

# 研究生教育发展质量年度报告

## (2023)

高校  
(公章)

名称: 河北北方学院

代码: 10092



2024年1月6日

# 目 录

学校概况 .....	1
<b>第 1 章 学位与研究生教育概况 .....</b>	<b>2</b>
1.1 学位授权点基本概况 .....	2
1.2 学科建设情况 .....	3
1.3 研究生招生、毕业及就业基本情况 .....	3
1.3.1 研究生招生规模与结构 .....	3
1.3.2 研究生录取情况 .....	3
1.3.3 在校研究生规模及结构 .....	6
1.3.4 毕业生学科（类别）分布 .....	6
1.3.5 硕士学位授予概况 .....	7
1.3.6 毕业生就业情况 .....	9
1.4 研究生导师状况 .....	10
<b>第 2 章 研究生党建与思想政治教育工作 .....</b>	<b>11</b>
2.1 思想政治教育队伍建设 .....	11
2.1.1 辅导员队伍建设 .....	11
2.1.2 基层党组织和党员队伍建设 .....	11
2.1.3 导师队伍建设 .....	12
2.2 理想信念和社会主义核心价值观教育 .....	13
2.2.1 强化党的理论武装 .....	13
2.2.2 牢牢掌控意识形态阵地 .....	13
2.2.3 大力弘扬社会主义核心价值观 .....	14
2.3 校园文化建设 .....	14
2.4 日常管理服务工作 .....	15
2.4.1 心理健康教育 .....	15
2.4.2 团学组织建设 .....	16
2.4.3 学生奖助免工作 .....	16
2.4.4 平安校园建设 .....	17
<b>第 3 章 研究生培养相关制度及执行情况 .....</b>	<b>17</b>

3.1 修订研究生培养方案 .....	17
3.2 课程建设 .....	18
3.3 严把学位论文质量关 .....	18
3.5 研究生奖助体系健全 .....	19
<b>第4章 研究生教育改革情况 .....</b>	<b>20</b>
4.1 优化课程设置 .....	20
4.2 研究生课程教学运行及保障 .....	22
4.2.1 研究生教育经费 .....	22
4.2.2 学校研究生培养经费 .....	23
4.3 专业学位硕士研究生实践基地建设 .....	23
4.4 专业学位研究生实践教学工作 .....	29
4.5 创新项目建设与研究 .....	30
4.5.1 研究生示范课与专业学位教学案例（库） .....	30
4.5.2 课程思政示范项目 .....	31
4.5.3 研究生教育教学改革项目 .....	32
4.5.4 研究生教育教学改革项目 .....	33
<b>第5章 教育质量评估与分析 .....</b>	<b>35</b>
5.1 学科自我评估进展及问题分析 .....	35
5.1.1 学科自我评估进展 .....	36
5.1.2 存在的问题 .....	36
5.2 学位论文抽检情况及问题分析 .....	37
5.2.1 学位论文抽检情况 .....	37
5.2.2 问题分析 .....	37
<b>第6章 改进措施 .....</b>	<b>38</b>

## 学校概况

河北北方学院于2003年9月经国家教育部批准,由原张家口医学院、原张家口师范专科学校和原张家口农业高等专科学校三所省属高校合并组建而成,是河北省西北部具有硕士学位授予权的综合性省属本科院校。在近百年的办学历程中,学校积累了丰富的办学经验,具有较高的教学和科研水平。自2007年开始招收硕士研究生以来,学校已经为社会培养了医学、农业、教育专业领域3300多名毕业研究生,一部分毕业生已经成为河北省及周边地区经济社会发展的生力军,得到了社会的广泛赞誉。

学校学科门类齐全,覆盖了理学、工学、农学、医学、文学、管理学、法学、经济学、艺术学、历史学和教育学等11个学科门类,形成了以医学和农学学科为优势,其它学科交叉融合、相互促进的发展格局。现有3个河北省重点学科,4个河北省重点发展学科,1个河北省医学重点学科,1个省级医学重点发展学科,7个省级临床重点专科和5个省级临床重点培育专科。拥有河北省神经药理学重点实验室等6个省级研发平台、8个市级研发平台;河北省高等学校人文社会科学重点研究基地——生态建设与产业发展研究中心等6个省级基地、1个河北省生态农业星创空间和2个科普基地。拥有4个一级学科硕士学位授权点,5个硕士专业学位授权类别。

学校现有四个校区,占地面积104.53万平方米,建筑面积47.6万平方米。拥有直属附属医院2所、非直属附属医院2所,其它实习医院、农场、牧场、兽医院及教育实习基地296个。现有全日制在校生2.5万余人,其中硕士研究生1669人,留学生231人。学校本部现有在职人员1568人,具有正高级职称教师197人,副高级职称教师430人;具有博

士、硕士学位教师 1197 人；校内外硕士生导师 1221 人。

## 第 1 章 学位与研究生教育概况

### 1.1 学位授权点基本概况

河北北方学院 2005 年获得硕士学位授予权，2007 年开始招收硕士研究生。现有临床医学、药学、基础医学、食品科学与工程 4 个一级学科硕士学位授权点，临床医学、农业、中医、教育、兽医 5 个硕士专业学位授权类别。目前，正在积极培育兽医学、园艺学、马克思主义理论 3 个一级学科和电子信息、材料与化工、公共管理 3 个专业学位授权类别。通过重点建设，兽医学、电子信息和材料与化工 3 个学科、类别达到新一轮硕士学位授权点申报要求，已完成材料的组织、上报工作。

表 1-1 硕士学位授权一级学科一览表

序号	学科名称	学科门类	批准时间	备注
1	临床医学	医学	2011	
2	药学	医学	2011	
3	基础医学	医学	2018	
4	作物学	农学	2021	动态调整撤销
5	食品科学与工程	工学	2021	动态调整增列

表 1-2 硕士专业学位授权类别一览表

序号	授权类别	批准时间
1	临床医学	2015
2	中医	2015
3	农业	2015
4	教育	2017
5	兽医	2021

## 1.2 学科建设情况

学校现有药理学、医学信息学、病理学与病理生理学 3 个河北省重点学科，作物栽培学与耕作学、农业经济管理、动物营养与饲料科学、人体解剖与组织胚胎学 4 个河北省重点发展学科；基础医学、作物学、教育学 3 个校级一流学科，食品科学与工程、药学、临床医学 3 个校级一流培育学科。紧密围绕学校办学特色，加快学科建设步伐，进一步优化学科结构，促进学科的交叉融合，加强校企合作，提升学科实力。2023 年学校投入 1678 万元经费重点对学科队伍、科学研究、学术交流、平台等资助建设。

## 1.3 研究生招生、毕业及就业基本情况

### 1.3.1 研究生招生规模与结构

我校 2023 年共招收硕士研究生 619 人，较 2022 年增长 4.4%。其中招收全日制学术学位硕士研究生 147 人，较 2022 年增长 2.7%；全日制专业学位硕士研究生 455 人，较 2022 年增长 4.1%；招收非全日制硕士研究生 17 人，较 2022 年增长 3.1%。

