济与农村发展问题进行分析和提出对策的实践型、应用型和专业型的高层次专门人才。

（二）学科建设与发展

农艺与种业领域依托河北省高等学校品牌特色农学专业，“农学、园艺”省级一流本科专业，河北省高等学校农业创新高地，和河北省重点发展学科“作物栽培学与耕作学”等省级平台，形成了稳定的培养方向：①园艺方向：掌握园艺作物生产管理与工程技术，具有创新意识和独立从事园艺类农艺与

种业领域的研究或开发、经营管理、服务地方等工作的能力；②草业方向：依托国家牧草产业技术体系张家口综合试验站、国家草品种区域试验站、河北省现代农业产业技术体系草业创新团队张家口综合实验推广站等国家、省厅级平台，形成了稳定的培养方向：掌握草业科学的框架、草地的各种功能和草地农业生态系统的界面理论，科学合理地利用和保护草地，具备从事生产与管理、技术与推广、经营与开发、教学与科研等方面的工作能力；③种业方向：掌握种业生产管理与工程技术，具有创新意识和独立从事植物种业领域的研究或开发、经营管理、服务地方等工作的能力。

资源利用与植物保护领域依托中国农业科学院蔬菜花卉研究所、中国农业科学院植物保护研究所、河北省农科院植物保护研究所和张家口市农业科学院等作为校外实践基地，注重学生分析问题、解决问题、实践能力的培养。近年来，该领域获得国家级、省级等多个科研项目的经费支持，科研条件优越。目前已形成多个较为稳定的研究方向：①作物养分资源管理相关研究；②蔬菜主要病害发生规律及防控技术研究；③观赏植物抗虫机理研究；④谷子、小麦等作物主要病害发生规律与防控技术研究；⑤土传病害生物防治技术研究；⑥昆虫化学生态学及有害生物综合治理。

食品加工与安全领域依托食品科学与工程校级重点学科、食品科学研究所、河北省农产品食品质量安全分析检测重点实验室、张家口市特色农产品质量安全重点实验室、中国农业科学院农业质量标准与检测技术研究所、张家口市动物卫生监督所等校内学科平台及校外实践基地，注重学生应用实践能力的培养。近年来，该领域获得多项省级科研项目资助，形成了3个稳定的研究方向：①研究当地特色农产品的加工利用、特色果蔬贮藏保鲜，研究

开发新产品、新工艺、新技术，解决企业实际生产中存在的迫切问题。②以当地特色农产品、野生果蔬为研究对象，开展食品的营养价值评定、天然产物中具有生理活性物质的提取分离技术、功能性评价等研究，开发营养保健功能食品新产品。③以农业安全生产为目标，开展农药、兽药、违禁添加物等食品安全危害因子的检测识别机制及技术研究，保障食品安全。

畜牧领域坚持以“突出重点，适应需求，凝炼特色，注重创新”为基本原则推进本领域硕士专业学位研究生教育发展。依托省重点发展学科动物营养与饲料科学，不断加强河北省肉牛产业创新团队高效养殖岗、河北省蛋鸡肉鸡产业技术体系肉鸡疫病防控岗位、现代农业产业技术体系河北省创新团队建设等特色产业团队建设，注重坝上长尾鸡、北京油鸡等地方特色种质资源的保护、创新与生态养殖关键技术研究，制定多项地方性标准以及养殖规范。依据学科专业建设特色，不断推动原有研究方向的拓宽，并发展新的研究方向，做出积极探索，强化不同研究方向的相互支撑、相互渗透，创立以综合型和应用型为特色的发展方向。最终实现资源共享和合理配置，为适应未来生产实践需要打下基础。

农业工程与信息技术领域的学位点方向为智慧农业。经过几年的发展，在智慧农业领域已形成鲜明特色并取得一系列科技成果，“基于 Ad Hoc 网络的精准农业信息安全传输研究”、“有机蔬菜的质量监控与可信电销网络系统的建立”等 10 余项科研成果获省、市级科技进步奖励。部分课题成果与张家口中业科技有限公司等企业进行合作，在张家口坝上部分地区实现产业化。近 5 年，该领域承担农业推广项目 30 余项，总经费 200 余万元，发表论文 40 余篇，出版论著 5 部，获各类专利 10 余项。

