

# 全日制攻读教育硕士专业学位入学考试大纲

(科目：历史课程与教学论)

## 一、考查目标

本考试大纲适用于报考河北北方学院教育硕士专业的硕士研究生入学考试。《历史课程与教学论》是为招收学科教学(历史)教育硕士而设置的具有选拔功能的水平考试。要求考生掌握本科阶段历史教学理论与历史教学基础知识和基本观念,具备理解、分析、解决历史教育专业问题的能力。

## 二、考试形式与试卷结构

### (一) 试卷成绩及考试时间

本试卷满分为 150 分,考试时间为 180 分钟。

### (二) 答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

### (三) 试卷内容结构

各部分内容所占分值为:

历史课程论 约 100 分

历史教学论 约 50 分

## 三、考查范围

### 一、考查目标:

课程主要考察中学历史教学的全过程,综合了历史学和教育学科理论,包括中学历史教学的地位任务、历史教学的原则和实质、历史课程标准、历史教材的内容、历史教师的备课、历史教学计划、教学方法、教具设备等方面的内容。它通过对中学历史教学过程的研究,揭示其特殊规律,了解中学历史教学适用的组织形式、教学手段和特殊方法,要求学生掌握中学历史教学的基本理论与基本技能。

### 二、考查范围:

#### 一、历史课程与教学论研究内容

1. 课程的概念、类别
2. 教学的概念
3. 影响较大的课程理论与教学理论
4. 历史课程与教学论学科性质、结构与研究内容

#### 二、历史课程目标

1. 课程目标理论概述

- 2. 历史课程目标的确定
- 3. 历史课程目标的设计和表述
- 三、历史课程标准
  - 1. 课程标准的内涵和作用
  - 2. 现行历史课程标准分析
  - 3. 历史课程标准的修订与发展
- 四、历史课程内容
  - 1. 课程内容
  - 2. 历史内容的选择
  - 3. 历史内容的组织
- 五、历史教科书
  - 1. 教科书含义与功能
  - 2. 中学历史教科书的结构和编撰组织形式
  - 3. 我国历史教科书编写的发展方向
- 六、历史课程的实施
  - 1. 课程实施的含义
  - 2. 历史课程的实施
  - 3. 历史课程资源的开发与利用
- 七、历史课堂教学设计
  - 1. 教学设计概述
  - 2. 历史教学设计的模式
  - 3. 教学设计在中学历史课堂中的实施
  - 4. 历史课堂教学目标的拟定
  - 5. 历史教学内容设计
- 八、历史教学方法
  - 1. 教学方法概述
  - 2. 中学历史课堂教学方法
  - 3. 历史探究教学的理解与实施
  - 4. 历史史料教学的探究与实施
- 九、历史教学媒体
  - 1. 教学媒体概述
  - 2. 中学历史课堂教学媒体的选择与应用
- 十、历史课堂与历史教学的评价
  - 1. 课程评价概述
  - 2. 教学评价概述
  - 3. 历史课程评价
  - 4. 历史教学评价对象

## 5. 中学历史课堂教学评价

主要参考书：

《历史课程与教学论》，陈志刚、翟霄宇，科学出版社，2012年11月第一版，2019年6月第五次印刷。

《中学历史教学法》，于友西，赵亚夫主编，高等教育出版社，2017年12月第四版。