### 1.3.2 研究生录取情况

2023 年录取硕士研究生 619 人，其中全日制学术学位硕士研究生 147 人，占 24%；全日制专业学位硕士研究生 455 人，占 74%；非全日制专业学位硕士研究生 17 人，占 2%。录取的硕士研究生中，一志愿生源 389 人，占 63%，调剂生源 230 人，占 37%；全日制本科学历生源 560 人，占 90%。

表 1-3 2023 级学术学位硕士研究生录取情况

学院名称	学科名称	录取人数
基础医学院	人体解剖与组织胚胎学	5
	病理学与病理生理学	8
	法医学	1
医学检验学院	病原生物学	2
	免疫学	7
第一临床医学院	内科学	32
	儿科学	2
	老年医学	2
	神经病学	4
	皮肤病与性病学	3
	影像医学与核医学	9
	临床检验诊断学	17
	外科学	22
	妇产科学	3
	耳鼻咽喉科学	3
	肿瘤学	7
	麻醉学	5
药学系	药物化学	2
	药剂学	3
	药物分析学	3
	药理学	5
	临床药学	2

表 1-4 2023 级专业学位硕士研究生录取情况

学院名称	学科名称	录取人数
高等教育研究所	教育管理	1
马克思主义学院	学科教学（思政）	14

	学科教学（历史）	3
法政学院	心理健康教育	6
	学前教育	9
文学院	学科教学（语文）	11
理学院	学科教学（数学）	4
	学科教学（化学）	1
外国语学院	学科教学（英语）	13
艺术学院	学科教学（音乐）	3
	学科教学（美术）	3
信息科学与工程学院	现代教育技术	3
	农业工程与信息技术	13
农林科技学院	农艺与种业	20
	资源利用与植物保护	12
	食品加工与安全	10
动物科技学院	畜牧	8
	兽医	12
经济管理学院	农村发展	14
第一临床医学院	内科学	79
	儿科学	6
	老年医学	3
	神经病学	19
	皮肤病与性病学	6
	急诊医学	3
	重症医学	5
	外科学	30
	骨科学	16
	妇产科学	19
耳鼻咽喉科学	3	
	麻醉学	23



	肿瘤学	11
	放射影像学	17
	超声医学	12
中医学院	中医内科学	31
	中医外科学	11
	中医骨伤科学	7
	中医妇科学	5
	针灸推拿学	4
	中西医结合临床	6

### 1.3.3 在校研究生规模及结构

截止到 2023 年年底，我校研究生总数为 1669 人，其中学术学位研究生 428 人，占比 25.6%；专业学位研究生 1241 人，占比 73.4%。全日制 1627 人，占比 97.5%；非全日制 42 人，比例 2.5%。

### 1.3.4 毕业生学科（类别）分布

2023 年毕业生总数为 505 人，其中学术学位研究生毕业 124 人，占毕业生总数的 24.55%；专业学位硕士研究生毕业 381 人，占毕业生总数的 75.45%。

表 1-5 2023 年度毕业生学科（类别）分布表

学科代码	学科（类别）	毕业人数	占比（%）
0451	教育硕士	53	10.50
0951	农业硕士	63	12.48
1001	基础医学	24	4.75
1002	临床医学	85	16.83
1007	药学	14	2.77
1051	临床医学硕士	207	40.99

1057	中医硕士	59	11.68
合计		505	100

### 1.3.5 硕士学位授予概况

根据《河北北方学院硕士研究生培养方案》、《河北北方学院硕士学位授予工作实施细则》相关规定，2023年度申请答辩的硕士学位论文504篇。学校对所提交论文全部经第三方送审平台进行双盲评审，501篇论文通过评审，通过率99.4%。2023年度共授予硕士学位504人，其中学术硕士学位122人，专业硕士学位382人。

表 1-6 2023 年度授予学术硕士学位统计表

学位类型	学位类别	二级学科	学习方式	人数
学术学位	医学硕士	人体解剖与组织胚胎学	全日制	3
		免疫学	全日制	3
		病原生物学	全日制	4
		病理学与病理生理学	全日制	13
		法医学	全日制	2
		内科学	全日制	21
		神经病学	全日制	3
		皮肤病与性病学	全日制	3
		影像医学与核医学	全日制	11
		临床检验诊断学	全日制	14
		外科学	全日制	13
		儿科学	全日制	4
		妇产科学	全日制	3
		耳鼻咽喉科学	全日制	3
		肿瘤学	全日制	4
		麻醉学	全日制	4
药物化学	全日制	1		

		药剂学	全日制	2
		药物分析学	全日制	3
		临床药学	全日制	2
		药理学	全日制	5
	农学硕士	作物学	全日制	1
合计				122

表 1-7 2023 年度授予专业硕士学位统计表

学位类型	学位类别	领 域	学习方式	人数
专业学位	临床医学	内科学	全日制	68
		儿科学	全日制	4
		老年医学	全日制	4
		神经病学	全日制	18
		皮肤病与性病学	全日制	3
		影像医学与核医学	全日制	17
		外科学	全日制	33
		妇产科学	全日制	20
		耳鼻咽喉科学	全日制	6
		肿瘤学	全日制	11
		麻醉学	全日制	24
	中医硕士	中医内科学	全日制	35
		中医外科学	全日制	6
		中医骨伤科学	全日制	6
		中医妇科学	全日制	5
		针灸推拿学	全日制	4
		中西医结合临床	全日制	4
	农业硕士	农艺与种业	全日制	9
		资源利用与植物保护	全日制	12
		农村发展	全日制	11
		畜牧	全日制	10

			非全日制	1
		农业工程与信息技术	全日制	10
			非全日制	1
		食品加工与安全	全日制	7
专业硕士	教育硕士	教育管理	全日制	2
			非全日制	2
		现代教育技术	全日制	1
		心理健康教育	全日制	5
		学前教育	全日制	5
			非全日制	1
		学科教学（思政）	全日制	9
			非全日制	1
		学科教学（语文）	全日制	6
		学科教学（数学）	全日制	4
		学科教学（化学）	全日制	3
		学科教学（英语）	全日制	6
			非全日制	7
		学科教学（音乐）	全日制	1
小计			全日制	369
			非全日制	13
合计				382

### 1.3.6 毕业生就业情况

2023年已毕业研究生505人，就业率为91.29%，其中考取博士研究生7人，考取公务员16人，协议就业132人、合同就业269人，自主创业及其他就业方式37人。为反映毕业生就业质量，学校在用人单位中进行了满意度调查，评价良好。