农村发展领域采取课程学习、实践训练、论文研究相结合的培养方式。在课程设置方面，加大实践课程的比重，教学内容能够增强理论与实际的联系，突出案例分析和实践研究。在论文研究方面要求选题应来源于农村发展实践中的应用课题或现实问题，要有明确的应用价值，整体上符合农村发展对人才的需求。在导师配置方面实行双导师制，由校内导师和校外基地导师组成，具有较高的学术水平与研究能力，科研经历丰富，其中 14 名校内导师中有 10 人为教授，4 人为副教授；校外导师中 4 人均为正高级，从事与农村发展领域相关的工作，能够很好的指导学生实践。农村发展领域课程设置、研究方向、体现三大特色，一是知识体系的设置顺应国家重大战略，相关理论探讨农村与区域发展模式、发展机制、发展制度与政策等问题。二是导师团队科研方向聚焦于农牧交错带、京津冀区域等特殊区域“三农”问题。三是服务对象与社会实践活动符合农村发展需求。

二、师资队伍建设及科研

（一）师资总量稳步增长，结构进一步优化

学校高度重视导师队伍建设，出台了《研究生导师条例》，严格规定导师遴选条件及标准，明确定期考核制度，持续开展入职培训和指导过程培训，实现了导师队伍建设工作专业化、制度化、规范化。河北北方学院农业硕士专业现有校内、外导师、行业专家、骨干教师总计 190 人，其中正高级职称 104 人，占教师总数 54.7%；副教授 66 人，占教师总人数 34.7%；具有博士学位的教师共计 77 人，总数占教师总人数 40.5%。人均工作年限 24 年以上。享受政府特殊津贴的专家 1 人，国家和省区有突出贡献的中青年专家 10 人。

根据学校师资队伍建设的制度与措施，实现农业硕士导师录用、聘任、晋升、考核和待遇等方面制度化、规范化和科学化。学校遴选研究生导师以硕士点的研究生教育需要为前提，根据硕士点的招生计划、培养方案和导师梯队的建设要求，设置研究生导师岗位，通过严格的导师遴选制度，遴选出具有丰富的教学经验和较强的科研能力的导师。在导师选择方面，认真执行双导师制。双导师制既弥补高等学校导师实践经验的不足，又便于对研究生进行现场指导，兼职导师的聘任除了对职称的要求外，还对其知识水平业务能力、承担研究课题情况提出要求，重点考虑实际指导能力和水平。

（二）立足服务区域经济发展，科研硕果丰富

2022 年主要承担科研项目 90 项，其中在研课题 55 项，已完成 35 项；国家级课题 3 项，省部级课题 49 项，省级青年基金 3 项；累计经费达 1448 万元。2022 年发表学术论文 112 篇，SCI 类 14 篇，CSCD 核心库、核心来源 5 篇，EI 会议论文 5 篇，北大、中文核心期刊 31 篇，其他类型 57 篇；第一作者身份发表 55 篇，通讯作者身份发表 44 篇。涉及知识产权项目 24 项，其中发明专利 13 项，实用新型专利 8 项，地方标准 1 项，获软件著作权登记 2 项。

在研究生交流学习方面，为激发研究生求知热情，明确研究生阶段发展目标，促进学术交流，增强科研能力和实践能力的相统一。农业硕士专业通过“请进来+走出去”的方式组织形式多样的交流学习。2022 年，派送或线上参加国际级、国家级会议等各级会议、报告、讲座等 70 余场次，取得了丰硕成果，提高学生的认知实践能力。杨金翰和索文康同学分别在 2022 年河北省农业系统工程学会上做了题为《不同水氮策略对马铃薯产量、品质及其

水氮利用的影响》和《氮肥和调理剂对土壤碳氮含量及苜蓿产量的影响》的报告。

三、研究生培养过程

河北北方学院农业硕士专业是河北省在冀西北重点布局的农业硕士学位授权点。该专业以“创新驱动”为引领，立足河北、辐射京津晋蒙、面向全国，培养身体健康、思想道德品质好、政治立场坚定、热爱农业、综合职业技能高的应用型、交叉型、复合型高层次技术与管理人才，人才培养水平常年保持在省内前列，成为农业行业人才培养、创新创业和高质量服务地方经济建设的重要基地。近年来，持续不断加强教育教学改革。