表 1-8 用人单位对毕业生满意度评价

序号	调查事项	满意度		
		教育类	农学类	医学类
1	思想道德素养	97.50%	95.83%	96.88%
2	专业知识掌握程度	92.50%	87.50%	89.38%
3	工作能力	90.00%	89.58%	88.13%
4	沟通能力	90.00%	93.75%	89.69%
5	团队协作精神	92.50%	95.83%	90.63%
6	敬业精神	95.00%	93.75%	91.88%
7	身心健康	95.00%	93.75%	92.50%
8	同事评价	85.00%	85.42%	86.88%

#### 1.4 研究生导师状况

学校目前共有硕士研究生导师 1221 人，其中具有博士学位导师 525 人，具有正高级职称导师 664 人。学校积极融入京津冀发展战略，聘请京津冀知名专家教授作为我校研究生导师，实施导师负责、导师组集体带教制度，为提高研究生培养质量奠定了坚实基础。

表 1-9 学科导师分布情况

分类	汇总	基础医学	临床医学	药学	临床医学硕士	中医硕士	农业硕士	教育硕士	兽医硕士
导师数	1221	42	322	34	368	155	202	83	15
研究生数	1669	79	300	41	731	189	180	137	12
生师比	0.73	0.53	1.07	0.83	0.5	0.82	1.12	0.61	1.25
校内导师	469	29	64	16	154	29	110	52	15

博士	525	23	176	21	182	19	86	7	11
正高	664	35	197	14	201	98	94	18	7

## 第2章 研究生党建与思想政治教育工作

研究生学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照新时代党的建设总要求，充分发挥二级党组织的政治核心和保障监督作用，不断加强党的建设和思想政治工作，始终教育引导师生坚定理想信念，拥护“两个确立”，做到“两个维护”，坚定不移沿着正确的政治方向前进，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供坚强的组织保障。

### 2.1 思想政治教育队伍建设

#### 2.1.1 辅导员队伍建设

现有研究生辅导员 21 名，其中专职辅导员 4 名，兼职辅导员 17 名。辅导员队伍均由政治素质高、责任心强的博士、硕士教师担任，其中共产党员 15 名，占比 71%。学校制定有《河北北方学院辅导员工作考核办法》《河北北方学院专职辅导员行政职级晋升暂行办法》等规章制度，进一步明确辅导员管理与考核等要求。积极鼓励辅导员参与思政教育和党建课题研究与立项，支持辅导员参与研究生培养工作，强化辅导员育人职责，开展优秀辅导员评选和表彰工作，发挥先进典型的引领示范作用，切实加强辅导员队伍建设。

#### 2.1.2 基层党组织和党员队伍建设

研究生学院党委设党委书记 1 名，副书记 1 名，专职组织员 1 名，

下辖四个学生党支部和若干党小组。学院党委认真履行党建主体责任和党委书记第一责任人职责，班子成员认真履行“一岗双责”，及时传达贯彻中央、省、市及学校党委的决策部署和重要会议精神，并结合研究生学院实际情况落实相关工作，确保党的路线方针政策得到有效宣传贯彻执行。认真贯彻落实校党委《关于进一步规范“三会一课”制度的实施意见》，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，组织了开展重温党的二十大报告、党员过“政治生日”等主题党日以及“学习强国”学习达人评选、志愿服务等活动，不断强化党员理想信念教育、党性教育、纪律教育、道德品行教育。同时，坚持开展谈心谈话，注重常态化了解师生困难诉求、倾听师生意见建议，形成师生有困难找支部、有问题找党员的常态化帮扶机制。2023年，按照《发展党员工作程序及规范》《发展学生党员质量保障指标体系（试行）》等规定，培训入党积极分子156名，发展党员48名，学院党建基础不断夯实，“八一·四化”党建工作理念进一步落到实处。

### 2.1.3 导师队伍建设

学校制定有《硕士生导师岗位职责》《研究生导师指导教师条例》等一系列导师管理制度，对导师政治立场、道德品行、为人师表、师德师风方面有明确规定，对导师在立德树人、学生思想政治教育、心理健康教育、学术道德教育等方面有明确要求，全体导师牢固树立立德树人理念，认真履行研究生培养第一责任人职责，充分发挥在思想政治教育中首要责任人的作用，做到以德立身、以德立学、以德施教，把知识传授、能力培养、价值引领有机统一到每一门课程教学，把科学的思维方法、社会主义核心价值观的要求、服务国家的理想和责任融入到各类课程教学中，将思想政治教育贯穿于全部教学过程中。

## 2.2 理想信念和社会主义核心价值观教育

### 2.2.1 强化党的理论武装

理想信念的坚定，来自思想理论的坚定。学院党委以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为契机，通过专题读书班、网络培训、“三会一课”等形式，组织师生认真学习《习近平著作选读》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要（2023年版）》等、学习习近平总书记在主题教育工作会议上的重要讲话、习近平总书记在雄安新区及河北考察时重要讲话精神、习近平总书记关于党的建设的重要思想、习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要指示批示精神等，引领师生深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、实践要求以及蕴含其中的马克思主义世界观和方法论。不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，使党的创新理论入脑入心，把理想信念建立在对科学理论的理性认同之上，牢固树立起对共产主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心。

### 2.2.2 牢牢掌控意识形态阵地

学院党委自觉坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，不断推进马克思主义中国化时代化，对意识形态领域各种错误思潮、模糊认识、不良现象，保持高度警惕，敢于斗争、敢于亮剑，为以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴奠定坚实思想基础。认真落实意识形态工作责任制，认真落实中央、省委和学校党委关于加强意识形态工作的安排部署，严格执行意识形态工作“三清单四机制”，坚持做好思想政治教育



和意识形态工作。定期研究意识形态工作，对各种领域、不同阶段可能存在的意识形态问题能够准确研判，及时摸排，按时上报。同时，加强对学院网站、微信群、QQ群等即时通信工具的日常监管，积极发挥主流宣传阵地作用，牢牢掌握意识形态工作话语权和主动权。全年在学校主页共发布信息 23 条。

### 2.2.3 大力弘扬社会主义核心价值观

社会主义核心价值观是社会主义先进文化的精髓，是当代中国精神的集中体现，凝结着全体人民共同的价值追求。学院党委认真学习领会习近平总书记对宣传思想文化工作作出的重要指示，依托主题党日、主题团日、主题班会、志愿服务等，深入开展社会主义核心价值观宣传教育，深化爱国主义、集体主义、社会主义教育，深入开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育，充分利用重大节日、重要时间节点、民族传统节日等开展有教育意义的纪念活动，弘扬主流价值观念，传递社会正能量，形成了有利于培育和弘扬社会主义核心价值观的良好氛围，引导师生进一步感悟信仰信念的力量，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。

## 2.3 校园文化建设

红色察哈尔文化、白求恩精神、冬奥文化是我校办学治校的宝贵精神财富和励志育才的特色资源，是我校大学文化建设和育人体系中的三张文化名片，学校制定有《关于红色察哈尔文化、白求恩精神、冬奥文化三张文化名片工程建设方案》，传承发展好三张文化名片，凝练“北院精神”是我校校园文化的重要载体。一年来研究生学院依托百年红色校史，将红色察哈尔文化、白求恩精神、冬奥文化作为校园文化建设的

助推剂，开展了参观校史馆、晋察冀革命精神和白求恩精神寻访、参加了“冀青调研”大赛、互联网+大赛、第六届汉字书写大会、挑战杯课外科技作品大赛、“节能减排”创新大赛、“新生杯”篮球赛、青年马克思主义理论学习班等，组织了“冬奥知识大讲堂”、“志愿服务进课堂”、“情满月圆，共庆佳节”中秋晚会、“思源致远，迎百年校庆”系列活动、“扬雷锋精神，传时代火炬”系列活动等，荣获2023年“挑战杯”河北省大学生课外学术作品竞赛二等奖一项、三等奖一项。通过“三张文化名片”工程建设，引导师生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强道德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质，形成“以文培元、以文化人、以文塑教、以教彰文”的文教融合、共生工长的文化氛围。

## 2.4 日常管理服务工作

### 2.4.1 心理健康教育

深入学习领会习近平总书记对青年健康成长的一系列重要讲话精神，促使广大青年学生关爱自我，了解自我，关注自己的心理健康和心灵成长，特别是引导青年学生筑牢疫情下心理防线，培养健康的生活理念，是我们日常管理中的重中之重，研究生学院通过学校心理健康教育中心定期开展学生心理健康测试，根据测试结果有针对性地开展健康关爱和心理辅导工作。院团委每年举办“知行沐心杯”心理健康活动月活动，2023年5月特别举办了“我爱我”心理健康活动，通过相关活动培养研究生的心理健康意识，增强心理调适能力和社会生活的适应能力，预防和缓解了可能出现的心理问题。同时，我校心理健康教育专业研究生还深入万全区第二中学，为初三年级41名同学开展“自我赋能，与压同行”

团体辅导活动，用专业知识与技能服务社会，为青少年搭建起心灵沟通的桥梁，助力青少年健康成长。

#### 2.4.2 团学组织建设

全面贯彻落实共青团和学联学生会组织改革，学院完善了团组织设置，2023年召开第三次研究生代表大会，进一步修订了研代会章程，完成了换届选举。广大研究生代表充分发挥主人翁精神，以饱满的政治热情和严肃负责的态度，同心同德，认真履行职责，对学校的发展积极建言献策，增强了研究生参与学校发展的归宿感和使命感。广大团学干部，“不忘初心、牢记使命”，以培养社会主义建设者和接班人为目标，先后组织“自立自强、感恩奉献”励志大学生评选、“聆听大师，做有为青年”五四青年节活动、“青春向党，不负人民”主题团日活动等，积极与驻地团组织联合开展志愿服务等各项社团活动，锻炼了自我教育、自我管理和自我服务的意识和能力。

#### 2.4.3 学生奖助免工作

学校建有完整的“奖”、“贷”、“助”、“补”、“勤”、“减免”、“借”七位一体学生资助体系，全面落实了“三免一助”政策。同时，研究生学院为完善研究生奖助体系，培养研究生自立自强、创新创业精神和社会实践能力，帮助研究生顺利完成学业，引导其成长成才，还制定了《研究生“三助”工作管理办法》，进一步强化对研究生的资助力度。2023年发放研究生毕业生求职补贴13万元；对家庭出现重大变故、遭受洪水灾害等经济困难的学生发放临时困难补助5.2万元，学生“三助”补贴12万元，建档立卡伙食补贴、志愿者等补贴8000余元。此外，学院通过国家奖学金、学业奖学金、省级三好学生和省级优秀学

生干部以及学校优秀研究生、优秀研究生干部、优秀毕业生、优秀论文的评选表彰，激励学生刻苦学习，扎实科研，踔厉奋发，勇毅前行。

#### 2.4.4 平安校园建设

安全稳定工作，不仅关系到全院师生身体健康和财产安全，还关系着学院的稳定和发展。学院党委高度重视安全稳定工作，严格执行学校各项规定，目标责任制明确；制定了应急工作预案，成立了应急工作小组。领导班子成员和辅导员经常进班级、宿舍、实验室进行安全隐患排查。新生开学之际，学院党委以《树立安全意识，筑牢安全底线》为题，为学生做安全教育专题讲座，同时以主题班会等形式对学生进行安全稳定的相关教育，及时了解学生思想动态，强化安全教育，增强防范意识。同时，不断加强防范校园欺凌、网络贷、电信诈骗、网络安全等方面教育，教育引导學生树牢总体国家安全观，强化大局意识，增强忧患意识，坚持底线思维，克服麻痹思想，保持高度警觉，为学校的持续健康发展营造安全稳定的环境。

### 第3章 研究生培养相关制度及执行情况

#### 3.1 修订研究生培养方案

学校以上级相关政策精神为依据，结合实际情况合理设置研究生课程，并根据上级相关文件指导意见及学科发展需求调整培养方案。一是新增兽医硕士专业学位授权点和动态调整的食品科学与工程学术学位授权点于2023年开始招生，分别制订了以上两个学科（类别）培养方案并通过专家论证。二是为深化专业学位研究生培养模式改革，持续提升培养质量，对农业、教育两个专业学位学制由两年改为三年，研究生学院

组织农林科技学院和教师教育学院修订了两个专业学位类别培养方案并通过专家论证，于2023级研究生开始施行。三是研究生学院组织基础医学院、药学系、中医学院对所有研究生培养方案的课程设置做了部分调整。

### 3.2 课程建设

2023年，组织修订完善了《河北北方学院优秀研究生任课教师评选办法》、《河北北方学院优秀课程评选办法》、《河北北方学院优秀研究生课程教学质量评价办法》、《河北北方学院教学督导条例》等培养文件。所有研究生课程的教学大纲与授课计划统一标准，由各二级学院组织实施，于学期初报研究生学院备案。研究生学院、二级学院坚持教学督导、学院领导听课制度，听课意见由培养科汇总后反馈任课教师。所有课程结课后，每门课必评，每位任课教师必评，对于研究生评教排名在最后3%的任课教师，学院主管培养工作领导约谈任课教师及课程开设单位主要领导，责令提交整改意见，对于属于教学事故的情况，按照相关管理办法严肃处理。

### 3.3 严把学位论文质量关

为深入贯彻落实《河北省人民政府学位委员会、河北省教育厅关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的实施意见》（冀学位〔2021〕2号），学校严格执行《河北北方学院关于加强研究生学位（毕业）论文开题报告与毕业答辩的通知》精神，严把研究生开题报告、毕业答辩两个重点环节。为深化校院合作、校地合作，对于派驻外单位的部分学术学位研究生从严管理，学院下发《河北北方学院关于规范学术学位研究生合作培养工作的通知》，进一步明确在学术学位研究生培养过程中