（一）将课程思政的概念融入研究生课程体系，加强专业核心课与思政课的深度融合

一方面将思政课程纳入本专业培养方案，明确学分要求。另一方面将思想政治教育贯穿于课程体系的各个环节，激发不同课程中的思政元素，将知识传授与价值引领相结合。要求授课教师根据课程特点，确保每门课程中至少 1~2 个思政教育案例，形成思想政治教育教学体系。如食品加工与安全领域推出的相关专业核心课程，围绕教学资料、教学内容、教学方法和考核方法进行了课程改革，将思政点引入教学中：讲授《食品安全案例》课程时，用“量变到质变，凡事都有度”的思政观点培养学生科学理性地对待食品中的污染物质、食品添加剂等食品安全问题；讲授《食品加工与贮运专题》课程时，教育学生明白“爱粮节粮，反对浪费”是中华民族的传统美德；讲授《食品质量与安全控制》课程时，通过回顾重大食品安全案例，引导学生思考影响食品安全性的根源性因素是食品生产者“不诚信”，并组织学生对案

例展开分析，讨论作为新时代的食品专业研究生应如何在生活和工作中做到诚信守法，做“懂法、守法”的“食品人”。经过多年打磨和积累，农业硕士思政教育成效明显，学生政治素质明显加强、创新能力不断提升。

(二)深化研究生培养模式改革，加强案例教学、专业实践和交流学习，推进产学结合

在案例教学方面，积极推进案例库建设，案例素材完全来源于生产实践，体现领域内重点问题和行业需求，具有代表性、典型性、客观性、先进性和创新性，对研究生的理论和实践教学具有较大的参考价值和启发作用。目前，已有1个教学案例入选中国专业学位教学案例中心案例库，6个省级案例库建设项目和13个校级案例库建设项目获得立项资助。同时在案例教学过程中，多角度、多层次挖掘蕴藏在案例中的理论知识和有效可行的实践做法，将理论知识、职业道德、行业规范等要素统一起来，贯穿于整个教学过程，培养学生分析和解决问题的实践能力，探索出了参与型、竞赛型、活动型和实践学习型4种案例教学模式。

在专业实践方面，体现三结合原则，即集中实践与分段实践相结合、校内实践和现场实践相结合、专业实践与论文工作相结合。实践方式较为灵活。一是进入学校与企、事业单位联合建立的实践基地实践锻炼，并由实践基地导师负责指导教学。目前，已建成30余个实践基地以及10余个校内实习基地，此外还建有3个跨地域联合培养基地。实践基地数量充足，学科分布合理，可满足各领域专业硕士实践教学要求。二是依据培养方案，结合基地实际，制定研究生在基地的培训细则，并明确培养考核要求，要求实践训练时间一般不少于6个月，训练期满后研究生要撰写专业实践学习总结报告，向所在

院系进行汇报，考核通过者方可取得相应学分。

（三）压实各方主体责任，认真谋划研究生学位授予工作，确保工作有序开展

按照学校《硕士学位授予工作实施细则》、《农业硕士专业学位研究生培养指导意见》及各领域的培养方案，研究生须满足如下条件才可获得学位：完成课程学习，成绩合格，修满学分；完成一定时间的专业实践研究，考核合格；完成学位论文并达到硕士学位论文授予标准，通过硕士学位论文答辩；毕业时必须以第一作者身份、以河北北方学院为第一作者单位在省级及其以上学术刊物上发表1篇与本人专业相关且字数在2000字以上的学术论文。

在学位授予方面，论文答辩是重要环节。2022年受疫情影响，为保证研究生顺利完成答辩工作，结合防疫工作要求，农业硕士专业采用网络视频形式组织答辩并紧紧围绕以下几点开展相关工作：一是坚持底线思维，做好事前筹划和合理安排，细化工作预案，做到有备无患；二是保证网络答辩的规范性和严肃性，与现场答辩保持同等质量；三是确保学位论文和学位授予质量，保持高标准严要求；四是关心关爱学生，切实解决学生困难，加强人文关怀，尤其增加导师与学生的交流沟通。经过各领域的共同努力，2022年共有76名研究生获得学位，学位授予工作顺利完成。

（四）积极推动研究生就业工作，就业率和就业单位质量逐年提升，受到社会好评

为全力保障2022届研究生毕业生顺利就业，认真分析当前毕业生就业形势，精准帮扶，有序开展毕业生就业服务工作。通过精准摸排就业情况、推送就业信息、服务就业指导，充分发挥校内外导师的指导作用，2022年就业