双导师的责任与义务，切实落实校内导师作为研究生课题设计、课题研究进度和质量监控的主体责任，全程监控研究生的课题研究、学位论文指导工作。

### 3.4 学位授予与成果产出并重

学校树立学位授予与培养成果产出质量相结合理念，营造良好学术氛围，激发学生科研兴趣、培养学生科研能力和学术创新能力。2023 年毕业研究生共发表学术论文 599 篇，其中SCI收录 104 篇。同时为响应国家“破五唯”政策，严格执行河北北方学院学位授予工作实施细则，将学术论文、发明专利、软件著作权、课题研究、竞赛获奖等不同形式的创新成果作为学位授予条件，保证高层次应用型人才毕业和学位授予质量。

### 3.5 研究生奖助体系健全

研究生奖助体系包括研究生国家奖学金、研究生学业奖学金、研究生国家助学金、研究生“三助”、研究生国家助学贷款、河北省建档立卡贫困家庭学生资助等。按照国家和学校关于研究生奖助的各项规定，本着公平公正公开的原则，严格各项奖助学金评审和发放工作，认真落实研究生的各类奖助项目。

表 3-1 2022-2023 学年研究生奖助情况

项目	人数	金额 (万元)	备注
研究生国家奖学金	20	40	国家下达指标，每人 2 万
研究生学业奖学金	1482	567.3	根据学校政策执行，覆盖在校生 70%。一等 8000 元比例 10%，二等 6000 元比例 20%，三等 4000 元比例 40%。

研究生国家助学金	1600	917.2	档案在学校没有固定工资收入的全日制硕士研究生，每人每月 600 元。
河北省建档立卡贫困家庭学生资助	41	31.6	根据国家相关政策执行三免一助。
优秀硕士论文	47	9.6	根据学校政策执行，省级优秀论文，每人 3000 元，同时奖励导师 3000 元；校级优秀论文，每人 1000 元，同时奖励导师 1000 元。
优秀毕业生	48	4.8	根据学校政策执行，每人 1000 元。
“三助”岗位	46	12.0	根据学校政策执行。
合计	3284	1582.5	

## 第 4 章 研究生教育改革情况

### 4.1 优化课程设置

根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》和全国各专业研究生教指委下发的各学科（专业）指导性培养方案、核心课程指南设置课程。对学术学位和专业学位进行分类管理、分类实施。研究生课程体系由公共学位课、必修课和选修课组成，教学过程分类组织实施。第一类为临床医学、中医专业学位，研究生暑期集中授课，从第一学期开始进入住院医师规范化培训基地开展住院医师规范化培训，为期 33 个月。第二类为基础医学、临床医学、药学学术型研究生、教育硕士、农业硕士专业学位研究生，第一学期（部分专业第二学期开设选修课）统一进行理论课程学习。集中学习结束后，研究生进入课题组或实践基地（科室）跟随导师进行专业课、专业外语、必选修课程学习，并开展课题研究、

撰写学位论文。同时，根据全国学科发展情况，适时调整或增加部分前沿高阶课程。

表 4-1 研究生基础课程开设情况表

一级学科/ 专业学位	类别	属性	开设 门数	总学时	总学分
基础医学	公共课	学位课	3	102	6
	必修课	学位课	5	172	10
	必修课	非学位课	1	20	1
	选修课	非学位课	24	572	20
临床医学	公共课	学位课	3	102	6
	必修课	学位课	6	228	12
	必修课	非学位课	1	20	1
	选修课	非学位课	24	20	20
药学	公共课	学位课	3	102	6
	必修课	学位课	5	192	10
	必修课	非学位课	1	20	1
	选修课	非学位课	24	572	1
临床医学	公共必修课	学位课	3	90	5
	专业基础课	学位课	7	172	9
	专业课	学位课	2	120	6
	选修课	非学位课	3	40	2
中医	公共必修课	学位课	3	90	5
	专业基础课	学位课	4	90	5
	专业课	学位课	4	90	5
	选修课	学位课	5	108	6
教育	学位基础课	学位课	6	216	12
	专业必修课	学位课	5	10	180
	专业选修课	非学位课	9	324	18
农业	公共学位课	学位课	3	126	7



	领域主干课	学位课	分领域	分领域	7-9
	选修课	非学位课	分领域	分领域	5-10
	公共学位课	学位课	4	136	8
兽医	领域主干课	学位课	6	160	10
	选修课	非学位课	8	256	8

## 4.2 研究生课程教学运行及保障

现有研究生专用教室 8 个，其中多媒体教室 5 个、微格教室 6 个、百人以上阶梯教室 2 个、学术报告厅 1 个。学校持续加大经费投入，保障研究生课程教学运行。2023 年共计投入培养经费 362.42 万元。

### 4.2.1 研究生教育经费

表 4-2 2023 年中央支持地方高效改革发展资金经费

项目	预算（万元）	备注
研究生实践基地建设费	53.1	用于实践基地建设
省级研究生创新项目	8.5	9 项
省级研究生教育教学改革项目	1.8	1 项
课程思政研究示范中心	4	1 项
课程思政示范课	2	2 项
合计	69.4	

## 4.2.2 学校研究生培养经费

表 4-3 2023 年研究生培养经费

项目	预算 (万元)	备注
研究生培养经费	89.18	用于研究生实验材料费、开题报告、毕业答辩专家评阅费
研究生实习费	98.44	用于支撑中医硕士研究生专业基地实践
教材软件费	1	用于导师教学用书及系统
校级研究生项目经费	13.5	研究生教育教学改革项目 7 万元，案例（库）4 万元，研究生创新项目 2.5 万元
研究生实验课经费	5	用于基础医学、临场医学、药学、农业硕士研究生实验课程
培养材料印刷费	6	
学位论文外审评阅费	48	
导师培训费	13.5	
导师带教津贴	14.4	
研究生竞赛费	4	研究生参加各类竞赛资助
合计	293.02	

## 4.3 专业学位硕士研究生实践基地建设

为保证专业学位研究生培养质量，根据国家医教协同、提高专业学位研究生培养质量等政策精神，对现有专业学位实践基地进行了全面评估重新认定，巩固合作关系。2023 年分别新增 2 家临床医学硕士研究生实践基地、1 家中医硕士研究生实践基地，1 家农业硕士实践基地、2 家教育硕士实践基地；与地方政府、行业协会、农场、公司以及专业合作社共建 6 家农业科技小院。现有省级专业学位研究生培养实践基地 4 家、国家级住院医师规范化培训基地 11 家。

学校高度重视基地建设，制定了基地建设管理办法、评价体系和投入机制。从基地管理、制度建设、经费投入、成果产出、研究生执业医师考试通过率、规培结业考核通过率、用人单位满意度等方面进行评估；学校将研究生学费的75%拨付中医硕士规培基地；2023年河北省教育厅与学校联合投入专项基金166.54万元用于专业学位研究生实践基地建设，临床医学和中医硕士专业学位研究生规培基地建立了技能培训中心，充实了研究生教学、实训、模拟训练和考核设备，各基地实践条件不断改善。

表 4-4 专业学位研究生实践基地一览表

依托专业学位类别（领域）	基地名称	备注
临床医学硕士	河北北方学院附属第一医院	国家级住院医师规范化培训基地、河北省示范专业实践基地
	河北省人民医院	国家级住院医师规范化培训基地、河北省示范专业实践基地
	邯郸市中心医院	国家级住院医师规范化培训基地
	秦皇岛市第一医院	国家级住院医师规范化培训基地
	开滦总医院	国家级住院医师规范化培训基地
	邢台市人民医院	国家级住院医师规范化培训基地
	邯郸市第一医院	国家级住院医师规范化培训基地

中医硕士	石家庄市中医院	国家级住院医师规范化培训基地、河北省示范专业实践基地
	秦皇岛市中医院	国家级住院医师规范化培训基地
	廊坊市中医院	国家级住院医师规范化培训基地
	衡水市中医院	国家级住院医师规范化培训基地
农业硕士	保定市农业农村局	
	北京德青源农业科技股份有限公司	
	北京市农林科学院蔬菜研究中心	
	北京市农林科学院植物营养与资源研究所	
	赤城煜园农业生态科技发展有限公司	
	国家粮食局科学研究院	
	河北省农林科学院经济作物研究所	
	河北省农林科学院粮油作物研究所	
	河北省农林科学院遗传生理研究所	
	河北省人口健康信息化工程技术研究中心	
	河北新龙科技集团股份有限公司	
	普甜（北京）食品有限公司	
	秦皇岛益尔生物科技有限公司	
山东省农业科学院农产品研究所		

	尚义县大青沟镇绿农植物医院	
	尚义县源地农产品种植专业合作社	
	石家庄市农林科学研究院	
	石家庄益丰泰机械有限公司	
	张北坝源薯业开发有限公司	
	张家口市创美农业开发有限责任公司	
	张家口市动物卫生监督所	
	张家口市绿色田园禽业科技有限公司	
	张家口市农业科学院	省级专业学位研究生培养实践基地
	张家口市农业科学院畜牧兽医研究所	
	张家口市穗康鲜食玉米开发有限责任公司	
	张家口市种子管理站	
	中国环境科学研究院湖泊所	
	中国农业科学院蔬菜花卉研究所	
	中国农业科学院植物保护研究所	
	中国农业科学院作物科学研究所	
	唐山市硕东国际赛鸽公棚	
	河北省农产品食品质量安全分析检测重点实验室	
	北京勤邦生物技术有限公司	
	农业农村部规划设计研究院	

	山东省农业科学院农产品加工与营养研究所	
	山西功能食品研究所	
	中国农业科学院蔬菜花卉研究所	
	张家口市创美农业开发有限责任公司	
	普甜河北牧业发展有限公司	
	张家口弘基实业集团有限责任公司	
	保定市农业局	
	张家口三生智慧农业科技有限公司	
	河北省人口健康信息化工程技术研究中心	
	张家口绿色田园禽业科技有限公司	
	秦皇岛益尔动物科技有限公司	
	河北省农林科学院	
	北京市华都峪口禽业有限责任公司	
	河北省畜牧良种工作站	
	河北省动物疫病预防控制中心	
	北京市农林科学院畜牧兽医研究所	
	张家口市畜牧技术推广站	
	山东华宏生物工程有限公司	
	河北省畜牧总站	
	沧州市畜牧技术推广站	

	河北省畜牧兽医研究所	
	天津瑞普生物股份有限公司	
	晨光生物科技集团股份有限公司	
	北京精益捷检测科技有限公司	
	张家口市草原监理站	
	河北征宇制药有限公司	
教育硕士	张家口市第一中学	省级专业学位研究生培养实践基地
	张家口市第六中学	
	张家口市教育科学研究所	
	张家口市桥东区教育局	
	张家口市第二中学	
	张家口市第五中学	
	张家口市清河路小学	
	张家口市第七中学	
	廊坊市第一中学	
	廊坊市第四中学	
	张家口市第四中学	
	张家口市宣化第一中学	

表 4-5 科技小院一览表

序号	科技小院名称	备注
1	河北尚义燕麦科技小院	教育部办公厅 农业农村部办公厅 中国科协办公厅 支持建设
2	河北宣化谷子科技小院	
3	河北张北马铃薯科技小院	
4	河北尚义西瓜科技小院	
5	河北蔚县玉米科技小院	
6	河北宣化甘蓝科技小院	

#### 4.4 专业学位研究生实践教学工作

专业学位硕士研究生专业实践采取理论与实践相结合、校内实训与校外实践相结合、集中实践与分段实践相结合的“三结合”模式分类开展。第一类为农业硕士、教育硕士专业学位研究生。实践环节实行校内专业实训与校外基地实践相结合，校内实训 1 学期，与技术类课程学习同步进行，并在相关实训室进行专业实训。校外实训为 1 学期，研究生进驻实践基地进行专业实践，与课题研究、学位论文撰写同步进行。研究生按照专业实践大纲填写专业实践手册，校内导师会同基地导师实时监控并严格把握实践进程。第二类为临床医学、中医硕士专业学位研究生。研究生从入学开始即进行为期 33 个月的住院医师规范化培训，专业考核分为出科考核、年度考核、结业考核三个环节进行严格控制，将研究生取得国家住院医师规范化培训合格证书作为获得硕士学位的必备条件。各实践基地高度重视教学工作，将研究生培养工作作为基地重点工作之一，并确定为一把手工程。完善了教学管理制度和教学计划，建立中期、年度评估制度，规范各级考核流程。



## 4.5 创新项目建设与研究

### 4.5.1 研究生示范课与专业学位教学案例（库）

学校积极推动研究生课程建设与改革，鼓励任课教师申报高层次示范课与专业学位课程案例库建设项目。推荐基础医学院张立民教授编写的《微血管技术》等四个项目参评省级研究生示范课与专业学位教学案例（库）项目获批。推荐农林科技学院王健教授编写的《典型食品安全事件教学案例编写及应用》参加2023年省级研究生精品案例库建设项目并获批，项目编号：KCJPZ2023053。

表 4-6 河北省研究生示范课与专业学位案例（库）项目

项目编号	项目分类	项目名称	项目负责人	资助经费 (万元)
KCJSX2024103	研究生示范课程	微血管技术	张立民	2
KCJSX2024104	研究生示范课程	实验动物学	郭亚雄	2
KCJSZ2024101	专业学位教学案例（库）	中兽药对鸡球虫病的疗效评价案例	方素芳	2
KCJSZ2024102	专业学位教学案例（库）	中医专硕课程——中医内科学治疗研究进展教学案例库	张永鹏	2