率72.27%。76名毕业生中55人就业，21人待业，就业单位中以机关事业单位、大型企业为主。

四、研究生招生情况

（一）招生选拔

根据教育部历年《全国研究生招生工作管理规定》，学校成立由党委书记、校长为组长的研究生招生工作领导小组，直接领导研究生招生工作。招生考试录取制度健全，操作规范，严格遵守全国教育专业学位教指委有关规定，无超范围招生现象。招生考试命题科学规范，命题、阅卷、复试等关键环节全程录像，管理有序。学校农业硕士生源充足，生源质量逐渐提高，结构改善明显。2022年我校招收农艺与种业、资源利用与植物保护、食品加工与安全、畜牧、农村发展、农业工程与信息技术等6个领域的农业硕士，报名人数为362人（其中全日制282人，非全日制80人），录取人数为92人，其中全日制84人，非全日制8人，录取比例为25.41%。

（二）生源质量不断提升，生源结构进一步优化

2022年，在研究生学院研招工作领导小组的统一领导及全力支持下，通过监审室的全程监督，研究生学院研招办坚持严格公开、公正、公平招生工作纪律，通过出台吸引优质生源激励政策、实施精细化招生措施、开展多途径招生宣传、规范复试工作流程，生源结构进一步优化，生源质量不断提升。一是总体生源质量显著提高。全部统考录取的92名考生，初试成绩超过国家复试线10分以上，占93.48%，较去年上升3%，其中超过国家复试线30分以上的考生75人，占81.52%，较去年提高了14.52%（其中超过国家复试线50分的考生共63人，比去年增加了35人；超过国家复试线100分以

上的9人)。在全部录取的92名考生共来源于29所本科院校,有10名考生本科院校为211、双一流院校(其中6名考生本科院校为双一流高校),占10.87%。二是生源结构进一步优化,所有调剂考生的第一志愿均为农业专硕,比例为100%,持续保持良好生源状态,生源质量逐年提高、生源结构进一步优化,为我校农业硕士人才培养打下良好的基础。

五、研究生质量保障体系

(一)研究生培养实施校内外双导师制,严格执行导师遴选和考核制度。

为建设高素质的研究生导师队伍,学校制定了《专业学位硕士生导师遴选办法》、《研究生导师岗位考核管理办法》等管理文件。各学院学位评定分委员会负责新晋导师资格审查和初步考核,校学位评定委员会进行终审。学校对导师实行动态管理,导师每三年进行一次考核,并对导师考核实行负面清单管理制度,没通过考核的导师将被警告或取消导师资格。导师每年至少参加一次学校组织的导师带教相关培训。

研究生培养严格实施校内外双导师制,并设立导师组,导师组包含校内导师和行业导师。行业导师选聘主要从各基地符合条件的技术人员选聘,选聘条件与校内导师选聘条件相同。学校与实践基地签订研究生合作培养协议,基地导师指导研究生专业实践,并与校内导师共同对研究生学位论文进行指导。

(二)严格执行研究生管理制度,不断提升研究生培养水平

学校制定了较为全面的研究生指导相关制度,包括《河北北方学院研究生指导教师条例》、《河北北方学院农业硕士专业学位研究生培养指导意见》、《河北北方学院农业硕士专业学位研究生专业实践管理办法(试行)》、《河

北北方学院专业学位硕士研究生培养经费使用管理暂行规定》、《河北北方学院研究生中期考核办法》、《河北北方学院研究生二级培养单位研究生教育质量保证金建设基本规范》等系列文件。所有导师在培养研究生的过程中，严格执行研究生培养相关管理制度，认真履行岗位职责，严格遵守职业道德、科学伦理和学术规范，保质保量完成每个研究生的培养计划并督促实施，学校将导师是否严格执行研究生培养相关制度作为导师考核的重要参考依据，以确保研究生的培养质量。

（三）标准引领、体现特色，制定应用型人才培养方案

根据全国农业专业学位研究生教育指导委员会颁布的指导性培养方案要求，学校 2015 年、2018 年、2020 年分别制定和修订了农业硕士各领域培养方案。在培养方案制定过程中，紧紧围绕国家对高端农业人才的需求，坚持“产、学、研、用”四位一体的人才培养理念，以“宽、厚、新、实”为原则，充分考虑不同领域农业硕士的培养特点。培养方案采取课程学习、实践训练和论文写作三位一体的培养方式，构建“平台+模块”的课程体系，设学位基础课、专业必修课（领域主干课）、实践教学、专业选修课、专业补修课五个模块，每个模块设置若干课程，将实践教学贯穿于培养全过程，规定研究生在实践基地训练时间不少于 6 个月。各领域培养方案培养环节完备，对实践教学、论文选题、中期考核、论文答辩、学位授予等都做出了明确规定和严格要求。

（四）加强研究生科学道德和学风建设，营造健康学术氛围。

1.将学术诚信作为导师考核的重要内容。将研究生学术诚信作为学院导师带教质量考核的重要内容，实施一票否决制。对于学生学术不端行为负有

责任的指导教师，根据学校相关管理规定，将对导师作出暂停招生、取消导师资格的处理。

2.加强研究生入学学术道德教育。研究生新生入学后，学院通过各种方式进行学术道德与学术诚信教育，通过上好“开学第一课”的形式对研究生新生进行入学学术道德教育。“开学第一课”内容包括“学术道德与科研操守——论文写作预警”，“坚决杜绝学术不端”等。

3.组织研究生收看全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会。每年学校组织研究生收看该宣讲报告会，会后通过组织师生交流会、撰写心得体会等方式强化研究生对报告会的收看效果。

4.继续将学术不端监测结果作为学位授予的必要条件，对出现学术诚信问题的导师和学生严肃处理。研究生所在的培养学院作为研究生培养主体，对研究生培养具有第一管理责任，在研究生学位论文开题、撰写、中期检查、预答辩、预审、评阅、答辩等过程管理环节，对论文是否存在学术不端情况进行严格把关。

5.保证生源质量。学校高度重视研究生招生工作，以“提高生源质量、打造精品研究生、推动学科建设更上新台阶”为目标，通过一系列措施来提高研究生生源质量。一是加强宣传力度，拓展宣传渠道，教师和研究生充分利用各种学术交流机会，宣传学科的优势和特点；二是制定对一志愿考生的奖励和各种倾斜政策，鼓励考生一志愿报考；三是建立快速反应的信息传输渠道，招生工作人员在招生期间根据工作需要延长在岗时间，及时回应考生关注的问题，提供细致周到的咨询服务；四是严格规范招生程序，杜绝违规操作，研究生学院招生工作领导小组全过程指导和监管，确保招生工作公开、

公平、公正。

（五）高度重视意识形态建设，提高研究生师资队伍德育能力。

学校高度重视意识形态工作，将本项工作与研究生教学、科研、人才培养紧密结合，并要求各基层党组织加强落实意识形态工作责任制。农业硕士专业学位现已形成党委统一领导、党政齐抓共管、基层党支部分工负责的意识形态工作格局。研究生辅导员非常重视自身专业化的发展，利用自身实践经验丰富的优势，与思政教育专业教师合作，开展思政课题研究工作，不断提高自身的职业能力和科研能力。本专业多名辅导员被评为“冀青之星”。多名辅导员在职业技能大赛中获奖。

六、存在问题与改进措施

本年度学位授权点建设存在的问题，针对问题提出改进建议和下一步思路举措。

（一）学位授权点建设存在的问题

1.导师科研成果较多，但国家级研究项目、应用性成果转化项目和科研获奖偏少，科研水平有待进一步提高。

2.传统的研究生教学方式、方法仍占据研究生教育的主要地位，不利于研究生的科研能力和创新能力的培养。

3.部分领域存在校外实践基地不足且利用率不高的情况，不能完全满足学生实践教学的需求。

（二）改进建议和思路举措

1.凝练特色、优化专业领域。减少招生领域数量，发挥强势领域实力，进一步提高专业领域水平、办出特色。

2.多措并举、提升学科科研水平。建立学术产出的考评和奖励机制，鼓励学科教师申报高水平的科研项目、发表高水平的学术论文；加强科研团队的培育，激励团队产出高质量科研成果，并服务农业硕士的培养。

3.提高教师教学水平，不断改进教学方法。为任课教师提供更多进修和学习的机会，提高教师教学水平和能力；鼓励任课教师积极应用案例教学、现场教学等教学方法和手段，促进农业硕士教学水平的不断提升；加强案例库建设，引导教师运用鲜活案例库开展教学工作。

4.拓展实践基地、充分发挥实践基地在人才培养过程中的作用。各领域积极与相关企业联系，在稳固现有基地基础上，拓展更多实践基地，力争为研究生提供更多可选择的实践岗位，因材施教，培养更质量的社会需要人才。