2023年3月，学校评选出张永鹏教授撰写的“中医专硕课程——中医内科学治疗研究进展教学案例库”等十个项目为校级专业学位案例（库），共资助经费4万元。

表 4-7 学校专业学位案例（库）项目

项目编号	题目	负责人	资助经费 (万元)
2023ALK01	《肿瘤免疫治疗》专业型研究生课程体系建设和推广	隋爱霞	0.4
2023ALK02	中医专硕课程——中医内科学治疗	张永鹏	0.4

研究进展教学案例库				
2023ALK03	思想政治教育教学案例库建设与探索	张剑英	0.4	
2023ALK04	基于条码与RFID的个体识别与溯源典型案例建设与教学应用	郭晓玲	0.4	
2023ALK05	校企融合视角下课程思政案例库的研究与实践 -以数字农业技术平台课程为例	李忠华	0.4	
2023ALK06	基于互联网生物信息数据库与软件分析的教学案例建设	吴伟刚	0.4	
2023ALK07	案例教学在《农业面源污染及生态治理》教学中的应用—异龙湖流域水环境污染总量控制案例	赵海超	0.4	
2023ALK08	冀西北甘蓝类蔬菜种质资源抗旱与耐盐碱性评价的案例建设	任喜波	0.4	
2023ALK09	植物有害生物综合防控课程案例建设与探索	沈凤英	0.4	
2023ALK10	冀西北设施西瓜高效优质栽培技术案例	张俊花	0.4	

#### 4.5.2 课程思政示范项目

石国强/赵自刚教授主持的“基础医学研究生课程思政教学研究中心”等4个项目获准结项。

表 4-8 河北省课程思政示范项目结项

项目	项目编号	项目名称	项目负责人	结论
研究生课程思政示范课程、教学名师和团队	YKCSZ2022115	语文课程与教学论	潘斌军	结项
研究生课程思政示范课程、教学名师和团队	YKCSZ2022116	园艺植物育种理论与技术	任喜波	结项
研究生课程思政教学研究示范中心	YSFZX2022022	基础医学研究生课程思政教学研究中心	石国强 赵自刚	结项

研究生课程思政 教学研究示范中 心	YSFZX2021027	教师教育学院课 程思政教学研究 示范中心	贾巨才	结项
-------------------------	--------------	----------------------------	-----	----

### 4.5.3 研究生教育教学改革项目

学校组织河北省研究生教育教学改革项目申报工作,经过专家评选,中医学院张静老师等申报的两个项目获批河北省研究生教育教学改革项目。

表 4-9 省级研究生教育教学改革项目立项

项目编号	项目名称	项目 负责人	资助经费 (万元)
YJG2024096	学位授权点合格评估背景下地方综合性大学中医专业学位硕士研究生师承教育培养模式的改革和实践	张 静 张永鹏	2
YJG2024097	乡村振兴背景下基于“科技小院”农业硕士创新人才培养模式探索与研究	沈凤英	2

2023年3月,学校评选出黄尚峰教授撰写的“地方高校研究生教育与学科建设互动机制探索与实践”等十三个项目为校级专硕研究生教育教学改革项目,共资助经费7万元。黄尚峰教授撰写项目同年获评2023年省级研究生教育教学改革项目(编号:YJG2023102)。

表 4-10 校级研究生教育教学改革项目立项

项目编号	项目名称	负责人	资助金额 (万元)
2023JYJX01	地方高校研究生教育与学科建设互动机制探索与实践	黄尚峰	1
2023JYJX02	基于“科技小院”的农业硕士创新人才培养模式探索与研究	沈凤英	0.5
2023JYJX03	协作式-传统工作坊模式在中医妇科专业研究生培养应用探讨	孙红燕	0.5

2023JYJX04	基于国医大师“李士懋”教授师承经验探讨中医专业型研究生师承教育教学法	张静	0.5
2023JYJX05	以临床专业研究生为中心的教学模式探索与实践-以肾病专业研究生为例	刘翠兰	0.5
2023JYJX06	推动新时代研究生思政课创新	张海燕	0.5
2023JYJX07	产教融合背景下农业硕士人才培养模式的探索与研究——以甘蓝科技小院为例	任喜波	0.5
2023JYJX08	农业硕士专业实践规范化培训研究	袁博	0.5
2023JYJX09	基于提升学科社会服务能力的药学研究生创新能力培养模式	吴志刚	0.5
2023JYJX10	研究生外语教学与高校课程思政融合研究	邢莉娜	0.5
2023JYJX11	以耳鼻喉科教学为载体培养五术医学人才	薛刚	0.5
2023JYJX12	乡村振兴战略与研究生创新创业教育的融合策略研究-以农业工程与信息技术专业为例	杨晶晶	0.5
2023JYJX13	价值引领视域下高中思政课辨析式教学的应用研究	贾耀忠	0.5

#### 4.5.4 研究生教育教学改革项目

组织申报河北省在读研究生创新能力资助项目 15 项, 获批 6 项。2023 年 11 月, 教育硕士王志秋主持的“基于重大疫情对中小生态生态文明教育的研究”等 10 个省级研究生创新项目经省教育厅研究生处审核, 获准验收结项。

表 4-11 省级研究生创新资助项目立项

项目编号	项目名称	负责人	资助经费 (万元)
CXZZSS2024125	B 淋巴细胞抑制骨髓间充质干细胞成骨分化的机制研究	彭 聪 王 亮	0.9

CXZZSS2024126	高毒力碳青霉烯类耐药肺炎克雷伯菌融合质粒基因转移机制研究	彭晓翠 张志华	0.9
CXZZSS2024127	基于 CT 能谱分析对深静脉血栓稳定性的预测研究	杨 越 杨 飞	0.9
CXZZSS2024128	慢性不良应激恶化脓毒症小鼠肺铁死亡作用的实验研究	岳小琪 牛春雨	0.9
CXZZSS2024129	GABAA 受体介导神经活性类固醇抗抑郁作用研究	张冉冉 吴志刚	0.9
CXZZSS2024130	荧光纸的制备以及对铜离子可视化检测的研究	马 悦 魏 东	0.9

表 4-12 省级研究生创新资助项目结项

项目编号	项目名称	负责人	资助额度 (万元)
CXZZSS2021126	基于重大疫情对中小生态生态文明教育的研究	王志秋 任 亮	0.5
CXZZSS2022144	酵母双杂交系统筛选与不可分型流感嗜血杆菌 P6 蛋白互作的蛋白	安 晶 张玉妥	1
CXZZSS2022145	槲皮素通过 JNK 对 Aβ <sub>25-35</sub> 诱导 PC12 线粒体途径凋亡的作用及机制研究	戴月英 沈丽霞	1
CXZZSS2022146	人脐带间充质干细胞对树突状细胞的免疫调节作用的研究	李唯峰 张玉妥	1
CXZZSS2022147	外源物质 Na <sub>2</sub> SeO <sub>3</sub> 和 K <sub>2</sub> SO <sub>4</sub> 对西兰花营养品质及硫苷含量的影响	刘 萌 黄 伟	1
CXZZSS2022148	预防兔腹泻发酵中草药制剂的制备及应用	刘 月 张富梅	1
CXZZSS2022149	氮素形态对花后初期高温胁迫诱导玉米籽粒败育的影响研究	孟亚轩 刘颖慧	1
CXZZSS2022150	槲皮素调控肿瘤微环境延缓非小细胞肺癌 EGFR-TKIs 耐药机制的研究	王苑娣 张志华	1

CXZZSS2022151	槲皮素通过 p38/MAPK 信号通路对 A $\beta$ 25-35 诱导 PC12 损伤的神经保护作用研究	赵雨薇 沈丽霞	1
CXZZSS2022152	流感嗜血杆菌外膜蛋白 P6 单链抗体噬菌体文库的构建与筛选	赵子红 张玉妥	1

2023 年 3 月，学校评选出王财/张玉妥撰写的“不可分型流感嗜血杆菌 P6 基因重组噬菌体疫苗的构建及其免疫效果评价”等七个项目为校级研究生创新资助项目，共资助经费 2.5 万元。

表 4-13 校级研究生创新资助项目立项

项目编号	项目名称	负责人	资助经费 (万元)
2023YJSCX01	不可分型流感嗜血杆菌 P6 基因重组噬菌体疫苗的构建及其免疫效果评价	王 财 张玉妥	0.35
2023YJSCX02	S100A8 促进深静脉血栓形成的机制研究	曾玟洁 屈 明	0.35
2023YJSCX03	基因沉默 PDL1 对宫颈癌细胞增殖凋亡的影响及机制	高 朋 舒丽莎	0.35
2023YJSCX04	KLKs 在甲状腺癌中的表达及其对后的影响预	倪 涛 薛 刚	0.35
2023YJSCX05	基于扩散加权成像影像组学预测脑膜瘤 Ki-67 表达及组织学分型分级	段梦瑾 刘熙鹏	0.35
2023YJSCX06	血府逐瘀汤治疗真性红细胞增多症临床疗效及机制研究	赵玉敏 邸海侠	0.35
2023YJSCX07	积极情绪团体辅导对高中生学习投入的干预研究	冯童童 武海英	0.35

## 第 5 章 教育质量评估与分析

### 5.1 学科自我评估进展及问题分析

### 5.1.1 学科自我评估进展

学校根据《国务院学位委员会 教育部关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知》和 2021 年制定的《河北北方学院关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作方案》要求和时间安排，有序推进学位授权点周期性合格评估工作，各学位授权点成立了周期性合格评估工作专项组组织合格评估工作，根据《学术学位授权点自我评估指标体系》、《专业学位授权点自我评估指标体系》及《学位授权审核基本条件》（2020 年版）指标体系和要求，以《研究生教育质量发展报告》、《学位授权点建设年度报告》和《硕士学位授权点基本状态信息表》的撰写和填报为契机，全面检查学位授权点办学条件和培养制度建设情况，认真查找影响质量的突出问题，2023 年底前各学科均按照周期性合格评估工作方案完成了学位授权点的自我评估工作。学校将根据校外专家的评审意见，指导各授权点深入分析自评中存在的短板，进一步凝练特色，理顺各学位点在人才培养合作和资源共享的关系，明确学位点下一阶段的建设目标和改进提升方向，持续认真做好改进工作，促进各学位授权点高质量发展。

### 5.1.2 存在的问题

通过对学位授权点和研究生培养单位的调研发现，研究生教育中存在的问题主要有：

（1）人才培养的特色不够明显，体制机制建设仍需持续完善，存在科研管理体制机制陈旧、师资人才积极性没有有效激发等问题；

(2) 高层次人才的数量明显不足，大师级人才匮乏。急需强有力的师资人才保障，师资结构仍需进一步优化；

(3) 高水平国家级研究项目、应用性成果转化项目和科研获奖偏少，科研水平有待进一步提高；

(4) 部分领域存在校外实践基地不足且利用率不高的情况，不能完全满足学生实践教学的需求；

(5) 生源质量有待进一步提升。

## 5.2 学位论文抽检情况及问题分析

### 5.2.1 学位论文抽检情况

河北省人民政府学位委员会办公室对学校 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日期间授予硕士学位的所有学位论文进行了抽检，我校涉及抽检论文 29 篇，包括基础医学 2 篇、药学 1 篇、临床医学学硕 4 篇、作物学 1 篇、临床医学专硕 11 篇、中医 3 篇、农业 4 篇、教育 3 篇。抽检学位论文全部合格，但是未有优秀学位论文。

### 5.2.2 问题分析

学位论文质量是反映研究生教育水平的一项重要内容，我校一直采取多种措施，加强培养过程质量和学位论文质量监控，坚持实行学位论文不端行为检测、全部学位论文双盲审制度和规范的答辩过程管理，研究生学位论文的抽检结果全部合格，整体上反映了我校研究生教育培养质量处于良好水平。但是，研究生学位论文的选题科学性、前沿性和实践性需要进一步提高，论文的理论深度与创新性也需要进一步提升。今后我校将加大对研究生培养过程各个环节和学位授予质量的管理和监督，重点加强对实践环节的监控，确保研究生培养质量。



## 第6章 改进措施

针对学校学科评估、建设和研究生教育中出现的问题，我们认真分析其产生原因，制定如下改进措施：

(1) 进一步凝练特色、优化专业方向。发挥强势学科方向优势，进一步推动专业领域水平的提高，办出特色。修订人才培养方案，强化人才培养特色；

(2) 进一步加强导师队伍建设，优化导师队伍结构，强化高层次学科带头人和青年骨干教师培养。采取“外引内培”的方式大力引进高层次人才，加强对校内导师的培训，不断提高导师队伍整体水平和指导研究生的能力；

(3) 鼓励高水平科研项目的申报和成果的评定。鼓励导师申报高水平（省级及以上）的科研项目和奖项、发表高水平的学术论文，加大高级别科研项目和奖项在导师职称晋升等方面的倾斜力度，强化学术产出的考评和奖励机制，持续提高导师科研水平；

(4) 拓展实践基地、充分发挥实践基地在人才培养过程中的作用。积极与相关企业联系，在稳固现有实践基地基础上，积极拓展实践基地，力争为研究生提供更多可选择的实践岗位，为培养更高质量的高端人才提供有力保障。同时加强对医学类专硕实践基地的同质化管理，强化临床实训过程管理，规范培训和考核要求，不断提高人才培养质量。积极谋划将张家口市中医医院建成直属附属中医院；

(5) 进一步提升优化生源质量。加大媒介宣传力度，加强研究生奖助力度及科研经费投入，以学科优势、培养特色及有力的支助政策吸引优质生源。